**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад №6 «Солнышко» комбинированного вида г. Волхов**

***«Наш город Волхов»***

**Сироткина Е.В. воспитатель**

**Г. Волхов**

**2021**

**Проект для детей младшего и среднего дошкольного возраста**

**Тема проекта:** «Наш город Волхов»

**Вид проекта:** познавательно - творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (одна неделя)

**Участники проекта:** воспитанники, родители, педагоги.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Актуальность:**

Современные дети имеют пониженную активность в познавательной деятельности, им не интересно, что находится рядом с ними. Родители сами снизили интерес детей к родному городу. Многие взрослые, когда забирают детей из ДОУ, берут их за руку и молча ведут домой, необращая внимания на дорогу, улицы, дома, которые их окружают. Другие беседуют с детьми в основном о покупках, которые они совершили в магазине (Маша будет есть конфеты?).

Так как тема «Город» имеет важное значение, мы решили создать проект «Наш город Волхов». В непринужденной беседе с детьми было выявлено, что дети хотели бы узнать именно о достопримечательностях родного города.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений окружающего мира путем знакомства с достопримечательностями города Волхова

**Задачи проекта:**

1. Сформировать у детей представления о разнообразном количестве зданий и их предназначении (школа, магазин, почта и т. д.)

2. Объяснить отличия улиц от площадей и парков

3. Сформировать навыки и правила поведения на улицах города

(Безопасность на дороге)

4. Ознакомить с многообразием достопримечательностей родного города

5. Заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми (творческой; беседах с ответами на детские вопросы)

6. Предложить родителям составить рассказ: «Достопримечательности родного города» с предоставлением фотографий.

**Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия дети-родители-педагоги:**

-дети получат представление о родном городе и его достопримечательностях

-педагоги приобретут опыт проектной деятельности, пополнят предметно-развивающую среду группы

-родители приобретут положительный опыт в совместной игровой и продуктивной деятельности с детьми

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный этап:**

1.Определение темы проекта и формулировка цели и задач

2.Приобретение новых дидактических игр, подбор наглядно-демонстрационных материалов

3.Составление плана основного этапа проекта

**Основной этап:**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Презентации**: «Наш город», «Достопримечательности нашего города»рассматривание иллюстраций | Рассматривание иллюстраций с детьмиБеседы: «Улицы, площади и парки их особенности и отличия друг от друга», «Здания города и их предназначения» (детский сад, почта, магазин и т.д.), «Достопримечательности родного города» | Знакомство с проектомПросьба к родителям подготовить рассказ «Достопримечательности нашего города» с фото отчетом  |
| **Чтение детской литературы****Прослушивание песни**  «Город наш родной» | Чтение стихотворений о зданиях и улицах города из интернет ресурсов («Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Парк» и т.д.)С. Михалков «Моя улица» | Беседа с детьми о родном городе и его достопримечательностях |
| **Сюжетно – ролевые игры** **«Магазин», «Почта», «Больница»** | Организация детей в сюжетно – ролевых играх | Сюжетно – ролевая игра «Экскурсовод» знакомство детей с достопримечательностями нашего города |
| **Дидактические игры** «Найди пару»«Третий лишний»«Найди и назови»«Собери дом» | Совместные игры взрослого с детьми с использованием карточек, палочек Кюизенера | Прогулка по улицам города в игровой форме«Найди такой-же дом», «Найди одинаковые цветы» |
| **Пальчиковые игры****«На поляне дом стоит»****«Дом»** | Совместные игры взрослого с детьми в стихотворной форме | Знакомство родителей с пальчиковыми играми |
| **Конструирование** **«Наш город»****«Дом в котором я живу»** | Создание условий для коллективной конструктивной деятельности |  Совместные игры с песком «Строим город в песочнице» |
| **Художественная деятельность** | Рисование красками в группе различными техниками«Окошки в моем доме»Лепка«Кирпичики для домика» | Совместная продуктивная деятельность с детьми - аппликация «Здания нашего города» (больница, почта магазин, завод, дом и т.д.) |
| **Создание папки –передвижки «Здания нашего города» и книги «Наш город Волхов»** | Оформление папки – папки из предоставленных семейных работОформление книги из предоставленных семьей фотографий и рассказов о достопримечательностях нашего города | Совместный просмотр папки – передвижки и книги в группе с обсуждениями |

**Заключительный этап:**

1. Обсуждение с родителями реализованного проекта «Наш город Волхов»

2. Составление портфолио проекта

**Выводы:**

В ходе реализации проекта:

-дети получили представления о родном городе Волхов; познакомились с многообразием достопримечательностей города; повысили познавательную активность

-родители стали проявлять заинтересованность в жизни группы, расширили возможности творческого и игрового взаимодействия с детьми

-педагоги приобрели опыт проектной деятельности, пополнили предметно-развивающую среду группы

В заключении хочется отметить, что все дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут