**Повышение психолого-педагогической компетентности родителей**

**Самсонова Туйаара Васильевна**

**педагог-психолог МБОУ «Едяйская СОШ»**

Для повышения психолого-педагогической компетентности родителей, для сопровождения становления ребенка как личности и успешной социализации в социуме разработали проект «Счастливая семья». Перед проектом «Счастливая семья» было проведено исследование (диагностика), в  котором в качестве предмета изучалась детско-родительские взаимоотношения. Исследование проводилась на базе МБОУ «Едяйская СОШ» В исследовании приняли участие 32 учащихся подросткового возраста (11-16 лет, 20 мальчиков и 12 девочек, и их родители -23). Для диагностики использованы:

* 1. Методика диагностики родительского отношения (ОРО) - А.Я.Варга, В.В.Столин
* 2.  Методика изучения отношения подростка к родителям, разработанная Моргулек Г.Г.
* 3. Методика изучения типового семейного состояния Э.Г.Эйдсмиллера, В.В.Юстицкого; также модифицированная Т.В.Сенько, для изучения типового состояния личности в группе (в данном случае в семье)
* 4. Семейная анкета для родителей для выявления детско-родительских отношений

Далее на презентации представлены итоги диагностики. В итоге у 25% детей неудовлетворенность в отношениях. У 18% учащихся низкий уровень отношения с родителями. Для улучшения детско- родительских отношений, профилактики уровня тревожности подростков работает проект программы «Счастливая семья». В основе сотрудничества образовательного учреждения и семьи всегда лежит совместная деятельность. Таким образом, можно сделать вывод: если спроектировать организацию совместной деятельности педагогов с семьей, с учетом типологии семейного воспитания и потребности родителей в развитии взаимодействия со школой, то это будет способствовать педагогической компетентности родителей.