**Сервисы Web 2.O в обучении детей с разными психофизиологическими особенностями.** Сервис LearningApps: создание интерактивных упражнений.

 Эффективность применения информационных технологий на уроках иностранного языка не подлежит сомнению. Активное же внедрение информационных технологий в учебный процесс приумножает дидактические возможности, обеспечивая наглядность, аудио и видео поддержку, и контроль, что в целом способствует повышению уровня преподавания, особенно при обучении детей с разными психофизиологическими особенностями. В настоящее время существует большое количество готовых электронных образовательных ресурсов к разным УМК**.** Но творческому учителю всегда хочется сделать что-то самому, создать свои собственные работы, дифференцированные упражнения, необходимые при обучении детей с разными психофизиологическими особенностями. Для этого есть возможность воспользоваться специальным онлайн сервисом LearningApps. Он является приложением Web 2.0. и создан с целью поддержки учебного процесса с помощью интерактивных приложений.

 По своему содержанию -это конструктор интерактивных заданий, которые формируют способность самостоятельно искать, отбирать, анализировать, систематизировать, обобщать и преобразовывать информацию. Даже по этим глаголам действия видно, что можно создавать дифференцированные упражнения для детей с разными психофизиологическими особенностями. Для левополушарных детей- выявлять различия, выделять детали, создавать категории, обобщать, многократно повторять, анализировать, работать в одиночку. Для правополушарных детей- синтезировать, выявлять сходства, сопоставлять факты, прогнозировать, работать в группе. **Почему же я выбрала этот сервис для своей работы? Даже нас учителей английского языка привлекает здесь**

* дружелюбный русскоязычный интерфейс (надо только выбрать соответствующий русский флажок в правом верхнем углу); бесплатная и простая регистрация
* быстрота создания интерактивных упражнений. Учитель легко может создать тесты, кроссворды, игры, викторины, задания на соответствия и многие другие упр-я на основе готовых шаблонов. По факту если у вас есть заготовки слов, дефиниций, картинок создание упражнений займет не более 5 минут.
* работа в режиме онлайн, что позволяет учащимся работать, одновременно не создавая помех друг другу
* моментальная проверка правильности выполнения задания.
* возможность встраивания задания на html-страницу (например, на блог)

· возможность обмена интерактивными заданиями

**Актуальным сегодня является формирование Универсальных Учебных Действий. Этот сервис позволяет создать задания на развитие разных УУД.**

**1. Регулятивные УУД- это** умение работать по образцу, инструкции, управление своей деятельностью, контроль эмоций, владение собой в ситуациях, требующих сосредоточенности и ограничения движений.

**2. Познавательные УУД** – это работа с информацией и учебными моделями

**3.Коммуникативные УУД**- это навыки сотрудничества- работа в парах, группах.

**4.Личностные УУД**- учащиеся активны на уроке, стремятся проявить свои знания, проявляют заинтересованность в получении новых знаний и в хорошей оценке, формируется самооценка.

Шаблоны упражнений сгруппированы по структурно-функциональному признаку:

**Selection -** **Выбор**– упражнения на выбор правильных ответов**- это викторины с выбором ответа, викторина**. Кто хочет стать миллионером- это вопросы закрытого типа где необходимо подобрать ответ из предложенных вариантов, тем самым это задание хорошо для левополушарных детей. А для правополушарных детей это тоже хорошо так как это способ проявления себя и эмоций, высокая оценка самореализации и стремление к самопознанию- (регулятивные УУД).

 **Assignment** -**Распределение** – Это задания на установление соответствия- сортировка картинок, найди пару, пазлы. Эти виды упражнений хороши для закрепления лексики, ее многократного повторения. Это обработка информации по частям. Это задание хорошо для левополушарных детей.

**Классификация- matching** Слова, картинки должны быть соотнесены с определенной категорией. Происходит обобщение материала создание категорий (для л/п) **Для визуалов - нажать на картинку и перетащить в нужную категорию.**

**Для аудиалов - выбрать картинку, нажать на нее и видим ряд аудиозаписей, выбираем нужную аудиозапись.**

Разные задания можно приготовить для **аудиалов, визуалов.** Например, **кроссворды**-для визуалов- наглядно-образные- посмотри на картинку и напиши слово, для аудиалов- послушай определение и напиши слово, для кинестетиков – напиши слово правильно- формирование моторного навыка написания. Развитие предметных УУД- опыт предметной деятельности по получению и преобразованию информации.

**Онлайн-игры** – упражнения-соревнования, при выполнении которых учащийся соревнуется с компьютером или другими учениками.

**Заключение**

Сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что помогает организовать работу коллектива учащихся, выстраивать индивидуальные задания. Сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что помогает организовать работу коллектива учащихся, выстраивать индивидуальные траектории изучения учебных курсов, создать свой собственный банк учебных материалов. При желании любой учитель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс – небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля. И сделать это на достаточно качественном уровне!