Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех» (ГБПОУ РО «БТИТиР») |

**Разработка учебного занятия**

**с применением дистанционных образовательных технологий**

Тема: **Производная элементарных функций**

**ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия**

специальность СПО

09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

Батайск

**Пояснительная записка**

Данное чат-занятие предназначено для проведения учебного занятия по дисциплине ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометриядля студентов 1 курса ГБПОУ РО «БТИТиР», обучающихся дистанционно с помощью мессенджера Дискорд и WhatsApp

**План занятия**

**Дисциплина:** Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

**Группа П14, курс 1**

**Специальность:** 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)

**Тема занятия:** Производная элементарных функций

**Форма проведение занятия:** Урок с применением дистанционных образовательных технологий (чат-занятие)

**Интегрирующая дидактическая цель:** создать условия для учебной деятельности, способствующей формированию у обучающихся понятий элементарных функций, рассмотреть правила вычисления производных элементарных функций.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:** ввести понятие элементарных функций, таблицы вычисления производных элементарных функций.

**Развивающие:**

* развивать умения анализировать, сравнивать, группировать, обобщать, делать выводы;
* развивать навыки работы с компьютером.

**Воспитательные:**

* воспитывать трудолюбия и настойчивость в достижении целей
* развивать самостоятельность, ответственность.
* воспитывать интерес к изучению дисциплины

**Тип занятия:** Объяснение нового материала с использованием дистанционных образовательных технологий

Данное занятие позволяет развивать следующие ключевые компетенции обучающегося:

• Развивать (умение общаться в мессенджере Дискорд, WhatsApp);

• изучать (умение организовывать взаимосвязи своих знаний и упорядочивать их);

• искать (умение получать информацию и пользоваться ресурсами интернета);

• мыслить (умение устанавливать взаимосвязь);

• сотрудничать (умение принимать решение, выслушивать другую точку зрения);

• технические навыки (умение организовывать учебную работу, пользоваться вспомогательной аппаратурой, техникой (микрофоном, вебкамерой);

• адаптироваться (умение находить новое решение).

**Формат проведения занятия**: OFF – LINE режим, ON-LINE – режим

**Форма организации деятельности**: индивидуальная

**Технологии обучения:**проблемная, технология сотрудничества, ИКТ.

**Методы и приёмы обучения, применяемые на занятие**:

• частично-поисковый (анализ трудностей в изучении темы контроля);

• контроля и самоконтроля (закрепление знаний, тестирование).

**Учет результатов:** выставление оценок в электронный журнал

**Материально-техническое обеспечение занятия:** комплект компьютерного оборудования, соответствующего требованиям программы дистанционного обучения: Компьютер с ОС Windows 10 с набором совместимого специального оборудования (веб-камера, микрофон, наушники).

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:**

- умение пользоваться электронной почтой, мессенджером WhatsApp

- работать в мессенджере Дискорд

**Учебно-методическое обеспечение занятия:**

Используемые информационные и образовательные ресурсы:

* 1. Башмаков М. И. Математика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», 2016 г.
  2. Башмаков М. И.: Математика: Задачник: учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», 2016 г.

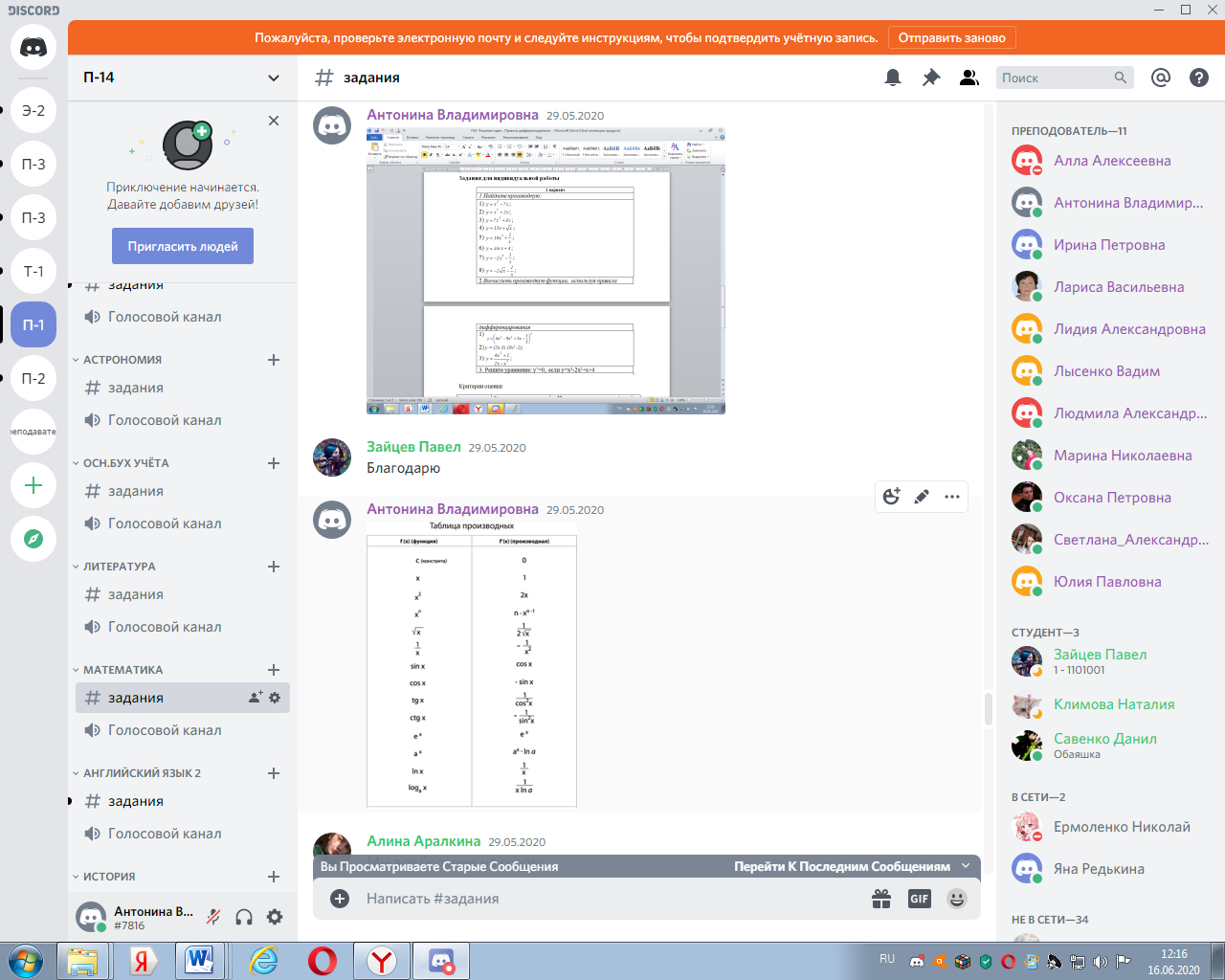
**Время реализации занятия –**30 минут

**Структура и ход занятия**

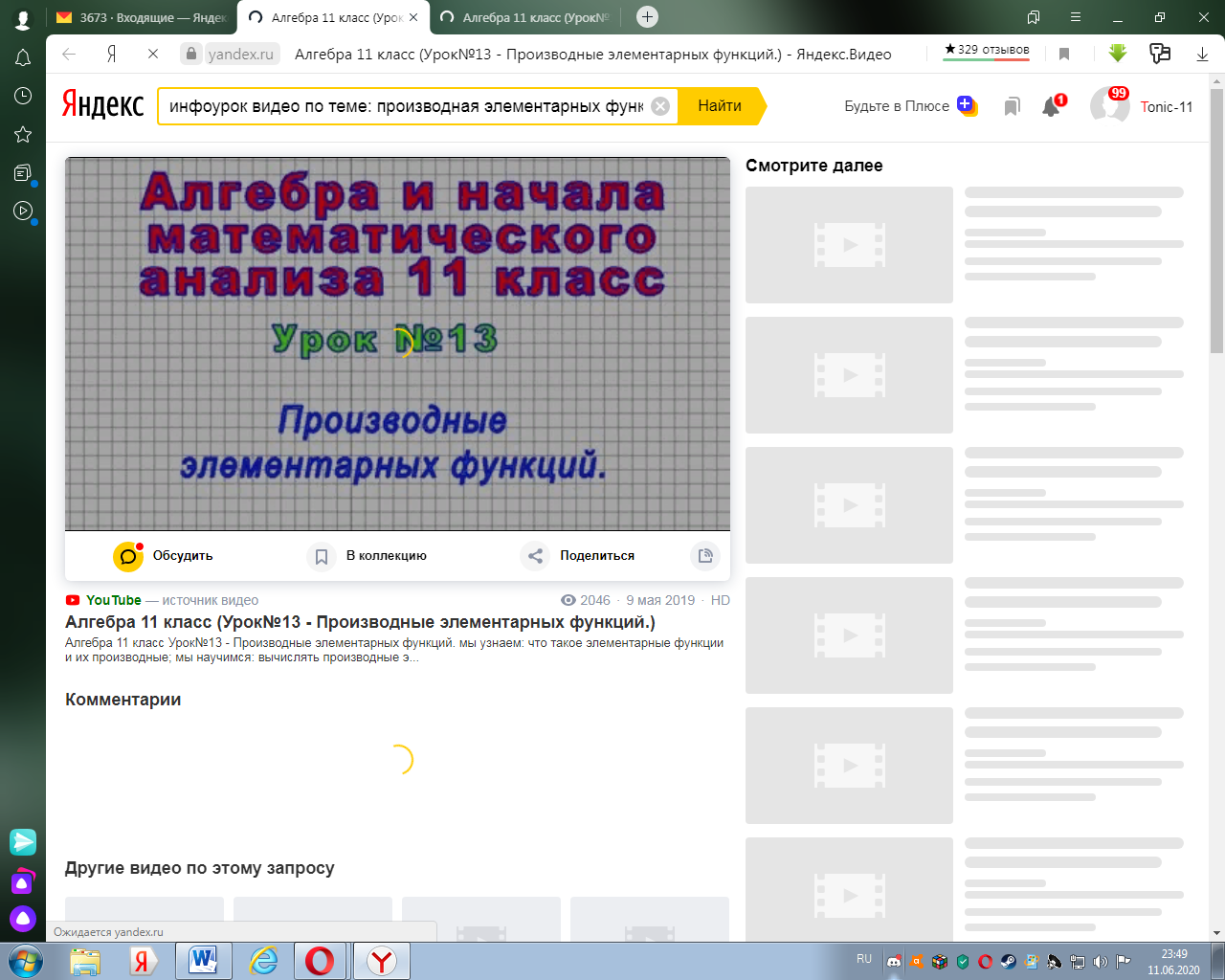
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организационный элемент урока** | **Цель учебной деятельности** | **Форма подачи**  **материала** | **Используемый материал**  **(электронный ресурс, учебное**  **пособие, демонстрационный**  **материал**  **и др)** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающегося** | ЗУНы и компетенции, на формирование которых направлено задание | Критерии оценивания | Время |
| **1** | **Мобилизующий этап** | Знакомство с новой формой проведения урока – дистанционной;  настроить обучающихся  на рабочий лад, организовать их активную деятельность. | Открыть мессенджер Дискорд, загрузить материалы к уроку Приветствие, настрой на работу, проверка посещаемости (текстовый и голосовой чат мессенджера Дискорд) | Мессенджер  Дискорд | Открывает мессенджер Дискорд, приветствует обучающихся, настраивает на работу, отмечает в голосовом или текстовом чате мессенджера отсутствующих | Открывают мессенджер Дискорд, приветствует преподавателя, отмечаются в голосовом и текстовом чате | ОК 2.  Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию |  | 1 мин |
| **2** | **Мотивационный этап** | Активизация мыслительной деятельности, фиксация учебной задачи. Анализ мониторинга активности в ходе подготовки к уроку | Демонстрация экрана обучающемуся | Файл с целями и планируемыми результатами, прикреплённый в текстовом чате Дискорд | Формулирует тему урока, мотивирует обучающихся. | слушают преподавателя,  настраиваются на урок, делают свои предположения по поводу задач и целей урока в комментариях. | ОК.2  Личностные УУД: самоорганизация на уроке Регулятивные УУД: способность прогнозировать деятельность на уроке |  | 1мин |
| **3** | **Актуализация знаний** | Подготовка к активному и сознательному восприятию нового материала. | готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия.  Выполнение заданий, направленных на актуализаций знаний и подготовки к изучению нового материала на сайте https://learningapps.org | Демонстрирует экран сайта  <https://learningapps.org/4177159> | Проверяет теоретические знания обучающихся;  Демонстрирует задания сайта <https://learningapps.org/4177159>  на экране компьютера  Демонстрирует вопросы, которые помогут восприятию новой темы | Выполняют задание на сайте <https://learningapps.org/4177159>  в видео режиме и голосовом чате мессенджера Дискорд | Предметные: Понятие производной функции геометрический и физический смысл производно. Личностные УУД: самоорганизация на уроке Регулятивные УУД: способность прогнозировать деятельность на уроке | Контроль осуществляется по видеосвязи в режиме онлайн | 3мин |
| **4** | **Информационный этап.** | Формирование умения добывать информацию на образовательных страницах сети интернет; расширение кругозора студентов.  Выявление новых знаний, развитие умения находить ответы на поставленные вопросы. | Просмотр видеоролика, на платформе yandex.ru/video/preview | Ссылка на видео-урок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16247985831374563898&text=инфоурок+видео+по+теме%3A+производная+элементарных+функций>  Стример экрана в мессенджере Дискорд | Организует деятельность обучающихся, предлагая познакомиться с инструкцией урока. Предлагает познакомиться с новым материалом в форме просмотра видеоролика | Просматривают видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16247985831374563898&text=инфоурок+видео+по+теме%3A+производная+элементарных+функций>  Составляют опорный конспект по плану: | ОК.4, ОК.5, ОК.8  Предметные УУД: умение применить свои знания при выполнении задания, формулировать определения нового математического понятия, объяснять алгоритм вычисления производных элементарных функций; Регулятивные УУД: предвосхищать результат и уровень усвоения; Познавательные УУД: ориентируются и воспринимают тексты научного стиля, устанавливать причинноследственные связи; Коммуникативные УУД: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; | При затруднениях просмотра получают консультацию преподавателя при помощи электронных ресурсов | 13 мин |
| **5** | **Этап проработки нового материала** | Научиться приёмам самостоятельной работы с информацией – поиску, отбору, передаче.  Обеспечение усвоения новых знаний, отработка на практике | Выполнение заданий, направленных на проработку нового материала на сайте https://learningapps.org | Общий доступ обучающегося на сайте  <https://learningapps.org/3159694> | Дает инструкцию по выполнению заданий на сайте learningapps.org | Выполняют предложенное задание на сайте и делают скриншот. | ОК.4, ОК.5, ОК.8  Познавательные: Умение делать выводы, искать информацию, представлять наглядно ин-формацию по предложенному материалу. Регулятивные: способность к преодолению трудностей, формирование самоконтроля. Личностные: развитие творческих способностей. | Присылают выполненные задания по дисциплине на проверку. | 7 мин |
| **6** | **Рефлексивно-оценочный этап.** | Научить видеть результаты своего труда, делиться мнением, проводить анализ своей работы | Выполнение тестирования разработанного образовательной платформой Online Test Pad | <https://onlinetestpad.com/ru/testresult/299164-proizvodnaya-elementarnykh-funkcij?res> | соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода построения нового знания.  Итог урока:  Поясняет критерии оценивания:  Выполнение предложенных заданий с правильностью 85-100 % заданий по теме + наличие конспектов – оценка 5.  Выполнение предложенных заданий с правильностью 68-84 % заданий по теме + наличие конспектов – оценка 4.  Выполнение предложенных заданий с правильностью 50-67 % заданий по теме + наличие конспектов – оценка 3.  Выполнение предложенных заданий с правильностью ниже 50 % – оценка 2.  Рефлексия: проанализируйте свою работу на уроке, и оцените свою деятельность по 5-ти балльной системе. А также попробуйте оценить, на сколько процентов вами усвоена тема урока? Напишите комментарий в личные сообщения преподавателя мессенджера Дискорд | Выполнят тест на образовательной платформе Online Test Pad.  Выполнив задания, делают скриншот и присылают преподавателю в личные сообщения мессенджера Дискорд  Слушают, анализируют | Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Регулятивные: Самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели, оценивать свою работу и работу одноклассников. | - контроль сдачи выполненного задания осуществляется по присланному скриншоту на электронную почту, личные сообщения WhatsApp , Дискорд | 5 мин |

**Приложение**

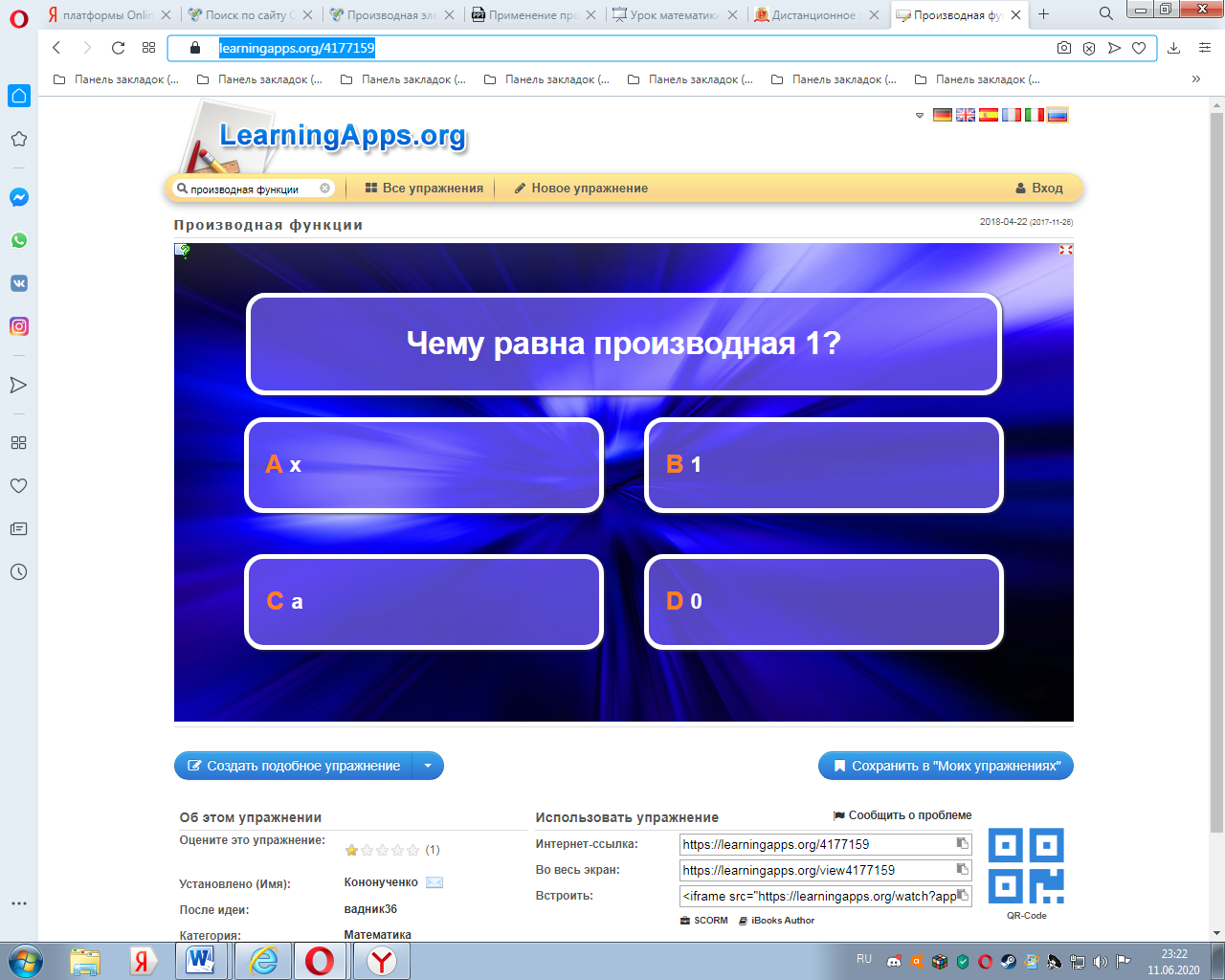
**Работа в менеджере Дискорд**



Просмотр видеоролика, на платформе yandex.ru/video/preview



Опрос обучающихся на сайте learningapps.org



Проработка нового материала на сайте learningapps.org



Выполнение тестирования разработанного образовательной платформой Online Test Pad

