Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Гимназия № 5 имени Героя Советского Союза Туренко Евгения Георгиевича

**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**В ‌МОДЕЛИ‌ РОТАЦИИ ‌СТАНЦИЙ**

Класс: 5 А класс

Учитель: Мамонтова М.Р.

Количество часов: всего 136 часов;

в неделю 4 часа.

г.Сочи

2021

*Тема урока:* «Ну и погода…».

*Тип урока:* урок-обобщение.

*Технология:* смешанное обучение.

*Форма проведения урока:* ротация станций (станция фронтальной работы и станция онлайн обучения).

*Аннотация к конспекту урока:*

Урок был проведен в период дистанционного обучения в 5 «а» классе. Перед началом урока учащиеся были проинформированы, в составе какой из групп они будут работать. В течение урока каждая группа проходит через две станции, чередуя станции и периодически объединяясь вместе. В рамках работы на фронтальной станции ребятам предстояло пройти тестирование для проверки домашнего задания со своего смартфона на платформе Гугл-класс. Затем, объединившись со второй группой, сравнить и проанализировать полученные результаты. Далее ребята определили цели и задачи урока, посмотрели видео с прогнозом погоды в Великобритании, проверили своих напарников из онлайн-станции с использованием интерактивной доски, сделали фонетическую разминку, просмотрели мастер класс по сохранению видео на Гугл-диске и презентовали свои проекты.

На онлайн-станции ученики сами создавали тестирование на платформе Гугл-класс для учеников второй группы, посмотрели видео с прогнозом погоды в Канаде. Обе группы выполнили задание к просмотренным видео на платформе Гугл-класс и сделали выводы.

Далее группа распределила новые фразы по основным частям текста: вступление, основная часть, заключение на платформе Гугл-класс. Затем ребята отработали новые словосочетания, выясняя их значение, отрабатывая произношение. Расставили в правильном порядке этапы сохранения видео в Гугл-класс, закрепили изученное и составили форму-черновик своей будущей речи Прогноза погоды, чтобы презентовать свои проекты на станции фронтальной работы.

Завершился урок презентацией проектов «Речь прогноза погоды».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников/****Формы работы** | **Оснащение** |
| 5-6 мин |  **1-й этап. Мотивационный, проверка домашнего задания** **Запускаю приложение Zoom и приветствую участников занятия: (слайд 1)**- Good morning, students! I’m glad to see you! How are you? Are you all here today? Great! I can see everybody is ready to work. Let’s start our lesson.(Слайд 2) - What is the date today? Are we still in winter or it’s spring already?  - What is the weather like today? Is it nice? Yes, that’s right, it’s sunny and good for walking outside today.- Who is absent today?So, your homework was to learn the vocabulary Module 7. Let’s divide into 2 groups. One group stays with me, another group is leaving for online learning station and turning on the computers. Станция фронтальной работы:**Group 1, to check you, I’ve prepared a test in our Google Forms. I’m sending you a link for the test in our WhatsApp chat.** https://forms.gle/Lx7iyNxMpDEmPTNt6Open it, please. Can you all see the space for your name? Please, fill it in. There are 10 questions, each costs 1 point. You need to choose and click the correct English variant for each Russian word. I give you 4 minutes.Станция онлайн работы:Group 2, turn on your computers. Open your Google Drive accounts, let’s create Google Forms file. You need to make 3 questions, using new vocabulary and save it in our Google Classroom. Look at the example. It should be one sentence with a missed word and lower there should be 3 variants of this missed word. I give you 4 minutes. Проверка и рефлексия – Станция фронтальной работы: Guys, let’s check your tests starting with Group 1 and finishing with Group 2. Look at the screen. Учитель показывает сводную результатов ответов Группы 1 в Google Forms – обсуждают обе группы. Затем решаем тесты, составленные Группой 2. Совместная рефлексия, развитие двух навыков одновременно. | Приветствуют учителя и отвечают на вопросы.Делятся на 2 группы:Группа 1 остается на станции Фронтальной работы с учителем, а Группа 2 отправляется на станцию онлайн работы.Станция фронтальной работы: учащиеся открывают ссылку, отправленную учителем в учебной группе в приложении WhatsApp. Проходят тестирование и сохраняют результаты. Станция онлайн работы: (Слайд 3) Группа 2 составляет тест «Проверка домашнего задания» в Google Forms самостоятельно, памятка по использованию Google Forms на слайде. Для проверки и рефлексии Группа 1 и Группа 2 объединяются на станции фронтальной работы. | Станция фронтальной работы: смартфоны, Power Point, WhatsApp, Google Forms: <https://forms.gle/Lx7iyNxMpDEmPTNt6>Станция онлайн обучения: ноутбуки, Google Forms, Google ClassroomСлайд 3 |
| 5-7 мин | **2-й этап. Ориентировочный** (Слайд 4)Guys, well done you! I can see you worked hard at home. But can you guess what we are going to talk about today? It is something very important we need to know every day before going out. Do we need to watch something? Try to guess looking at the picture and use the help for making your sentences.(слайд 5) Excellent! Have you ever watched some international weather forecasts? Before we do it, can you match the country and its flag. Let’s divide into our groups again, but now Group 2 stays with me and Group 1 goes to our Online Station. Станция фронтальной работы: смотрим видео 1. Weather forecast in The UK <https://www.youtube.com/watch?v=gzPA-YKJmVk>

Станция онлайн работы: одевают наушники и смотрят видео, открывая заготовленную вкладку на рабочем столе с ссылкой:1. Weather forecast in Canada https://www.youtube.com/watch?v=GyXP8bmBTC8
 | Все вместе на Станции фронтальной работы определяют цели урока и выполняют задание. Делимся на группы.Станция фронтальной работы: Группа 2 смотрит видео на смарт доске,Станция онлайн работы: В наушниках открывают вкладку на рабочем столе и смотрят видео | Станция фронтальной работы: смарт-доска, Power Point, колонки, видео: <https://www.youtube.com/watch?v=gzPA-YKJmVk>Станция онлайн работы: компьютеры, наушники, вкладка на рабочем столеhttps://www.youtube.com/watch?v=GyXP8bmBTC8 |
| мин | (слайд 6) Group 2, join Group 1 in our Online Station. Let’s divide into 4 small groups. 1. Group 1 you work in Group 1 file, group 2 in Group 2 file, group 3 in Group 3 file and group 4 in Group 4 file. You have 2 minutes for your discussions.
2. Presenters from each group share your ideas, using our “Giving Opinion Table” (слайд 7)

That’s right. The structure is the same: Greeting, Main body and Conclusion.1. What key words have you written down?
2. (Слайд 8) Will you tell us your ideas what you expect and want to learn during today’s lesson.
 | Все вместе объединяемся на Станции онлайн работы. Ребята делятся на 4 группы (1 группа = 1 компьютер) открывают Google Classroom и выполняют задание. Представители от каждой группы презентуют выводы, сформированные всеми участниками1. We think that…From our point of view..To my mind… (актуализация фраз для выражения мнения, лексики по теме)
2. The presenters start the same way and finish.
3. They use such phrases as

“Weather forecast. It is raining, cold, cloudy, nice, warm. Plus… degrees, minus ...The temperature is … degrees Celsius. Thanks for watching. … was with you. See you soon. Have a good day.” (актуализация лексических единиц)I want to learn…I want to knowI want to memorize…. | Станция онлайн работы: компьютеры, Google Classroom<https://classroom.google.com/c/Mjg2ODMwNDk4Nzk2/m/Mjg2ODMwNTAzNzcx/details>**код для входа: xi4gf5v**“Giving Opinion Table” – слайд 7Слайд 8 |
| 2-3 мин | **3-й этап. Исполнительский**(Слайд 9) Let’s divide into pairs. Remember your partner. Now, Group 1, go to your seats. Group 2 goes to our Online Station.Станция онлайн работы: Open our Google Classroom and choose the next task “Weather Forecast Phrases”.Each of you need to match phrases with the part of Weather Forecast we can meet them: Greeting, Main body or Conclusion. Do not forget to save your files. The name of your file should be your last name, so your partner from another Station can find your file and check it. Станция фронтальной работы: Open our WhatsApp chat. There is a link <https://classroom.google.com/c/Mjg2ODMwNDk4Nzk2/a/MjkzNjI4MzAyMjU0/submissions/by-status/and-sort-last-name/all>. Find your partner’s last name, open his/her file and check if it’s correct.Станция онлайн работы: Let’s read and translate all the phrases from introduction/main body/conclusion. Why do you think this phrase should be in introduction/main body/conclusion?Did you all agree with your partners?What was the most difficult phrase for you? | Делимся на пары. Каждый запоминает своего напарника. Затем делимся на группы: Группа 1 переходит на Станцию фронтальной работы, Группа 2 на Станцию онлайн работы. Станция онлайн работы:В Google Drawings, https://docs.google.com/drawings/d/15bkVmuGfl3u7yoSyhyGNGDzbApDsp67AHvNQRdpmmxw/edit распределяют фразы по пунктам и сохраняют файл под своей фамилией, чтобы партнер с другой Станции смог проверить.Станция фронтальной работы:В группе WhatsApp открывают ссылку https://classroom.google.com/c/Mjg2ODMwNDk4Nzk2/a/MjkzNjI4MzAyMjU0/submissions/by-status/and-sort-last-name/all, находят своего партнера и проверяют каждый своего напарника из Станции онлайн работы. Затем объединяемся на Станции онлайн работы и отрабатываем словосочетания, выясняем их значение, отрабатываем произношение, обсуждаем. (фронтально) | Станция фронтальной работы: смартфоны, Power Point, WhatsApp, Станция онлайн работы:компьютеры,Google Drawings, https://docs.google.com/drawings/d/15bkVmuGfl3u7yoSyhyGNGDzbApDsp67AHvNQRdpmmxw/edit |
| 2-3 мин3-4мин2-4 мин3-4 мин | **Фонетическая разминка**Let’s run to another Station! Stand up from your places! (Слайд 10) I’ve prepared a funny song for you to relax a bit. Let’s sing it all together!https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk(Слайд 11) Why do you think we have been discussing phrases people use in weather forecast and its structure so much today?That’s right, you will have to make your own weather forecasts. But how I will be able to check them? That’s right, our Google Drive will help us. Who knows how to save the video in Google Drive? I’ve recorded a Master Class for you how to save videos in Google Drive, let’s watch it.Let’s go to our Online Station.(Слайд 12) We need to divide into 3 groups. Group 1Open Google Usage file: https://docs.google.com/presentation/d/1ZhmX2vm1JqsrF29KTvkmNJK8amyR9clNRFTwtWRhZ54/edit#slide=id.gc5891d460f\_6\_0Group 2, Open Google Usage 2 file: https://docs.google.com/presentation/d/1iiSDGC7J49qJOL2FMtZJub7jViWw9ZaFHVc9as3pnJk/edit#slide=id.gc588b3c7d0\_2\_0Group 3 open Google Usage 3 file: https://docs.google.com/presentation/d/1Crsb7nVS3z1PyND\_HX9dMqc\_A6UvuqGQyKhXay\_iEL8/edit#slide=id.gc41c010255\_0\_0Your task is on the second slide put the points in the right order to save the video successfully. (Слайд 13) Now let’s go back to our 4 groups. In your desktop there is a link for you to get into our Google Classroom: <https://classroom.google.com/c/Mjg2ODMwNDk4Nzk2/m/Mjg3ODg5MDI2MTc5/details>where you need to find the file with your group’s number. Choose the country you will speak about, open the file and fill in the text to get your future weather speech or prepare your own sentences. You have 6 minutes.There is a help on the slide with Present Simple and Present Continuous Tenses. | Возвращаемся на станцию фронтальной работы. Учащиеся поют песню «What’s the weather» На Станции фронтальной работы смотрят подготовленный мастер класс. https://drive.google.com/file/d/1KC8mZgTF5KQP01pAxeszlXsMbeguwhOl/view?usp=sharingПосле просмотра отправляемся на Станцию онлайн работы.Делимся на 3 группы. В Google Classroom открывают каждый свой файл и расставляют в верной последовательности пункты по сохранению видео в Google Drive.Обсуждение и закрепление каждого пунктаНа Станции онлайн работызаполняют в Google Classroom задание, где необходимо составить форму-черновик своей будущей речи Прогноза погоды.(работа в группах) | Power Point, смарт доска, YouTube:https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpkhttps://drive.google.com/file/d/1KC8mZgTF5KQP01pAxeszlXsMbeguwhOl/view?usp=sharingGoogle Classroom:Google SlidesДля 1 группы: <https://docs.google.com/presentation/d/1ZhmX2vm1JqsrF29KTvkmNJK8amyR9clNRFTwtWRhZ54/edit#slide=id.gc5891d460f_6_0>Для 2 группы:https://docs.google.com/presentation/d/1iiSDGC7J49qJOL2FMtZJub7jViWw9ZaFHVc9as3pnJk/edit#slide=id.gc588b3c7d0\_2\_0 Для 3 группы:https://docs.google.com/presentation/d/1Crsb7nVS3z1PyND\_HX9dMqc\_A6UvuqGQyKhXay\_iEL8/edit#slide=id.gc41c010255\_0\_0https://classroom.google.com/c/Mjg2ODMwNDk4Nzk2/m/Mjg3ODg5MDI2MTc5/detailsОпорные грамматические схемы (слайд 13) |
| 5-7 мин | **4-ый этап. Контрольный****Презентация Проектов**We are moving again! (Слайд 14) So, guys, it is the time for you to present your projects! Who would like to be a volunteer? All the others, please, listen attentively and prepare your questions about the weather in the country each group presents, this slide will help you to make your general and special questions in Present Simple or Present Continuous.  | Переходим на Станцию фронтальной работы. Группы презентуют по очереди свою речь-проект для прогноза погоды. (актуализация Present Simple, Present Continuous), отрабатывают навыки говорения, аудирования, слушания, исправляют ошибки. После каждого выступления слушающие группы задают вопросы выступающим, дискуссия (работа в группах)  | Опорная схема на слайде 14, материалы, подготовленные ребятами |
| 2-3 мин | **5-ый этап. Рефлексивный** 1. Объяснение домашнего задания.2.Рефлексия. (Слайд 15)What have we learnt on the lesson?What have you remembered?Assess all your lesson and our work today by sending an emoji for each question in our WhatsApp group chatThank you for the lesson, have a good day! I’ll be waiting for links to watch your videos!  | Now I know how to speak about…Now I can understand…Now I can use…Now I remember…(фронтально)Высказываются чему научились на уроке, оценивают свою работу в группе WhatsApp, отправляя предложенные смайлы. | **Д.З.** to record a video of yourself telling the weather forecast in any English-speaking country or Russia.WhatsAppОпорная схема на слайде 15, по которой ученики говорят, чего достигли на уроке |

Результат проведенного урока – видео с Прогнозом погоды учащихся 5 А класса:

https://youtu.be/Qruqz99qnE8