**Приложение 1.**

**Опорный конспект.**

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Физика –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. основная задача физики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. физические явления
3. связь с другими науками
4. источники физических знаний
5. в чем ее особенность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. основные физические термины

**Приложение 2.**

 **Лист самоконтроля.**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер варианта | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | В1 | В2 | Количество набранных баллов | Оценка |
| ……………… |  |  |  |  |  |  |  |
| Баллы за выполненное задание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 3.**

**Подсказки.**

**Запомни!**

1 кг = 1000 г

1ц = 100 кг

1 т = 1000 кг

1 гр = 1000 мг

**Посмотри и выполни по образцу:**

1. 6 кг = 6\*1000 г=6000 г
2. 0.32 ц = 0.32\*100 кг=23 кг
3. 0.9 т = 0.9\*1000 кг=900 кг
4. 123 г = 123\*1 000 мг=123 000 мг
5. 51 мг = 51\*0.001 г=0.051 г

**Приложение 4.**

**Раздаточный материал.**

**К уроку.**

1. Разделите на группы понятий следующие слова: стул, древесина, дождь, железо, звезда, воздух, кислород, ветер, молния, землетрясение, масло, компас.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физические тела | Вещества | Явления |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. В соответству­ющую колонку таблицы впишите словосочетания: утренний туман, таяние снега, движение автомобиля, радуга, полет парашютиста, игра цветов тонкой пленки, мираж в пустыне, мерцание звезд, затмение Солнца, иллюминация, замерзание воды, морская зыбь, выпарива­ние соли, «путешествие» телеграммы из города в город, работа пресса, образование тени, молния при грозе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Механические явления | Оптические явления | Электрические явления | Тепловые явления |
|  |  |  |  |

1. **Задания по переводу единиц.**

**Выполним перевод единиц измерения:**

1. 2 кг = ………….. г
2. 0.5 ц = …………. кг
3. 0.75 т = ……..…. кг
4. 230 г = ………… мг
5. 156 мг = ……….. г

**Рефлексия.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2.Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3.Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4.За урок я | не устал / устал |
| 5.Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6.Материал урока мне был | понятен / не понятенполезен / бесполезенинтересен / скученлегким / трудным |
| 7.Домашнее задание мне кажется | интересно / не интересно  |

**К домашнему заданию.**

* **§1-3. задание на стр.5**
* В предлагаемые таблицы напишите по три примера.

1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тело | Вещество | Явление |
| … | … | … |

2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Механические явления | Тепловые явления | Звуковые явления | Электрические явления | Световые явления | Магнитные явления |
| … | … | … | … | … | … |

* подобрать или придумать загадки о физических объектах.

**Приложение 5.**

**Опорный конспект.**

**Тема: Что изучает физика.**

1. Физика – наука о природе.

Аристотель (греч.) - IV веке до н.э → фюзис – физика – природа

М.В.Ломоносов – ΧVIII в. → первый учебник физики в России

1. основная задача физики: открывать и изучать законы природы
2. Изменения, которые происходят в природе, называют физическими явлениями

**Наблюдение → Гипотеза → Эксперимент → Вывод**

1. **Особенностью физики является то, что она изучает все!**