Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы

Тема: «Перелетные птицы»

Цель:  Приобщать детей к истокам русской культуры.

Образовательные задачи:

1.Познакомить детей с праздником Сороки, техникой лепки птичек – жаворонков из слоёного теста.

2. Закрепить характерные признаки весны.

3. Познакомить детей с произведениями малого устного фольклора: песенками-закличками.

4.Закрепить знания о птицах.

Развивающие задачи:

1.Развивать самостоятельность и инициативность детей.

2.Развивать память, логическое мышление, творческие способности, мелкую моторику рук.

3.Развивать умение «читать» схемы, сравнивать и составлять целое из частей.

4. Обогащать словарь детей новыми понятиями.

Воспитательные задачи:

1.Побуждать в детях интерес к фольклору, традициям и обычаям русского народа.

2.Создавать у детей радостное настроение через участие в русских народных играх.

3.Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа:

Беседы о весне, зимующих и перелётных птицах. Загадки о весне и весенних явлениях. Чтение художественной литературы, заучивание поговорок; песенок – закличек: «Жаворонушки прилетите – ка!», «Ау, ау, аукаем!», пение песен о весне, рассматривание картинок с изображением птиц. Разучивание хороводов: «Ой, бежит ручьём вода», «Весну звали», народных игр: «Золотые ворота», «Ворон».

Оборудование и материалы: Мнемотаблица «Весна», схема «Строение птицы».

Иллюстрации с изображением – кормушки и скворечника, бумага для оригами, карточки для решения задач, слоёное тесто, стеки, фартуки, шапочки.

Фонограмма «Голоса птиц», картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, игра «Кто что ест», разрезные картинки птиц.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте их поприветствуем.

Воспитатель: Доброе утро, добрый час,

Очень рада видеть вас!

*«Доброе утро!»* - нам птицы щебечут.

*«Доброе утро!»* - нам шепчут деревья.

*«Доброе утро!»* - нам солнышко светит.

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

**Воспитатель:** Скажите мне, какое сейчас время года? Давайте по схеме мы расскажем о признаках весны (Дети рассказывают о весне, опираясь на мнемотаблицу)

**Воспитатель:** А какой месяц сейчас идёт? *(ответы детей)*

Дети: Наступил март месяц.

**Воспитатель:** Да, ребята, в народе говорят: «Пришел март - капельник и зима заплакала».

Сейчас мы поиграем в народную игру «Ой, бежит ручьём вода»

Ой, бежит ручьём вода,

Нету снега, нету льда.

Прилетели журавли

И соловушки малы.

Мы весняночку поём,

Весну красную зовём.

**Воспитатель:** А каких птиц вы знаете?

**Воспитатель:** Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? (перелетные) А как называются птицы, которые зимуют с нами. (зимующие)

Воспитатель: Назовите, по каким причинам одни птицы улетают, а другие остаются на зиму.

Дети: Из - за холода исчезают растения, насекомые, замерзают водоемы, перелётным птицам нечем питаться. А зимующие, могут питаться семенами, ягодами, орехами, ищут личинок под корой, прилетают к жилищу человека с полей и лесов после снегопада.

**Воспитатель:**Вы обращали внимание, что некоторые птицы прилетают все вместе - «стайками» (повторим), журавли, выстраиваются в виде треугольника - «клином» (повторим), утки – «косяком», (показ слайдов). Дети отвечают полным ответом.

**Воспитатель:** Ребята, у птиц есть особенности, по которым они отличаются от животных. Назовите особенности строения птиц по схеме, (у птицы есть: голова, клюв, крылья, две лапы, хвост, тело покрыто перьями)

**Воспитатель: Дети, а хотели бы вы узнать, как на Руси встречали весну и перелётных птиц?**

Впервые дни весны наряжались празднично и ярко, закликали солнце, чтобы светило не медлило, а катилась красным колесом к теплу, к лету, заманивало птиц перелетных, вызывало капель и оттепель. Весной наступает день, когда солнце начинает светить ярче и дольше, чем зимой; в этот день люди ожидают прилета жаворонков. А еще в народе этот день называют СОРОКИ. Он отмечается 22 марта. Существует поверье, что в этот день из теплых стран прилетает сорок видов разных птиц. И первая из них – жаворонок.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие, где нас ждет много интересного.

**Физминутка:** «Лесная полянка»

По тропинке, по тропинке

друг за другом мы идем.

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Поднимая руки выше,

Мы к лесной полянке вышли.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Мы сейчас все отдохнем,

А потом опять пойдём.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, к нам прилетела сорока и принесла конверт.

(читаем письмо)

«Дорогие ребята, пишут вам перелетные птицы. Мы не сможем к вам прилететь, так как нас заколдовал злой волшебник. Помогите нам, расколдуйте нас. Выполните задания волшебника и злые чары исчезнут. И тогда мы сможем к вам вернуться»

**Воспитатель:** Смотрите тут еще конверты с заданиями. (на каждом конверте символы: треугольник, квадрат, круг. достаю из каждого конверта задание и зачитываю)

Воспитатель:

Первое задание: «Зимующие и перелётные» Дети делают аппликацию кормушки и гнезда и расселяют птиц. В этом домике (показываю кормушку)будут жить зимующие птицы, а в гнезде перелетные.

Второе задание: «Реши задачу» (дети выполняют по две задачи на сложение и вычитание)

Третье задание: «Сложи птичку» (из элементов конструктора по играм Воскобовича)

Выберите конверты с заданиями и видами деятельности, которые вы хотели бы выполнить. Берите конверты и идите к тому месту, где такой же символ.

Дети идут по дорожкам к месту, где изображён тот же символ, что и на конверте и выполняют задания.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все справились с заданиями.

Смотрите, что это на пенёчке стоит?

«Чок, чок, чок, перед вами сундучок.

Весь резной и расписной,

Свой секрет скорей открой! (дети повторяют за воспитателем)

Давайте посмотрим, что же в сундучке, (воспитатель достаёт слоёное тесто)

**Воспитатель:** В русских деревнях все хозяйки вместе со своими детками выпекали жаворонков. Дети, а вы бы хотели слепить жаворонков? Тогда пойдём в свою творческую мастерскую, (дети одевают шапочки и фартуки)

**Воспитатель:** Садимся за столы, выбираем место поудобнее.

(Объясняю последовательность лепки жаворонка из теста)

Создать образ  жаворонка вам поможет прекрасная музыка композитора Чайковского, которая так и называется *«Жаворонк»*. В этой звонкой радостной мелодии вы услышите пение жаворонка. (дети лепят птичек)

**Воспитатель:** Дети надевали румяных жаворонков на длинные палочки и бегали с ними по деревне, зазывали в гости настоящих птиц. Печенье посылали родным и близким, чтобы весна, свет и тепло пришли и к ним.

Празднично одетые девушки и дети ходили по деревне и пели песни - заклички.  
Мы испечём жаворонков, наденем на палочки и подарим родным.

Жаворонки, прилетите,

Студёну зиму унесите,

Теплу весну принесите:

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела.

Уж вы пташечки, жавороночки,

Прилетайте к нам.

Весну ясную, весну красную

Принесите нам.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята вы выполнили все задания злого волшебника и расколдовали птиц. (звучит фонограмма «Голоса птиц»)

**Воспитатель:** Ребята, а вы рады прилёту птиц? Вам понравилось наше путешествие? Что было интересного, в чём были затруднения? Что вы узнали нового, с кем бы вы хотели этим поделиться?