**Аникина Юлия Валентиновна, учитель французского и английского языков МБОУ Калачеевская СОШ №6**

**Грамматические игры на уроках английского языка через персонализацию образовательной деятельности**

Грамматика играет ключевую роль в обучении английскому языку по нескольким причинам:

1. Структура языка: Грамматика определяет структуру языка и правила, по которым слова и фразы соединяются для передачи смысла. Понимание грамматики помогает ученикам строить корректные предложения и выражать свои мысли более точно.

2. Понимание текстов: Знание грамматики помогает ученикам понимать тексты на английском языке, так как правильное использование грамматических конструкций облегчает понимание содержания текста.

3. Коммуникация: Грамматика играет важную роль в коммуникации на английском языке. Правильное использование грамматики помогает избежать недоразумений и передать свои мысли и идеи четко и точно.

4. Письменная речь: Знание грамматики необходимо для написания грамотных текстов на английском языке. Правильное использование времен, предлогов, артиклей и других грамматических элементов важно для создания качественных письменных работ.

5. Устная речь: Грамматика также влияет на устную речь. Правильное употребление времен, местоимений, модальных глаголов и других грамматических элементов помогает ученикам говорить более грамотно и четко.

6. Понимание культуры: Изучение грамматики также помогает ученикам понять культурные особенности и нюансы английского языка, так как грамматика отражает специфику языка и его особенности.

Таким образом, грамматика играет важную роль в обучении английскому языку, помогая ученикам строить правильные предложения, понимать тексты, эффективно общаться и развивать свои навыки владения языком.

Грамматические игры на уроках английского языка могут быть отличным способом объединить обучение и развлечение, что поможет стимулировать интерес учащихся к изучению языка. Такие игры могут включать в себя различные задания, направленные на закрепление грамматических правил, расширение словарного запаса и улучшение навыков общения на английском языке.

Например, игра "Grammar Bingo" может помочь студентам отработать знание грамматических конструкций. Учитель может подготовить карточки с предложениями, содержащими ошибки, и попросить учащихся найти и исправить их. Это не только поможет им понять правильное применение грамматики, но и развивает навыки внимания и концентрации.

Другой пример - игра "Grammar Race", в которой ученики соревнуются в правильном использовании грамматических конструкций, составляя предложения или ответы на вопросы. Это способствует развитию логического мышления и быстроты реакции.

Такие грамматические игры не только делают уроки более интересными и запоминающимися, но и помогают студентам легче усваивать новый материал и применять его на практике.

Персонализированный подход в обучении грамматике на английском языке может быть очень эффективным, так как каждый ученик имеет свои индивидуальные потребности, стиль обучения и темп усвоения информации. Вот несколько способов, как можно реализовать персонализированный подход в обучении грамматике на английском языке:

1. Оценка уровня знаний: Первым шагом является оценка уровня знаний каждого ученика. Это позволит определить их сильные и слабые стороны в грамматике и создать индивидуальные планы обучения.

2. Индивидуальные задания: Предоставление ученикам индивидуальных заданий, соответствующих их уровню знаний и интересам. Это поможет им чувствовать себя более мотивированными и успешными.

3. Использование разнообразных материалов: Предложение ученикам различных материалов для изучения грамматики, таких как видео, аудиозаписи, игры, тексты разных жанров. Это поможет ученикам находиться в зоне комфорта и улучшать свои навыки.

4. Индивидуальная обратная связь: Предоставление индивидуальной обратной связи каждому ученику по их выполненным заданиям и ошибкам. Это поможет им понять свои слабые стороны и работать над ними.

5. Интерактивные упражнения: Использование интерактивных упражнений, которые позволяют ученикам применять полученные знания на практике. Например, использование онлайн-ресурсов для выполнения грамматических упражнений.

6. Индивидуальные консультации: Предоставление возможности для индивидуальных консультаций с учителем для обсуждения вопросов и трудностей в изучении грамматики.

Реализация персонализированного подхода в обучении грамматике на английском языке поможет ученикам эффективнее усваивать материал, повышать мотивацию к изучению языка и достигать лучших результатов.

Использование грамматических игр на английском языке имеет большую актуальность и может быть очень полезным для учеников по нескольким причинам:

1. Мотивация: Грамматические игры делают процесс изучения более интересным и увлекательным для учеников. Игры создают атмосферу соревнования, что способствует повышению мотивации и вовлеченности студентов.

2. Запоминание: Игры помогают ученикам лучше запоминать грамматические правила и конструкции, так как они используются в контексте задач и ситуаций, которые более запоминающиеся.

3. Практика: Грамматические игры предоставляют ученикам возможность практиковать и применять изученные грамматические навыки на практике. Это помогает им увереннее использовать грамматику в реальных ситуациях.

4. Коммуникация: Многие грамматические игры требуют коммуникации и взаимодействия между учениками. Это способствует развитию навыков общения на английском языке и помогает ученикам преодолевать языковые барьеры.

5. Развитие креативности: Некоторые грамматические игры могут способствовать развитию креативности и логического мышления у учеников, так как они должны придумывать стратегии и решения для выполнения заданий.

6. Развлечение: Игры создают позитивную атмосферу в классе, делая процесс обучения более приятным и разнообразным. Ученики могут получать удовольствие от изучения грамматики через игры.

Таким образом, использование грамматических игр на английском языке является актуальным и эффективным методом обучения, который помогает стимулировать интерес учеников к изучению грамматики, улучшать их навыки и достигать лучших результатов.

Список литературы:

1. Бабенко Т.А. Технологии игрового обучения. Вестник научных

конференций / Т.А. Бабенко. – 2016. № 6– 1 (10). С. 28–29.

2. Гладун О.А. Коммуникативное обучение языку посредством

взаимодействия на уроке. Теоретические и практические аспекты

лингвистики, литературоведения, методики преподавания иностранных

языков. / О.А Гладун. – Н. Новгород, 2015. – С. 126–129.

3. Конокова Т.И. Игровые технологии на уроках английского языка /

Т.И. Конокова – Электрон. текстовые дан., 2016. – Режим доступа:

<https://infourok.ru/igrovie-tehnologii-na-urokah-angliyskogo-yazika-1465...>,

4.Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроках английского языка (из

опыта работы. – М.: Просвещение, 2001, 370 с.

5. Дергач А.А. Учебная игра. – М.: Гуманитарный изд. центр

ВЛАДОС, 1999. – 360 с.