**«Психолог: профессия или призвание»**

Когда начинается разговор о профессии психолога, у меня перед глазами невольно возникает текст условий трудового договора, который ежегодно заключает со мной мой работодатель, а вслед за этим возникает картина выражения моего лица после того, как я внимательно ознакомлюсь с содержанием договора. Нет, ничего страшного и ужасного в нем нет, это обычный договор, форма которого является стандартной для всех организаций и учреждений, просто лично у меня, как педагога-психолога, каждый день сталкивающегося в школе с самыми разнообразными ситуациями, в отношении которых необходимо быстро и четко среагировать, выработать и принять наиболее верное решение, найти нестандартные пути разрешения спорных, конфликтных, а временами и опасных ситуаций, термины и слова, используемые в тексте договора, вызывают смешанные чувства.

Возможно, вы со мной не согласитесь, лишь недоуменно пожмете плечами и скажете, что это пустые придирки, или, наоборот, понимающе кивнете – все зависит от личного профессионального и жизненного опыта. Но давайте обратимся к причине моего смешанного состояния, то есть к тексту с описанием профессиональных обязанностей педагога-психолога.

Вот лишь некоторые выжимки из него: обязан осуществлять, реализовывать и выполнять, вести и контролировать, соблюдать и готовиться, систематически повышать и участвовать, должен поддерживать и содействовать, оказывать и составлять, учитывать и оценивать, анализировать и руководствоваться, способствовать и отвечать и так далее…

Ну, как вам – система моих профессиональных задач и компетенций? Не правда ли, бросается в глаза, что в нем содержатся одни лишь глаголы, за которыми скрываются сплошные обязательства? И создается такое впечатление, будто читаешь инструкцию по эксплуатации роботизированной машины, модели Анна, года сборки 1981-го…

А вот о духовном и физическом здоровье, внутренних качествах личности, о способностях и талантах, о стремлениях, надеждах и чаяниях не говорится ничего. Да, мы часто слышим затертые фразы о «профессионалах своего дела», «настоящих профи», «матерых специалистах», «съеденных собаках», но вот что внутри у подобного профессионала, каковы его цели, мысли и истинные мотивы поступков – вот об этом ни слова.

Есть ли призвание у меня, у тебя к выбранной профессии? Мало кто сегодня задается этим вопросом. Можно выучиться той или иной профессии, запомнить множество терминов, вникнуть в разнообразнейшие теории, вырабатывать различные алгоритмы и методики, повышать в дальнейшем свою квалификацию… но есть ли у тебя призвание к этому виду деятельности? Ведь зачастую профессию выбирают не по зову сердца, а по тому, что модно, престижно, хорошо оплачиваемо. Не говоря уже о случаях типа «так случайно вышло», «так мама сказала» или даже «чисто по приколу». Так «быть или иметь?» – вот в чем вопрос.

Разумеется, у меня нет мысли качественно противопоставить призвание профессионализму. Разумеется, наилучшей схемой было бы, увы, не такое уж частое сочетание этих двух важнейших составляющих. А потому вопрос стоит скорее так: кто принесёт больше пользы (и меньше вреда!) объекту приложения своих навыков – строгий профессионал, методично, но порою формально выполняющий свою работу, или человек, готовый и способный вложить душу в каждого, с кем ему придется встретиться на стезе своей деятельности?

Для меня психология – это образ жизни. Без вложения частицы, да что там частицы, порою здоровенного куска своей души в понимание души чужой, пусть даже и родной, не произойдет того самого волшебного момента доверия, откровения, открытия перед тобой другим человеком своего сердца, внутреннего мира. Без этого момента не произойдет обратной связи, не будет настоящего понимания, а без понимания не будет и столь необходимой порою помощи, будь ты хоть трижды профессионал. И потому ответ на поставленный вопрос для меня очевиден: БЫТЬ психологом – значит ИМЕТЬ к этому призвание. Призвание, как в моем случае, самой жизнью.

Ведь, в конце концов, кому ещё вкладывать душу в свою работу, как не специалисту по душе – психологу?