**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Колосок»**

**Сюжетно – ролевая игра**

**« Голубой экран»**

**(для детей подготовительной к школе группы)**

**Составила:**

**Воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Гончарова Наталья Владимировна**

**с. Новоегорьевское 2024 год**

**Алтайский край**

**Тема игры:**  **«Голубой экран»**

**Цель игры:** расширять, уточнять и конкретизировать знания детей о труде работников телевидения – ведущих, корреспондентов, операторов, формировать умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

**Задачи игры:**

Воспитательная – воспитывать уважение к профессии работников телевидения, любознательность, формировать дружеские отношения детей в игре, закреплять знания о правилах поведения.

Образовательная – обогащать знания детей о профессиях

Развивающая – развивать интерес к профессиям, связанным с телевидением. Расширять кругозор, знакомить с новыми понятиями, такими, как *«оператор»*, *«корреспондент»*, *«интервью»*, *«сюжет»*, *«канал»*.

Развивать диалоговую речь.

**Интеграция образовательных областей: «**Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Материалы и оборудование:** магнитофон, микрофон, стол, стул, логотипы, символы, папки, музыкальные инструменты, костюмы для ведущих и артистов.

**Предварительная работа:** разучивание стихов, ролей, беседы с детьми о телевидении, обсуждение плана игры, просмотр детских передач, изготовление логотипов, значков.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Игровые роли:** в роли основного ведущего выступает воспитатель, (в последующих играх можно выбрать читающих детей),ведущие 2-3 ребенка, дикторы новостей 2 ребенка, артисты рекламы, участники программ, артисты, певцы, операторы, репортеры, гости.

**Советы воспитателю:** Игра требует специальной подготовки. Нужно тщательно отрепетировать все игровые действия. Игра от начала до конца должна быть партнерской. В первый раз на роли – артистов, ведущих выбрать более активных детей, в следующий раз роли поменять. Каждому ребенку дать желаемую роль, предложить очередность разыгрывания ролей.

Игра длительная по времени, поэтому желательно проводить во вторую половину дня.

Номера в передачах готовятся самими испол­нителями. Смысл в том, чтобы ребята, которые занимаются дополнительно в кружках и школах искусств, смогли бы продемонстрировать свои умения играть на музыкальных инструментах, петь, танце­вать, читать стихи.

**Ход игры:**

Воспитатель:

- Ребята скажите, в какой стране мы живем? (В России.)

- Правильно.

- А наша страна большая или маленькая? (Большая.)

- Сколько в нашей стране городов, детских садов, школ, больниц, магазинов и т.д.? (Много.)

- Верно, очень много.

- А как вы думаете, как жители нашей страны узнают, что нового произошло в стране и мире? (Смотрят телевизор.)

- Да, чтобы узнать что происходит в мире, и в нашей стране, люди смотрят телевизор.

- А вы любите смотреть телевизор?

- А какие передачи вы больше всего любите смотреть? (Ответы детей)

- Какие детские передачи, вы знаете? (Ответы детей.)

- На телевидении снимают передачи на самые разные темы. В съемках участвуют много разных специалистов: операторы – они ведут съемки с помощью видеокамер, репортеры – беседуют с людьми, собирают материал для съемок, дикторы или ведущие – знакомят телезрителей с новостями или ведут передачи, артисты – исполняют различные роли, поют, танцуют.

- На телевидении есть много разных каналов, которые имеют свой логотип, то есть отличительный знак.

- Я предлагаю вам, ребята создать свой канал в группе и к празднику 23 февраля снять праздничную телепрограмму.

- Давайте придумаем логотип для нашего канала и символ для нашей праздничной программы.

Дети предлагают свои варианты. Выбираем самые интересные и подходящие. Изготавливаем на ватмане логотип канала и символ праздничной программы.

Затем распределяем роли. Роли распределяем по желанию детей.

Дети должны подготовиться, обдумать свои роли, в этом им могут помочь родители.

**День съемок.**

Готовим студию нашего канала, ставим необходимую обстановку, прикрепляем логотип и символ нашей передачи, готовим участников.

Звучат позывные нашего канала.

**Ведущая:** Добрый день, уважаемые телезрители! Мы рады приветствовать вас на канале **«Лесная Полянка».**

**Ведущая:** Сегодня, когда вся страна готовится встретить праздник День Защитников Отечества, когда все по­здравляют пап, дедушек, братьев и мальчишек, наш канал дарит вам, дорогие телезрители, большую праз­дничную программу.

**Ведущая:** И первыми вас спешат поздравить ве­дущие и победители проекта «Голос дети».

**На сцену выходят ведущие и участники проекта « Голос дети».**

**Ведущая программы «Голос дети».** Дорогие телезрители! В поисках талантов мы объехали две тысячи пятьсот школы в пятиде­сяти городах, ста пятидесяти деревнях, в сорока гор­ных селах, четырех тундрах и одной пустыне.

**Ведущий программы «Голос дети».**  Мы выслушали много тысяч участников проекта, которые пели, выли, пи­щали и орали на протяжении 100 часов.

**Ведущая программы «Голос дети».** Но наши усилия не пропали даром! Мы смогли отобрать луч­ших из лучших!

**Ведущий программы «Голос дети».** И сейчас перед вами выступит победитель нашего конкурса - (Ф.И. ребенка)

**Ведущая:** Ну, что ж, пожелаем нашей победительнице дальнейших побед.

**Ведущая:** А о том, что еще происходит в культурной жизни страны, мы узнаем из специального празднич­ного выпуска «Новостей культуры».

**За маленький столик усаживается диктор «Новостей культуры».**

**Диктор «Новостей культуры».** Уважаемые телезри­тели! Середина февраля 2024 года ознаменовалась крупным событием в области культуры. Наша группа совершила поход в Школу Искусств на выставку детского творчества. Попутно ребятам удалось громкими крика­ми радости от предстоящего похода перепугать рекордное число прохожих. По дороге в школу измерена глубина трех сугробов. В целом экскурсия прошла на высоком культурном уровне, жертв и крупных разрушений удалось избежать. Всего вам доброго!

**Ведущая:** А теперь - время рекламы на канале **«Лесная Полянка».**

**Рекламный клип «Учимся читать» На сцене мальчик в костюме «Буратино» показывает азбуку. Играем и учимся читать.**

**Ведущая:** В преддверии праздника День Защитников Отечества мы поздравляем прежде всего наших пап и дедушек. Самое главное для пап - это здоровые, умные, красивые, та­лантливые дети. Такие, как участники нашей следую­щей передачи, лауреаты конкурса «Новые имена».

**На сцену выходит ведущая программы «Новые имена».**

**Ведущая программы «Новые имена».** Дорогие теле­зрители! Сегодня вы имеете возможность увидеть и услышать не просто одаренных, но по-настоящему та­лантливых детей. На сцену приглашается победитель­ницы конкурса «Новые имена».

Следую­щие участницы нашего концерта поразят вас своими гимнастическими способностями.

**Выступают (Ф.И. ребенка)**

**Ведущая программы «Новые имена».** И завершит наш сегодняшний концерт еще один победитель кон­курса в номинации «Русские народные танцы» (Ф.И. детей)

**Выступают (Ф.И. детей)**

**Ведущая:** Время рекламы на канале **«Лесная Полянка».**

**Реклама сока «Моя семья» («Ты же лопнешь, деточка!»).**

**Ведущая:** На адрес нашего канала приходит мно­жество писем, авторы которых просят нас повторить особенно запомнившиеся выпуски любимых передач.

А вот участники нашей следующей передачи получили благо­даря своим талантам не меньший приз — признание и любовь миллионов телезрителей.

**Ведущая:** Смотрите передачу «Утренняя звезда».

**На сцену выходят ведущие передачи «Утренняя звезда».**

**Ведущий передачи «Утренняя звезда».** Марина, ты по­мнишь, какой у нас сегодня волнующий день?

**Ведущая передачи «Утренняя звезда».** Конечно, Иван! Ведь сегодня перед нами выступят победи­тели музыкального конкурса военно-патриотической песни «ВО ИМЯ ПОБЕДЫ ВО СЛАВУ РОССИИ», группа «Голубые банданы».

**Выступают мальчики с песней «Будущий солдат».**

**Ведущая:** И в заключение сюрприз от нашего канала Девочки – матрешки исполнят для мальчиков частушки посвященные Дню Защитников Отечества.

**Исполнение частушек** (можно исполнить готовые или сочинить свои частушки, к сочинению частушек можно привлечь родителей)

**Ведущая:** К сожалению, любой эфир когда – нибудь заканчивается! Даже наш праздничный! И в заключении послушаем прогноз погоды, а познакомит нас с ним наш синоптик (Ф.И. ребенка).

**Синоптик:** - Здравствуйте! Завтра в нашем селе будет прохладная погода - до минус 15, ожидается гололед и сильный ветер. Одевайтесь тепло, будьте внимательны и аккуратны на дорогах. **Ведущая:** Спасибо! Уважаемые телезрители, а мы с вами прощаемся, до новых встреч!

**Все участники под музыку выходят на сцену.**

**Индивидуальные занятия для детей с разными особенностями, способностями, интересами:**

Разучивание стихотворений на разные темы.

Составление описательных рассказ по плану.

Дидактические игры.

Учить выполнять имитационные движения.

Разучивать танцевальные движения.

Инсценировка известных сказок и произведений для детей.

**Варианты развития этого сюжета на прогулке, и на последующие дни:** Через неделю игру можно повторить, поменяв детей ролями. При повторении игры можно добавить артистов, усложнить задания для артистов, познакомить с новыми понятиями, выбрать новую тему для съемок по желанию детей.

Можно использовать в игре игрушки – заменители.

Игру - передачу можно показать для родителей на собрании, для детей других групп.

Затем дети могут играть самостоятельно в эту игру и в помещении, и на прогулке.

**Приложение:**

**1.** Загадки о телевидении, о профессиях.

**2.** Дидактическая игра в картинках «Передачи»

**3.** Музыкальная игра «Передачи»

**Приложение №1**

**Загадки о телевидении, и профессиях.**

**Цель:** Закреплять знания детей о разнообразных **профессиях**, их названии и роде деятельности; расширять кругозор детей.

**Н**а стене окно,

Чёрное оно,

Кнопку нажимаю,

Тут же оживает!

(Телевизор)

**Р**аньше был объёмный,

А теперь он плоский,

Лампы все разменял,

На микросхемы поменял!

(Телевизор)

**В** каждом доме есть,

Картинку оживляет,

Да ещё к тому же,

Смотрят и играют!

(Телевизор)

**Д**етектив наш на диване

Отыскал заколку Ани.

Аня учит роль Алисы,

Чтобы стать большой …

(Актрисой)

**Д**ля актрис – аплодисменты

И цветы, и комплименты.

Крикнул Анечке: «Мотор!»

Слава - кино-… (Режиссер)

**С**егодня играла я Бабу Ягу,

А завтра Снегурку сыграть я могу.

Угадайте-ка, друзья,

Какая профессия у меня?

(Актер)

**О**н на сцене выступает

И роли разные играет:

Сегодня в театральном зале,

А завтра - в новом сериале

(Актер)

**О**н где-то в студии сидит  
И в микрофон свой текст читает.  
А слышат, что он говорит,  
Лишь те, кто радио включает.

(Диктор)

**О**н спектаклем заправляет,  
Назубок все сцены знает.  
Учит он[,](http://lad-lad.ru/zagadki.html) как роль играть.  
Как его, друзья, назвать?

(Режиссёр)

**В** фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый...

(Каскадер)

**Т**онкой палочкой взмахнет

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это?

(Дирижер)

**С**он и отдых позабыты:

Песню пишет ...

(Композитор.)

**П**ел с душою, молодец!

Будешь знатный ты ...

(Певец.)

**О**н красив и голосист,

Хора нашего ...

(Солист.)

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Колосок»**

**Развивающая игра в картинках**

**«Передачи»**

**(для детей подготовительной к школе группы)**

**Составила:**

**Воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Гончарова Наталья Владимировна**

**с. Новоегорьевское 2024 год**

**Алтайский край**

**Приложение №2**

**Дидактическая игра в картинках «Передачи»**

**Цель:** Закреплять знания детей о разнообразных телевизионных передачах для детей, расширять кругозор детей,

**Дидактическая задача:**Учить детей визуально различать детские передачи, развивать навыки сравнения, слуховое восприятие, развивать кругозор детей.

**Демонстрационный материал:** Картинки из детских и других телевизионных передач. Аудиозапись музыкальных заставок из телевизионных передач.

**Предварительная работа:** Просмотр телевизионных передач. (Воспитатель выбирает передачи на свое усмотрение, и может менять их)

**Игровая задача:**Найти картинки соответствующие названию передач. На слух угадать из какой передачи прозвучала мелодия.

**Описание игры:**

**1 Вариант.** Воспитатель называет телевизионную передачу, дети должны найти соответствующие картинки. Так же можно разложить картинки соответствующие одной передачи и добавить лишнюю, дети находят ошибку. В эту игру дети подготовительной группы могут играть самостоятельно. Можно заменить картинки из детских передач на познавательные передачи.

**2 Вариант.** Воспитательвключаетмузыкальные заставки к передачам, а дети отгадывают или показывают картинку к этой передачи. **1.** **«Спокойной ночи малыши»**

**2. « Ералаш»**

 ****

 ****

**3. «Голос дети»**

** **

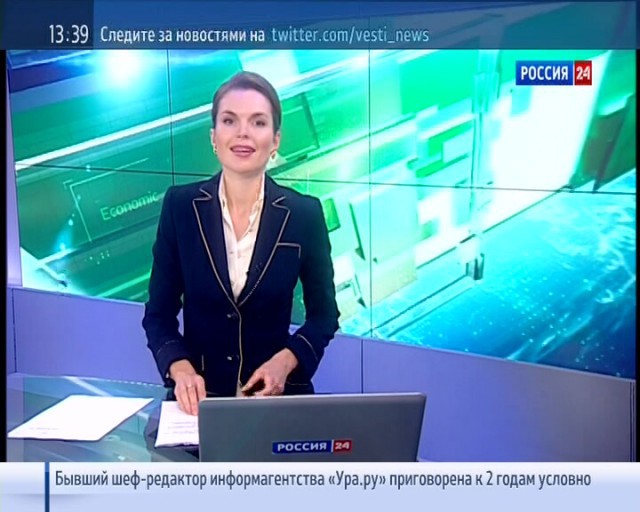
 

**4. «Умники и умницы»**

**5. «Новости»**

 ****

 ****

**6. «Прогноз погоды»**

 ****