"Важностью развития познавательных способностей у детей младшего школьного возраста"

Современный уклад жизни требует от человека, чтобы он активизировал свои интеллектуальные способности, нестандартно мыслил, обладал теоретическими знаниями. В связи с этим возрастает значимость познавательной деятельности школьников, которая направлена на углубление творческого потенциала и способствует расширению интересов личности. В современных школах, в большинстве случаев, отсутствует творческий подход к усвоению знаний. Однообразие, шаблонное повторение одних и тех же действий негативно сказывается на интересе к учению. Школьники лишаются радости открытия, что может привести к потере способностей к творчеству. Познавательные процессы: мышление, внимание, восприятие, воображение, память являются важнейшими компонентами любой деятельности человека. Для удовлетворения своих потребностей, общения, игр, учебы и труда человеку необходимо воспринимать мир, обращая внимание на те или иные моменты деятельности. Он представлять то, что ему нужно делать, запоминает, обдумывает, высказывает суждения. Человеческая деятельность без участия познавательных процессов невозможна. Они являются неотъемлемыми внутренними компонентами, развиваются в деятельности, и сами представляют собой виды деятельности. Одной из задач обучения и воспитания является развитие человеческих задатков, превращение их в способности. Для реализации данной задачи необходимы знания и развитие познавательных способностей. Каждый ребенок имеет способности и таланты. Детям от природы присуща любознательность и желание учиться, но чтобы они могли проявить свои дарования, необходимо грамотное руководство взрослых. Для развития познавательных способностей нужно вырабатывать в себе определенные навыки, умение думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению. Эти качества обязательно потребуются ребенку для достижения успеха в жизни. Познавательные способности необходимо развивать с младшего школьного возраста.

Для этого требуется совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе: активизация традиционных и поиск нетрадиционных форм и методов обучения.

Исходя из своего опыта работы, я пришла к выводу, что развитию познавательных способностей учеников начальной школе способствует комплексная система заданий, занятий, упражнений. Необходимо в первом классе провести диагностику уровня познавательных способностей учащихся класса, которая даст возможность увидеть уровень школьников и наметить дальнейшие пути в работе с ними. Главным в системе работы по развитию познавательных способностей младших школьников является то, что учебный процесс должен быть увлекательным и интенсивным, а стиль общения доброжелательным. Необходимо сделать ребенка в школе счастливым, надолго удержать в ребёнке чувство радостного удивления перед школой. В своей работе я ставлю перед собой цель – развитие познавательных способностей учеников, которые помогают развивать память, внимание, воображение, логическое мышление, речь, поддерживают интерес к обучению. Свои уроки я строю таким образом, что один вид деятельности сменяет другой. Это позволяет сделать работу детей насыщенной, динамичной и менее утомительной. С каждым уроком задания усложняются, увеличивается объем материала, наращивается темп выполнения заданий. В своей работе я использую упражнения, которые способствуют улучшению мозговой деятельности и профилактике нарушений зрения. Создаю у школьников определённый положительный эмоциональный фон, который благоприятно влияет на эффективное усвоение знаний. Использую задания, позволяющие расширять знания учащихся, разнообразить методы и приёмы познавательной деятельности. Даю возможность решать поисково-творческие задачи, которые не связаны с учебным материалом. Это очень важно для тех школьников, которые плохо усвоили какой-либо учебный материал и с трудом решают типовые задачи. Решение творческих задач позволяет им почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах. В целях развития логического мышления предлагаю ученикам логические задачи, при решении которых необходимо производить анализ, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Использую в своей работе различные методические и дидактические приёмы, современные педагогические технологии, предусматривающие познавательные дидактические игры и игровые моменты, доверительные беседы, учебные экскурсии, наблюдения, практические работы, работу со словарями и схемами, ввод интеграции, использование групповой работы. Провожу уроки с использованием ИТК. Применение всех этих приёмов и методов способствует получению положительных результатов по многим показателям, в том числе и по развитию мышления, памяти, внимания, логики и сообразительности.

В результате обучения дети достигают высокого уровня развития мыслительных операций. Результатами моей работы по развитию познавательных способностей младших школьников выступает повышение уровня учебной мотивации, углубление уровня понимания учебного материала, развитие сообразительности, пространственного мышления, воображения, способности анализировать, обобщать. Дети могут творчески мыслить, становятся победителями различных конкурсов и олимпиад.

Наше время является временем перемен. Нашей стране нужны люди, которые способны принимать нестандартные решения и умеют творчески мыслить. Работа по развитию познавательных способностей способствует развитию данных умений.