**Ульянова Татьяна Владимировна**

**учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1 г. Орска»**

**Математические диктанты на каждый день (4 класс)**

## Главной целью образования считается развитие умственных, интеллектуальных задатков ребенка.

В связи с этим перед школой возникает важная задача, значимость которой заключается в правильной организации учебной деятельности. Сущность обучения основана на создании условий, при которых в процессе обучения ребенок становится её субъектом, т.е. обучения ради самоизменения. Организация такой деятельности формирует у учащихся умение самостоятельно ставить перед собой учебные задачи; планировать учебную деятельность, выбирать соответствующие учебные действия для её реализации, осуществить контроль по ходу выполняемой работы и умение оценить полученные результаты.

Одной из важнейших задач обучения математики младших школьников является формирование у них вычислительных навыков, основу которых составляет осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

В век компьютерной грамотности значимость навыков письменных вычислений, несомненно, уменьшилась. Использование ЭВМ во многом облегчает процесс вычислений. Но пользоваться техникой без осознания вычислительных навыков невозможно, да и микрокалькулятор не всегда может оказаться под рукой. Следовательно, владение вычислительными навыками необходимо. Научиться быстро и правильно выполнять письменные вычисления важно для младших школьников как в плане продолжающейся работы с числами, так и в плане практической значимости для дальнейшего обучения.

Математический диктант проводится с двумя целями. Прежде всего, он помогает контролировать знания, умения и навыки учащихся. Проанализировав диктанты, учитель получает достаточно подробную информацию об уровне усвоения пройденного как отдельными учащимися, так и классом в целом. Это позволяет оперативно устранять пробелы в подготовке учащихся.

Предложенные математические диктанты (для 4 класса) позволяют развивать у младших школьников методологические умения : умение воспринимать задание на слух и понимать язык математики; умение осуществлять математические действия, зная названия компонентов; умение подчинять свои действия поставленной задаче и доводить вычисления до конца; умение использовать математические знания для рационализации вычислений и повышают качество учебного процесса.

**Запиши выражения и найди их значения:**

1.Разность 42 и 17

2.Сумма 56 и 39

3.На сколько 90 больше 37?

4.Во сколько раз 99 больше 11?

5.Произведение 15 и 3

6. Частное 56 и 2

7. Первый множитель 25, второй- 4, найти произведение.

8.Делимое 66, делитель 3, найти частное.

9.35 увеличь на 56

10 . 25 увеличь в 5 раз

11.89 уменьши на 58

12.36 уменьши в 2 раза

**Запиши выражения и найди их значения**:

1.Разность 54 и 18

2.Сумма 47 и 37

3.На сколько 100 больше 33?

4.Во сколько раз 77 больше 11?

5.Произведение 18 и 5

6. Частное 96 и 4

7. Первый множитель 42, второй- 3, найти произведение.

8.Делимое 84, делитель 2, найти частное.

9.49 увеличь на 47

10 . 36 увеличь в 3 раза

11.81 уменьши на 56

12.56 уменьши в 4 раза

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 102 и 37  2.Сумма 92 и 38  3. Произведение 300 и 3  4. Частное 200 и 10  5.Первый множитель 140, второй – 2, найти произведение.  6.Во сколько раз 700 больше 2?  7. 120 увеличь в 2 раза  8.На сколько 400 больше 44?  9.Сумма 253 и 19  10. Делимое 690, делитель- 3, найти частное.  11. 220 уменьши в 10 раз  12. 78 уменьши на 49  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 104 и 39  2.Сумма 91 и 37  3. Произведение 400 и 2  4. Частное 700 и 100  5.Первый множитель 150, второй – 2, найти произведение.  6.Во сколько раз 800 больше 4?  7. 160 увеличь в 2 раза  8.На сколько 500 больше 54?  9.Сумма 262 и 18  10. Делимое 450, делитель- 3, найти частное.  11. 440 уменьши в 10 раз  12. 67 уменьши на 38  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 200 и 17  2.Сумма 82 и 28  3. Произведение 70 и 3  4. Частное 900 и 100  5.Первый множитель 130, второй – 2, найти произведение.  6.Во сколько раз 900 больше 2?  7. 140 увеличь в 2 раза  8.На сколько 500 больше 55?  9.Сумма 213 и 16  10. Делимое 750, делитель- 5, найти частное.  11. 330 уменьши в 10 раз  12. 98 уменьши на 59  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 300 и 31  2.Сумма 75 и 35  3. Произведение 200 и 4  4. Частное 700 и 10  5.Первый множитель 170, второй – 3, найти произведение.  6.Во сколько раз 500 больше 2?  7. 180 увеличь в 2 раза  8.На сколько 600 больше 66?  9.Сумма 244 и 16  10. Делимое 950, делитель- 5, найти частное.  11. 770 уменьши в 10 раз  12. 68 уменьши на 39   |  |  | | --- | --- | | **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Частное 44 и 2  2.Делимое 55, делитель 5, найти частное.  3. 82 уменьши в 41 раз  4.Во сколько раз 65 больше 13?  5.Частное 52 и 26  6.Произведение 26 и 2  7.Первый множитель 23, второй 3, найти произведение.  8.Частное 95 и 17  9.Во сколько раз 68 больше 17?  10. Делимое 24, делитель 12, найти частное.  11.Во сколько раз 56 больше 14?  12. 99 уменьши в 11 раз  Запиши только значение выражений:  22:11; 40·4; 80-16; 67+34; 50:2;9·10  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Частное 92 и 2  2.Делимое 84, делитель 4, найти частное.  3. 54 уменьши в 18 раз  4.Во сколько раз 90 больше 15?  5.Частное 30 и 15  6.Произведение 27 и 3  7.Первый множитель 24, второй 2, найти произведение.  8.Частное 57 и 19  9.Во сколько раз 39 больше 13?  10. Делимое 60, делитель 12, найти частное.  11.Во сколько раз 36 больше 18?  12. 77 уменьши в 11 раз  Запиши только значение выражений:  54:3; 60·4; 90-17; 68+38; 70:2;4·10  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Частное 96 и 2  2.Делимое 86, делитель 4, найти частное.  3. 34 уменьши в 17 раз  4.Во сколько раз 100 больше 25?  5.Частное 60 и 15  6.Произведение 28 и 2  7.Первый множитель 34, второй 2, найти произведение.  8.Частное 57 и 3  9.Во сколько раз 93 больше 31?  10. Делимое 80, делитель 15, найти частное.  11.Во сколько раз 38 больше 19?  12. 69 уменьши в 23 раза  Запиши только значение выражений:  57:3; 50·4; 70-27; 69+37; 90:2;5·11  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Частное 51 и 3  2.Делимое 98, делитель 17, найти частное.  3. 76 уменьши в 19 раз  4.Во сколько раз 36 больше 12?  5.Частное 42 и 14  6.Произведение 29 и 2  7.Первый множитель 33, второй 2, найти произведение.  8.Частное 75 и 15  9.Во сколько раз 52 больше 13?  10. Делимое 95, делитель 19, найти частное.  11.Во сколько раз 54 больше 18?  12. 72 уменьши в 12 раз  Запиши только значение выражений:  54:2; 80·4; 40-27; 48+36; 66:2;4·12  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Частное 74 и 2  2.Делимое 75, делитель 3, найти частное.  3. 54 уменьши в 3 раза  4.Во сколько раз 190 больше 10?  5.Частное 300 и 15  6.Произведение 17 и 3  7.Первый множитель 37, второй 2, найти произведение.  8.Частное 77 и 11  9.Во сколько раз 80 больше 16?  10. Делимое 90, делитель 15, найти частное.  11.Во сколько раз 48 больше 16?  12. 72 уменьши в 18 раз  Запиши только значение выражений:  94:2; 70·3; 70-57; 78+19; 80:2;5·12  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Частное 78 и 3  2.Делимое 65, делитель 5, найти частное.  3. 57 уменьши в 3 раза  4.Во сколько раз 80 больше 20?  5.Частное 600 и 12  6.Произведение 47 и 2  7.Первый множитель 38, второй 3, найти произведение.  8.Частное 74 и 37  9.Во сколько раз 99 больше 33?  10. Делимое 100, делитель 25, найти частное.  11.Во сколько раз 28 больше 14?  12. 85 уменьши в 17 раз  Запиши только значение выражений:  52:2; 30·3; 60-39; 58+17; 84:2;4·13  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Частное 63 и 3  2.Делимое 75, делитель 5, найти частное.  3. 66 уменьши в 3 раза  4.Во сколько раз 160 больше 20?  5.Частное 60 и 12  6.Произведение 55 и 2  7.Первый множитель 39, второй 2, найти произведение.  8.Частное 84 и 42  9.Во сколько раз 110 больше 55?  10. Делимое 200, делитель 20, найти частное.  11.Во сколько раз 48 больше 24?  12. 95 уменьши в 19 раз  Запиши только значение выражений:  38:2; 40·3; 120-39; 48+19; 64:2;4·15  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Частное 95 и 5  2.Делимое 46, делитель 2, найти частное.  3. 78 уменьши в 3 раза  4.Во сколько раз 350 больше 70?  5.Частное 90 и 15  6.Произведение 32 и 3  7.Первый множитель 19, второй 5, найти произведение.  8.Частное 85 и 17  9.Во сколько раз 150 больше 30?  10. Делимое 500, делитель 25, найти частное.   |  | | --- | | 11.Во сколько раз 68 больше 34?  12. 125 уменьши в 5 раз  Запиши только значение выражений:  64:2; 30·5; 160-79; 58+29; 74:2;5·10 |   **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 142 и 27  2.Сумма 136 и 39  3.На сколько 190 больше 37?  4.Во сколько раз 90 больше 10?  5.Произведение 25 и 3  6. Частное 66 и 2  7. Первый множитель 15, второй- 4, найти произведение.  8.Делимое 96, делитель 3, найти частное.  9.65 увеличь на 36  10 . 45 увеличь в 3 раза  11.81 уменьши на 58  12.26 уменьши в 2 раза  Запиши только значение выражений:  78:2; 50·3; 100-49; 58+19; 74:2;3·15  22·2;30:3; 12·0;11·1; 45:9;88:11  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 153 и 28  2.Сумма 146 и 36  3.На сколько 180 больше 48?  4.Во сколько раз 80 больше 10?  5.Произведение 24 и 4  6. Частное 88 и 4  7. Первый множитель 16, второй- 3, найти произведение. | |  |

8.Делимое 72, делитель 3, найти частное.

9.85 увеличь на 25

10 . 65 увеличь в 2 раза

|  |
| --- |
| 11.71 уменьши на 38  12.63 уменьши в 3 раза  Запиши только значение выражений:  58:2; 30·3; 100-57; 44+29; 56:4;4·12  33·2;60:3; 52·0;15·1; 56:7;99:11 |
| **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 144 и 27  2.Сумма 123 и 34  3.На сколько 170 больше 18?  4.Во сколько раз 50 больше 10?  5.Произведение 24 и 4  6. Частное 75 и 3  7. Первый множитель 13, второй- 3, найти произведение.  8.Делимое 84, делитель 4, найти частное.  9.95 увеличь на 12  10 . 44 увеличь в 2 раза  11.63 уменьши на 39  12.80 уменьши в 5 раз  Запиши только значение выражений:  34:2; 40·3; 100-37; 33+59; 64:4;4·15  34·2;90:3; 92·0;19·1; 36:6;33:11  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 158 и 29  2.Сумма 164 и 36  3.На сколько 120 больше 81?  4.Во сколько раз 40 больше 10?  5.Произведение 56 и 4  6. Частное 72 и 4  7. Первый множитель 23, второй- 4, найти произведение.  8.Делимое 81, делитель 3, найти частное.  9.86 увеличь на 24  10 . 35 увеличь в 2 раза  11.51 уменьши на 26  12.91 уменьши в 7 раз  Запиши только значение выражений:  46:2; 20·3; 100-55; 29+29; 68:4;2·19  33·3;63:3; 78·0;17·1; 56:8;55:11 |

**Запиши выражения и найди их значения:**

1.Разность 155 и 26

2.Сумма 127 и 33

3.На сколько 140 больше 12?

4.Во сколько раз 110 больше 10?

5.Произведение 54 и 2

6. Частное 75 и 5

7. Первый множитель 22, второй- 3, найти произведение.

8.Делимое 64, делитель 4, найти частное.

9.75 увеличь на 17

10 . 37 увеличь в 2 раза

|  |
| --- |
| 11.83 уменьши на 38  12.74 уменьши в 2 раза  Запиши только значение выражений:  68:2; 70·3; 100-54; 63+19; 42:3;2·14  25·2;120:3; 52·0;13·1; 54:6;77:11  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 160 и 27  2.Сумма 156 и 38  3. Во сколько раз 150 больше 10?  4. 79 увеличь на 18  5. 75 уменьши в 5 раз  6. Делимое 56, делитель 4, найти частное.  7. На сколько 160 больше 16?  8.Произведение 44 и 3  9.Частное 39 и 13  10. Во сколько раз 96 больше 12?  11. 32 увеличь в 4 раза  12. Первый множитель 16, второй- 2, найти произведение.  Запиши только значение выражений:  80·3; 200-24; 73+17; 33:3;  Сколько см в 6 м? В 8дм- см? В 2 км- м? В 4 см- мм?  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 180 и 28  2.Сумма 136 и 39  3. Во сколько раз 140 больше 20?  4. 89 увеличь на 17  5. 85 уменьши в 5 раз  6. Делимое 36, делитель 2, найти частное.  7. На сколько 180 больше 18?  8.Произведение 24 и 3  9.Частное 52 и 13  10. Во сколько раз 60 больше 12?  11. 17 увеличь в 4 раза  12. Первый множитель 19, второй- 2, найти произведение.  Запиши только значение выражений:  50·3; 200-14; 63+17; 66:3;  Сколько см в 7 м? В 9 дм- см? В 4 км- м? В 3 см- мм?  **Запиши выражения и найди их значения:**  1.Разность 190 и 25  2.Сумма 116 и 49  3. Во сколько раз 140 больше 70?  4. 59 увеличь на 18  5. 95 уменьши в 5 раз  6. Делимое 96, делитель 2, найти частное.  7. На сколько 170 больше 17?  8.Произведение 14 и 5  9.Частное 65 и 13  10. Во сколько раз 72 больше 12?  11. 19 увеличь в 4 раза  12. Первый множитель 15, второй- 4, найти произведение.  Запиши только значение выражений:  40·5; 300-15; 73+17; 96:3;  Сколько см в 3 м? В 5 дм- см? В 6 км- м? В 9 см- мм?  **Библиографический список:**  **1.** Клецкина А.А. Организация вычислительной деятельности младших школьников в системе развивающего обучения//М.,2001.20с.  2..Лавлинская Е.Ю. Методика формирования вычислительного навыка по системе общего развития Занкова Л.В.- В.:Панорама, 2006.- с.176  3. Федотова Л., Повышение вычислительной культуры учащихся // Математика в школе. - 2004. - №35. - С. 3-7.  4.Федотова Л. Повышение вычислительной культуры учащихся // Математика в школе. - 2004. - №43. - С. 2-5.  5..Филиппов Г. Устный счет – гимнастика ума // Математика. - 2001. - №3. - С.25-27. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |
|  |