**Сценарий развлечения**

**«НАШ ДРУГ-СВЕТОФОР!»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** -профилактика дорожно-транспортного травматизма у детей

 дошкольного возраста;

**Задачи:** -уточнять, закреплять и систематизировать знания детей о правилах

 дорожного движения;

 -формировать навыки безопасного поведения на улицах и в

 транспорте;

 -развивать наблюдательность, ловкость и быстроту реакции

 движений;

 -формировать умение ориентироваться в пространстве;

 -развивать умение работать в команде, действовать сообща, по

 сигналу;

 -воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи, здоровый

 дух соперничества.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте, во дворе; рассматривание дорожных знаков; чтение художественной литературы, стихов, загадок про ПДД; прослушивание аудиозаписей музыкальных сказок по ПДД; рассматривание альбома «Виды транспорта»; дидактическая игра «Мы пешеходы?»

**Материалы и оборудование:** Костюм «Светофорыча», карточки с цветами светофора, дорожные знаки, 2-3 воздушных шара, 2-3 машины, кубики по числу игроков, ориентиры, кегли, 2-3 самоката)

**Музыкальное сопровождение:** Песни про ПДД и веселые мелодии для конкурсов.

**Ход развлечения**

Все участники развлечения под веселую музыку собираются на площадке детского сада. *На середину выходит ведущий в костюме «Светофорчика» (с перепутанными цветами)*

**Ведущий:** -Здравствуйте ребята! Вы меня, конечно, узнали! Я Светофор-Светофорыч. И хотел я пригласить вас в удивительное путешествие в свою страну «Светофорию».

*Но что-то случилось со мной.*

*Замкнуло что-то в огоньках.*

*И в стране моей большой*

*Получился кавардак:*

*На дорогах всё смешалось,*

*Закружилось и помчалось,*

*Кто в аварию попал,*

*Кто споткнулся и упал,*

*Кто не знает, как пойти,*

*Где стоять, а где идти*

*Помогите мне друзья*

*Без сигналов жить нельзя!*

Ребятки! Помогите мне! Спасите! Что со мной не так расскажите.

**Дети:** - перепутались цвета светофора.

1. *То, что дети даже знают*

*Повторим для ясности:*

*Светофор стоит на страже*

*Нашей безопасности.*

*За порядком он следит*

*И порой чуть-чуть сердит.*

1. *Знают взрослые и дети:*

*Путь закрыт при красном цвете,*

*Кто следит во весь опор?*

*Недоволен светофор!*

1. *Желтый свет горит тревожно-*

*Это значит-осторожно!*

*Это значит подожди! На дорогу погляди!*

*Свет зеленый загорится-всем счастливого пути.*

*(Светофор- Светофорыч исправляет цвета)*

**Светофор-Светофорыч**: - Вот спасибо, ребята! Выручили. Только я не один, у меня есть братишка меньшой.

*(переворачивает костюм, там 2 цвета светофора)*

Посмотрите ребята. У него всего два глаза. Может кто-нибудь из вас расскажет нам о нём?

**Дети**: - Это светофор для пешеходов, у него всего два цвета (красный и зеленый).

***Ребенок 1****:*

*На посту стоят два брата-*

*То один здесь, то другой*

*Каждый-бравый часовой*

*Вот выходит братец красный,*

*Он спешит предупредить:*

*«Стойте, граждане, опасно*

*Вам сейчас переходить!»*

***Ребенок 2:***

*Встал на пост зелёный братец,*

*Улыбаясь, говорит:*

*«Вот теперь стоять вам хватит,*

*Переходите, путь открыт!»*

**Светофор-Светофоры**ч: - Молодцы! Вы мне так помогли. Вы спасли и меня и моего братишку «Пешеходного светофора». Вот теперь, когда все наши цвета восстановлены, мы можем отправиться с вами в страну «Светофорию», там нас ждут загадки, конкурсы, соревнования.

Мы очень часто слышим выражение: «Участники дорожного движения». Скажите, кто же это? Я очень жду ответа!

*(ответы детей)*

Правильно! Давайте с вами повторим ещё раз.

*Кто на улице идёт,*

*Тот зовется … (пешеход);*

*Кто в машине - пассажиры,*

*А водитель их везет.*

Итак, участник дорожного движения это - пешеходы, водители, пассажиры и машины.

А теперь мы проверим, как работают мои огоньки и поиграем.

*Что ж, друзья, пора за дело*

*Приниматься нам умело.*

*Чтобы не было волнений*

*И дорожных нарушений!*

*Всем желаю от души Вам я*

 *Доброго пути!*

**Проходит игра «Машины-пешеходы»**

*(Дети делятся на 2 группы-машины и пешеходы. У ведущего –карточки, соответствующие сигналам светофора. Красный - пешеходы стоят, машины едут и наоборот, желтый.*

**Светофор-Светофорыч:** Очень хорошо! Молодцы! Вы знаете, ребята, у меня есть много помощников. Как вы думаете, что это? *(отвечают дети)* Вот послушайте:

*Тихо ехать нас обяжет,*

*Поворот вблизи покажет*

*И напомнит, что и как*

*Вам в пути … (дорожный знак)*

Правильно! А сейчас у меня для ребят новое задание. Будьте очень внимательны. Я приготовил для вас загадки:

1. *В дождь и в ясную погоду*

*Здесь не ходят пешеходы*

*Говорит им знак одно:*

*«Вам ходить запрещено» (Движение пешеходов запрещено)*

1. *И зайчишку, и мартышку,*

*И соседнего мальчишку*

*Чётко знак оповещает,*

*Въезд машинам запрещен. (Въезд запрещен)*

1. *В этом месте как ни странно*

*Ждут чего-то постоянно*

*Кто-то сидя, кто-то стоя*

*Что за место здесь такое? (Остановка)*

1. *Я знаток дорожных правил*

*Я машину здесь поставил,*

*На стоянке у детсада*

*В тихий час стоять ей надо (Знак «место стоянки»)*

1. *Если вдруг в пути машина*

*Закапризничать решила,*

*Здесь машинку нам исправят*

*На колеса вмиг поставят (Техническое обслуживание)*

1. *Почему машины встали?*

*Почему проход закрыт?*

*Всю дорогу раскопали*

*Даже тротуар закрыт*

*Добавляет всем заботы*

*Знак … (Дорожные работы)*

1. *Есть ещё волшебный знак*

*Нарисован странно так:*

*В треугольнике ребята*

*Со всех ног бегут куда-то.*

*Что это за знак? (Внимание дети)*

1. *Это что за чудо-юдо:*

*Два горба, как у верблюда?*

*Треугольный это знак*

*Называется он как? (Неровная дорога)*

1. *Если видишь этот знак*

*Значит, он не просто так.*

*Чтобы не было проблем,*

*Уступи дорогу всем.*

**Ребенок:**

 *Чтоб в беду не попадать,*

 *Эти знаки надо знать.*

 *На них внимательно смотри,*

 *Они помощники твои.*

**Светофор-Светофорыч:** Какие вы молодцы! Все мои загадки отгадали. И знаки правильно назвали! А сейчас я вам хочу предложить ещё игру.

**Проходит игра «Собери команду» на внимание**

*(Дети все на площадке. Играет музыка, дети веселятся, как только музыка прекращается, дети собираются по команде: - по три,- по пять, - по два ребенка)*

**Светофор-Светофорыч:** Отлично! Все справились, никто не ошибся! А теперь ответьте? Какие виды транспорта вы знаете?

**Дети: -** воздушный, наземный, подземный, железнодорожный, речной, автомобильный.

**Светофор-Светофорыч:** Правильно! А ещё сказочный транспорт.

*- На чем ехал Емеля к царю во дворец (на печке);*

*-На чем летал Старик Хоттабыч (Ковер –самолет);*

*-Личный транспорт Бабы-Яги (Ступа);*

*-На чём катался Кай (на санках);*

*-На чём летал барон Мюнхаузен (На ядре).*

Совершенно верно! Вот и мы сейчас полетаем на ядре.

**Проходит игра «Ядро Барона Мюнхаузена»**

(*Ядро-воздушный шарик, на котором написано: «Ядро». Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленями. По сигналу, в таком положении они должны проделать путь до ориентира и обратно. Передать ядро другому игроку. Если шарик лопнет, команда выбывает из игры.)*

**Светофор-Светофорыч**: Вы, ребята, молодцы! Без труда справились с этим заданием. А вот следующее задание будет не простым

**Проходит игра «Перевези груз»** (эстафета, музыкальное сопровождение)

*(2-3 машины, кубки по числу игроков, ориентиры, кегли.*

*Первый участник команды, по сигналу, кладет один кубик на машину, преодолевает полосу препятствий, выгружает кубик у ориентира, возвращается к команде и передает машину следующему игроку. Побеждает команда, первая закончившая перевозку груза.*)

**Светофор-Светофорыч:** Отлично! Какие же вы ловкие, быстрые и сообразительные. А сейчас ответьте мне на вопросы. Говорить надо «Это можно, это нет»

*-Играть возле проезжей части (нет);*

*-Правила дорожные соблюдать(да);*

*-Играть и прыгать на остановке (нет);*

*-А тихонечко стоять (можно)*

*-Дорогу будете перебегать (нет);*

*-Отвлекать водителя (нет)*

*-Ходить будем по тротуару (можно);*

*-На роликах кататься по дороге (нет)*

*-Иметь отражающие элементы на одежде нужно (да)*

-*А еще за автомобиль зацепиться и с ветерком прокатиться (нет)*

**Проходит игра «Эстафета на самокатах»** с музыкальным сопровождением

**Светофор-Светофорыч**: Здорово! Спасибо вам, ребята! Вы просто молодцы! И мне с братом помогли. И про дорожные знаки знаете. И про правила дорожного движения помните/

 *Держитесь дорожных правил строго,*

 *Не торопитесь, как на пожар.*

 *И помните, транспорту-дорога,*

 *А пешеходу-тротуар!*

 *Вот и закончилась наша игра.*

 *И, чтоб у всех было, хорошее настроение,*

 *Соблюдайте, ребята,*

 *Правила дорожного движения!*

До свидания! До новых встреч! Дети под музыку расходятся с площадки.