**План — конспект урока по курсу ОДНКНР**

**Тема урока :**

**«Родина начинается с семьи» 5 кл.**

Выполнила: Гайнуллина Екатерина Игоревна

Учитель: Начальных классов, ОРКСЭ, ОДНКНР.

Озерский филиал МБОУ «Никифоровская СОШ №2»

**Тип урока:** урок изучения нового материла и первичного закрепления знаний.  
**Форма урока:** урок с применением ИКТ.

**Методы:** иллюстративно-репродуктивный.

**Технологии обучения:**

- технология проблемно-диалогического обучения;

- здоровье сберегающая технология;

- технология оценки образовательных достижений.

**Цель урока:** познакомить с понятиями "Родина" и "Семья", дать базовое представление о взаимосвязи истории семьи и истории народа, государства, человечества.  
**УУД:**  
Образовательные- Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;

- Осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;

- Понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;

- Обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

Воспитательные:  
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

Познавательные:  
- определение темы урока;

- формирование проблемы урока, создание алгоритма деятельности для решения этой проблемы;  
- извлечение информации, представленной в разных формах (текст, видеоряд, иллюстрация).  
Коммуникативные:  
- применение информации из собственного опыта;

- умение классифицировать информацию с учетом полученных знаний;

- проявление активности в решении поставленных задач.

Регулятивные:

- оценивают и сравнивают разные точки зрения и свою собственную;

- применяют правила сотрудничества.

Оборудование: доска, компьютер, тетрадь, альбом, цветные карандаши.

**План-конспект**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Организационный момент** | |
| Подготовка к уроку оборудования, приветствие учащихся | Подготовка к уроку |
| **Проверка домашнего задания** | |
| Проверка домашнего задания (общий опрос, индивидуальная работа на карточках) | Ответ по домашнему заданию (в зависимости от предусмотренной формы работы) |
| **Мотивационный этап** | |
| Учитель раздает ученикам кроссворд.  Подведение учащихся к формированию новой темы с помощью кроссворда.  Ребята, Вам необходимо разгадать его.  (Вопросы кроссворда)  ) Один из символов Республики **Казахстан**. Он изображается на печатях, монетах.  2) Птица, изображенная на флаге Республики **Казахстан**. Символизирует свободу и независимость.  3) Средство передвижения кочевников.  4) Торжественная песня, символ государственного суверенитета. Исполняется в школах на линейках, на разных собраниях.  5) Основа герба, его сердце. Он символизирует очаг, семью.  6) Государственный символ, сине - голубое полотнище с золотым солнцем и орлом в центре.  Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? | Выполняют задание. Разгадывают крассворд. Вписывают слова.  Учащиеся рассуждают, отвечают на вопрос и записываем тему урока в тетрадь. |
| **Изучение новой темы** | |
| **Учитель** | **Ученики** |
| Молодцы, ребята! Вы правильно отгадали, о чем сейчас пойдет речь. Учитель: Самое прекрасное на свете — Родина. У каждого человека есть своя Родина. И каждый любит ее. Любит место, где он родился и живет. Любит свой родной язык, танцы, книги. Без Родины и без своего народа человек не может жить. Есть еще одно понятие, которое является также важным для нас – это семья.  Ребята, как вы думаете, что такое Родина? (учитель слушает ответы детей)  Давайте посмотрим, какое определение дают в разных толковых словарях слову Родина.  **1. Родина -** Отечество, родная страна. Любовь к родине. (словарь Ожегова).  **2. Отечество -**  страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит. (словарь Ушакова).  **3. Родина -** место, страна, где человек родился; где впервые сложился, возник этнос.   1. Место возникновения, открытия или изобретения чего-либо. (Энциклопедический словарь). 2. **1**. Давайте составим свое определение слова «Родина» и запишем его в тетрадь . | Ребята отвечают на вопрос учителя.  **1.** Работают со словарями.  **2.** Составляют и записывают свое определение слова «Родина». |
| **2**. Родина славится своими красивейшими местами и достопримечательностями. Какие достопримечательности Тамбовской области вы знаете?  Молодцы! Давайте познакомимся с самыми известными достопримечательностях нашего края.  **3.**  - Ребята, а что такое  СЕМЬЯ?   Какие ассоциации возникают, когда вы слышите это слово?  - Семья – это маленькое солнце, которое согревает нас своим теплом.  ***Происхождение слова «СЕМЬЯ»***  - СЕМЬЯ – сколько загадок в этом слове! Существует несколько версий его происхождения.      Слово «семья» -  делится на 2 слова «семь»  и «Я», т.е. 7 + я. Это значит семеро как я. Ведь в семье  все  чем–то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, характером; могут быть общие интересы, увлечения.  «Семь» - не делится. Оно считается  особенным числом и напоминает о том, что и «семья» - тоже едина и неделима.  - А ещё можно сказать, что слово «семья»  происходит от слова «СЕМЯ».   Маленькое семя, с любовью посаженное  в землю даёт вскоре крепкий росток, на котором со временем появляются сначала нежные цветочки, а затем  добрые плоды.      Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя.  Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии, заботиться друг о друге. Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки  - сынки и дочки.      Теперь у родителей главная забота: вырастить детей хорошими людьми. И для этого они не жалеют ни сил, ни времени.      В каждой семье существуют свои традиции.   Что это такое?    Давайте разберёмся вместе и посмотрим значение этого слова в толковом словаре.  Традиции – это обычаи,  перешедшие от старших поколений к младшим.  - А что же такое  семейные традиции?  СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ -  это принятые  в семье правила, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми.  - А какие семейные традиции знаете вы? (ответы учащихся)    **4.** Ребята, а сейчас давайте каждый из вас придумает девиз и герб вашей семье. | Приводят приметы достопримечательностей родного края.  **2.** Смотрят материал с достопримечательностями Тамбовской области  https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323961-Activities-Tambov\_Oblast\_Central\_Russia.html  **3**.-Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают о своих семейных традициях, демонстрируют фото (если есть), работают с толковым словарем.  **4.** Дети рисуют герб семьи и придумывают девиз.  Обсуждение выполненной работы. |
| **Закрепление изученного** | |
| Ученик продолжает фразу:  «Родина — это...»  «Семья – это…»  «Отечество – это…» | * Выполняют задание. |
| **Рефлексия** | |
| * Составление **«Синквейна»** со словом **«Семья», «Отечечтво», «Родина»** * Правила составления синквейна: * В первой строке одним словом обозначается тема (именем существительным). * торая строка – описание темы двумя словами (прилагательные) * Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия) * Четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи) * Пятая строка – одно слово, синоним темы   Ребята, спасибо ВАМ за урок. Я желаю, чтобы в вашей семье всегда хранились самые лучшие традиции, которые мы называем – семейными ценностями! | * Выполняют задание. |
| **Домашнее задание** | |
| Написать четверостишие на тему: "Родина начинается с семьи". | Записывают домашнюю работу. |

**Используемые образовательные ресурсы :**

**1.** Семейный кодекс РФ.

2. Д.С. Ожегов. Толковый словарь. М., Просвещение, 2001 год.

3. Толковый словарь русского языка Ефремовой. М., Русский язык, 2000

4. https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323961-Activities-Tambov\_Oblast\_Central\_Russia.html