**Российская Федерация  
Ямало-Ненецкий автономный округ  
Управление образования Администрации города Муравленко  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Оленёнок»**

**Конспект**

**педагогического мероприятия по ФЭМП**

**«Юные помощники Фиксиков»**

**для детей средней группы**

Воспитатель, Ахмедова Арзу Чингиз кызы.

Муравленко 2024.

**Конспект**

**педагогического мероприятия по ФЭМП**

**«Юные помощники фиксиков»**

**средняя группа.**

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

**Цель:** формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве.

**Задачи:**

**образовательные:**

 учить слушать и следовать инструкции взрослого;

 учить работать по образцу;

 развивать познавательные процессы;

 развивать слуховое внимание;

 совершенствовать диалогические стороны речи и навыки общения.

**развивающие:**

 развивать умение сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношение: больше - меньше, поровну;

 учить уравнивать неравные группы предметы;

 закреплять названия геометрических фигур;

 развивать умение ориентироваться в пространстве.

**воспитательные:**

 воспитывать умение сотрудничать, анализировать собственную деятельность и деятельность товарищей;

 воспитывать интерес к занятиям.

**Виды деятельности**: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приемы:**

**Наглядный:** показ, рассматривание.

**Словесный:** беседа, объяснение, вопросы, инструкции.

**Практический**: показ способов и приемов работы.

**Наглядные средства обучения**: демонстрационный материал.

**Оборудование**: магнитная доска, колонка для воспроизведения аудиозаписи.

**Материал**: геометрические фигуры на каждого ребёнка, тарелочки, карточки на каждого ребёнка, карандаши простые, фоторамочки, схемы, предметные картинки, карта.

**Словарная работа:** прибор, электрическая цепь.

**Ход мероприятия.**

**1 часть. Организационный момент. Мотивация.**

Сообщение от фиксиков.

**Цель**: Создание мотивации для детей образовательной деятельности.

По интернету приходит сообщение от фиксиков о помощи (аудиозапись).

**Воспитатель**: Ребята, мне сейчас пришло сообщение от фиксиков. Послушайте его.

Здравствуйте, друзья. Мы давно хотим прийти в детский сад поиграть с вами. Но у нас очень много дел – нужно отремонтировать много приборов. Поэтому нам нужны помощники. Вы не могли бы нам помочь и стать нашими помощниками? Ваша помощь очень нам нужна!

Все сломанные приборы находятся по разным адресам нашего города. Мы вам предлагаем помочь всем жителям нашего города и починить все сломанные приборы.

Быстро найти все сломанные приборы поможет карта нашего города.

**Воспитатель**: Ребята, вы хотите стать помощниками фиксиков? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ну что, постараемся справиться со всеми трудностями? Для этого нужно быть старательными, внимательными, помогать друг другу.

**2 часть. Практическая**

**Воспитатель**: Ребята, давайте рассмотрим карту.

(Дети рассматривают карту и идут на первую станцию)

Дидактическая игра «Сосчитай игрушки»

**Воспитатель**: Ребята, послушайте первое поручение фиксиков: Кусачка раскидала все игрушки Дим Димыча. Теперь он не может сосчитать, сколько у него мячей и сколько машинок. Помогите, пожалуйста, ребята Дим Димычу.

**Воспитатель:** Ребята, перед вами лежат карточки с изображение машинок и мячей. Сколько машинок изображено на карточке? Сколько мячей изображено на карточке? Чего больше машин или мячей? Чего меньше машин или мячей? На сколько машин больше, чем мячей? Что нужно сделать, чтобы машин и мячей стало поровну?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: Возьмите карандаши и нарисуйте мяч.

(Дети рисуют мяч на карточке)

**Воспитатель:** Сколько теперь стало мячей? Чего больше мячей или машин?

(Ответы детей)

**Дидактическая игра «Почини компьютер».**

**Воспитатель**: В компьютере сломалась электрическая цепь. Необходимо заменить её. Собрать цепь нужно из геометрических фигур по схеме. В тарелочках лежат геометрические фигуры. Назовите их. Рассмотрите схемы внимательно и соберите такую же цепь.

(Дети собирают «цепь» из геометрических фигур по схеме)

**Воспитатель**: Ребята, проверьте друг у друга, правильно ли все собрали цепь.

**Физминутка**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем.Правила игры такие: Я буду называть движения, которые нужно сделать и их количество.

**Дидактическое упражнение «Фоторамка».**

Воспитатель: В фоторамках перепутались все картинки. Нужно сложить картинки по кармашкам. В фоторамку с треугольником нужно сложить картинки с изображением предметов треугольной формы, в фоторамку с квадратом сложить картинки с изображением предметов квадратной формы, в фоторамку с кругом картинки с изображением предметов круглой формы.

**Воспитатель:** Ребята, разделитесь на три команды и почините фоторамки.

**«Дидактическое упражнение «Не ошибись».**

**Воспитатель:** Фиксики починили очень много разных приборов: калейдоскопы, железные дороги, микроволновки. Возьмите карточки с цифрами. Я буду показывать фотографии починенных приборов, а вы, ребята, показывайте числовую карточку.

**Воспитатель:** Дети, а вы хотите поиграть в нашу новую игру?

ДИ «Куда пойдёшь и что найдёшь?»

В группе расставлены игрушки. Выбирается водящий с помощью считалки:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят.

«Направо пойдёшь – куклу найдёшь; налево пойдешь - машинку найдёшь, вперёд пойдёшь – матрёшку найдешь, назад пойдёшь – вертолётик найдешь. Куда ты пойдёшь?

3**. Часть. Заключительная часть. Рефлексия.**

Обобщение полученного детьми опыта и формирование элементарных навыков самооценки.

 Ребята, скажите, пожалуйста, в какие игры мы сегодня играли?

 А какая игра вам понравилась больше всех?

 Всё ли у вас сегодня получилось?

 Какие трудности были у вас сегодня?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы справились со всеми заданиями фиксиков – помогли починить разные приборы. Фиксики прислали вам значки. И обещают очень скоро прийти к нам в детский сад.

(Детям раздаются значки)

Список использованной литературы:

1. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – Москва, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019

2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М.. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. – Издание пятое, Москва, МОЗАИКИ-СИНТЕЗ, 2019