

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 90 Петроградского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия

по познавательному развитию (ФЭМП)

для детей 2-3 лет (первая младшая группа)

«Путешествие по планете Земля»

Подготовила:

воспитатель

Машошина Н.Н.

г. Санкт-Петербург, 2023

**Цель:** закрепление понятий «большой-маленький», «высокий-низкий», «один-много», распознавания красного, синего, желтого, зеленого цветов.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов: один, много и размера предметов: большой-маленький,

- формировать умение сравнивать два предмета разной высоты, используя прием приложения;

- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый;

***Развивающие***:

- развивать слуховое и зрительное внимание, мыслительную активность, воображение, память,

- развивать мелкую моторику,

- развивать умение ориентироваться в помещении группы;

***Воспитательные***:

- поддерживать интерес к познанию окружающего мира, планеты Земля,

- воспитывать бережное отношение к природе,

- воспитывать желание работать в коллективе сверстников.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций планеты Земля и беседы по теме,

- проведение дидактических игр «Большой-маленький», «Один-много», «Разбери по цвету»,

- игры с прищепками,

- разучивание приветствия «Здравствуй небо…» и игры с движениями «Самолет».

**Оборудование:** модели: планета Земля, самолет, море, озеро, горы; большие и маленькие рыбки; фигуры диких животных, дятла; деревья; ленты и силуэты воздушных шаров синего, красного, зеленого и желтого цветов, прищепки, книга «Малышам о планете Земля».

**Ход занятия**

*В группе организованы природные зоны планеты Земля: водная (море и озеро), лесная и горная местность.*

**Организационный момент**

***Воспитатель:*** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями, повторяйте за мной.

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуй, небо | (руки вверх) |
| Здравствуй, солнце | (руками над головой описываем большой круг) |
| Здравствуй, земля! | (приседаем, руки опускаем на ковёр) |
| Здравствуй, планета Земля! | (руками перед собой описываем большой круг) |
| Здравствуй, наша большая семья! | (машем ладошками) |

***Воспитатель:*** Ребята, садитесь. Пожалуйста.

**Основная часть**

***Воспитатель:*** Я предлагаю вам, сегодня отправиться в путешествие. Попробуйте угадать, куда мы с вами отправимся. *(Воспитатель показывает детям воздушный шар «планета Земля»)* Скажите, пожалуйста, что это?

***Дети:*** Шарик, планета.

***Воспитатель:*** Верно, это наша планета Земля, наш общий дом, в котором мы все живем. Скажите, какая форма у планеты Земля?

***Дети:*** Круг, круглая, шар.

***Воспитатель:*** Правильно, Земля круглая и мы отправляемся в путешествие вокруг Земли. Согласны?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Так как планета Земля очень большая, мы с вами полетим на самолете. Вот на таком *(Воспитатель показывает модель самолета на палочке).* Вставайте, полетели *(Дети повторяют за воспитателем).*

Игра с движениями «Самолет» (музыкальное сопровождение)

Руки в стороны – в полет (руки в стороны)

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед, (правую руку вперед)

Левое крыло вперед (левую руку вперед).

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет (движение вперед по кругу).

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, мы пролетаем над морем, вот оно, а вот и озеро. Какое по размеру море? *(Воспитатель обращает внимание детей на оформленную водную зону, где на столах расположены модели моря и озера).*

***Дети:*** Большое.

***Воспитатель:*** А озеро?

***Дети:*** Маленькое.

***Воспитатель:*** Правильно, море большое, а озеро маленькое. Ребята, давайте мы запустим больших рыбок в большое море, а маленьких рыбок в маленькое озеро. *(Дети раскладывают рыбок по образцу: больших в море, маленьких в озеро)*

***Воспитатель:*** Молодцы, вы справились. Теперь на планете Земля в морях и озерах будет много рыбы. А мы летим дальше. *(Воспитатель показывает модель самолета на палочке, предлагает детям повторять движения)*

Игра с движениями «Самолет» (музыкальное сопровождение)

Руки в стороны – в полет (руки в стороны)

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед, (правую руку вперед)

Левое крыло вперед (левую руку вперед).

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет (движение вперед по кругу).

***Воспитатель:*** А теперь мы пролетаем над бескрайними лесами, в которых живут разные животные. *(Воспитатель обращает внимание детей на оформленную лесную природную зону, где на столах расположены деревья и животные)*

***Воспитатель:*** Назовите, пожалуйста, животных, которых видите.

***Дети:*** Заяц, лиса, волк, медведь, тигр и т.д.

***Воспитатель:*** Правильно, ребята. Сколько животных живет в лесах?

***Дети:*** Много.

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, кто это сидит на дереве?

***Дети:*** Птичка.

***Воспитатель:*** Кто знает, как называется эта птица?

***Дети:*** Птица, ворона, дятел.

***Воспитатель:*** Эта птица называется дятел. Сколько птиц сидит на дереве в нашем лесу?

***Дети:*** Одна.

***Воспитатель:*** Верно. В лесу нам встретилась одна птица дятел и много разных животных. Для того, чтобы в лесах оставалось много животных и птиц нужно беречь лес и не вырубать леса. А мы снова отправляемся в путь, полетели.

Игра с движениями «Самолет» (музыкальное сопровождение)

Руки в стороны – в полет (руки в стороны)

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед, (правую руку вперед)

Левое крыло вперед (левую руку вперед).

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет (движение вперед по кругу).

***Воспитатель:*** Ребята, смотрите, я вижу горы. *(Воспитатель обращает внимание детей на оформленную горную природную зону, где на доске наклеены высокая и низкая гора).*  Скажите, пожалуйста, эта гора высокая или низкая? А другая?

***Дети:*** Высокая, низкая.

***Воспитатель:*** Ребята, чтобы нам лучше разглядеть заснеженные вершины гор, мы на воздушном шаре поднимемся высоко вверх. *(Воспитатель наклеивает воздушный шар на доску)* А для этого, нам нужно подобрать к шарику ленточку такого же цвета, что и шарик и соединить их прищепкой.

*Воспитатель подводит детей к столам, где разложены силуэты воздушных шаров и прищепки с ленточками. Дети соединяют шарик с прищепкой такого же цвета (красный, желтый, синий, зеленый). Воспитатель помогает тому, кто не справляется и просит детей, выполняя действие, называть цвета.*

**Рефлексия**

***Воспитатель:*** Ребята, вы такие молодцы справились с заданием, и мы смогли увидеть заснеженные вершины высокой и низкой горы. Ну а теперь, возвращаемся в детский сад на самолете.

Игра с движениями «Самолет» (музыкальное сопровождение)

Руки в стороны – в полет (руки в стороны)

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед, (правую руку вперед)

Левое крыло вперед (левую руку вперед).

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет (движение вперед по кругу).

***Воспитатель:*** Ребята, вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие вокруг планеты Земля?

***Дети:*** Да, понравилось.

***Воспитатель:*** Что мы увидели, пролетая над Землей в самолете?

**Дети:** Море, озеро, лес, горы.

***Воспитатель:*** Кого мы запустили в море и озеро? Больших и маленьких.

***Дети:*** Рыбок.

***Воспитатель:*** Кого мы встретили в лесу?

***Дети:*** Животных, птиц.

***Воспитатель:*** Сколько было животных? А птиц?

***Дети:*** Много. Одну.

***Воспитатель:*** А высокие и низкие горы видели?

***Дети:*** Да, видели.

***Воспитатель:*** Какой замечательный у нас дом - планета Земля.

Землю нужно охранять,

Всячески оберегать,

Горы, речки и поля –

Это все наша Земля.

***Воспитатель:*** А еще, мне хочется подарить вам книгу «Малышам о планете Земля», из которой мы узнаем еще много интересного о нашей планете.