Тищенко Наталья Анатолиевна

МКДОУ № 10 г. Сим, Челябинская область,

Научный руководитель Луткова А.М.

Психолог, магистр психологии образования

ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

AN INNOVATIVE MODEL OF THE ORGANIZATION OF METHODOLOGICAL WORK IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION

Аннотация.

В статье представлен опыт реализации инновационной модели организации методической работы в дошкольной образовательной организации. Конкретизировано понятие «инновационная методическая работа». Описаны условия реализации модели инновационной методической работы в МКДОУ №10 г. Сим, позволяющие обеспечить повышение качества дошкольного образования. Кратко характеризованы условия управленческого содействия педагогам в осуществлении инноваций.

Annotation. The article presents the experience of implementing an innovative model of organizing methodological work in a preschool educational organization. The concept of "innovative methodological work" is concretized. The conditions for the implementation of the model of innovative methodological work in MDOUAU No. 198" Orenburg, allowing to improve the quality of preschool education, are described. The conditions of managerial assistance to teachers in the implementation of innovations are briefly described.

Ключевые слова: инновация, модель, организация, методическая работа, дошкольная образовательная организация.

Keywords: innovation, model, organization, methodical work, preschool educational organization.

На современном этапе функционирования дошкольных образовательных организаций актуальным считается вопрос методического сопровождения воспитателей. Для этой цели в ФГОС ДО указаны акценты по использованию системно-деятельностного подхода, в рамках которого в дошкольных образовательных организациях создаются дополнительные возможности для самореализации и творческого развития каждого из воспитанников. ФГОС ДО обращает внимание воспитателей, методистов, заведующих на необходимость развития личностного, интеллектуального, физического и культурного потенциала каждого ребенка. Поэтому сегодня так распространен опыт в педагогической практике по организации методической работы в дошкольных образовательных организациях в котором отражается факт того, что каждая предметная область носит интегративный характер, объединяет знания о природе, человеке и обществе [1].

Понятие инновационная методическая работа трактуется как часть профессионально-педагогической и управленческой деятельности, ориентированной на освоение и разработку педагогами новых (инновационных) способов этой деятельности [2].

В данном исследовании считаем важным представить опыт реализации инновационной модели организации методической работы в дошкольной образовательной организации в МКДОУ № 10 г. Сим [3].

Инновационная модель организации методической работы в дошкольной образовательной организации в МКДОУ № 10 г. Сим направлена на повышения качества дошкольного образования. Качество образование достигается при помощи непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогических работников и совершенствовании педагогического мастерства. Все это происходит при реализации внутренних и внешних условий функционирования ДОУ. Первые в свою очередь включают реализацию методической и консультативной помощи, психологическое сопровождение, ориентировку на самообразование, работу школы молодого педагога, (реализация наставничества), организацию работы творческих групп, создание условия для самовыражения, создание ситуации успеха, мотивация персонала.

Внешние условия в отличии от внутренних включают в себя работу по реализации таких направлений: подбор и направление персонала на курсы повышения квалификации, мониторинг и помощь в аттестации педагогических кадров, сопровождение в конкурсах профессионального мастерства, участие педагогических работников в практических семинарах, научных конференциях, и публикации опыта в научных журналах, участие в работе районных методических объединениях, реализации социального партнерства, участие в экспериментальных проектах по реализации инновационной деятельности [4].

Описанная структура инновационной модели методической работы в ДОУ включает в себя такие принципы: деятельности, непрерывности, целостного представления, психологической комфортности, вариативности, творчества.

Таким образом, представленная инновационная модель методического сопровождения в ДОУ ведет к таким результатам как достаточное комплектование управленческих кадров, формирование организационно-методических компетенций у старших воспитателей, реализация проектной деятельности команд ДОУ – участников муниципальной площадки по разработке собственных проектов на тему «Современные подходы к организации методической работы в ДОУ», эффективное использование сетевого взаимодействия МДОУ города через интерактивные формы проектной деятельности, популяризация опыта работы МДОУ – участников ресурсного центра через мастер – классы, семинары, педагогический форум, привлечение в инновационную инфраструктуру другие дошкольные образовательные учреждения, организации проектной деятельности управленческих команд ДОУ; повышении качества организации методической работы в ДОУ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Инновационная деятельность в дошкольном образовании: Материалы И 66 XV Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Г.П. Новиковой. – Ярославль-Москва: Канцлер, 2022. – 328 с.
2. Костелова К. А. Подходы к организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении / К. А. Костелова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 21 (416). — С. 454-456. — URL: https://moluch.ru/archive/416/92127/ (дата обращения: 19.03.2023).
3. Морозова И.М., Тихонова В.О Инновационные аспекты в методической работе образовательной организации // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №62-3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-aspekty-v-metodicheskoy-rabote-obrazovatelnoy-organizatsii (дата обращения: 19.03.2023).
4. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждени е «Детский сад комбинированного вида №10» города Сим Ашинского района Челябинской области. Режим доступа: https://ds10simasha.educhel.ru/
5. Чугунова И. А. Инновационная деятельность в ДОО / И. А. Чугунова. — Текст : непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). — Казань : Бук, 2016. — С. 44-46. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11017/ (дата обращения: 19.03.2023).