***Интегрированное занятие для детей младшей группы по формированию математических способностей детей.***

***«В гости к бабушке»***

***Форма занятия: учебно-игровая.***

***Задачи:***

**Образовательная.**

* Расширять знания основных цветов (желтый, синий, красный, зеленый).
* Продолжать  умение дифференцировать предмет по цвету.

**Развивающая.**

* Развивать у детей внимательность, общую моторику.
* Способствовать развитию двигательных умений  детей.
* Развивать умения ориентироваться в пространстве.

**Воспитательная.**

* Вызвать положительные эмоции у детей.
* Воспитывать  желание помочь взрослым.
* Воспитывать чуткость, отзывчивость, доброжелательность.

***Предварительная работа***

* Чтение потешки « Петушок».
* Игры на развитие цветового восприятия детей, классификацию по цвету « Найди свой домик», « Что ещё такого цвета».
* Чтение сказки В.Г. Сутеева «Петух и краски».
* Рассматривание иллюстраций.

***Материал***

* Петушок бумажный двусторонний(белый и разноцветный).
* Стаканы и капельки  красного, синего, жёлтого, зелёного цвета.
* Клубочки ниток, корзинка.
* Обруч, кегли-кочки, лужицы.

***Ход занятия.***

*Слышится стук в дверь***.**

В: Дети, кажется, к нам стучат? Кто бы это мог быть, как вы думаете?

Д: (ответы детей)

*Открывается дверь, входит бабушка с петушком в руках.*

В:    Посмотрите,  кто  к нам пришёл?

Д: Бабушка и петушок.

В:  Здравствуй,  бабушка! Ты с дороги дальней, присядь, отдохни, на ребяток наших посмотри.

Б: Здравтвуйте, дети! Какие вы все хорошие да пригожие!

Д:  Здравствуй, бабушка! Здравствуй, петушок!

Б: Детки, не может мой петушок петь больше и здороваться тоже.

В: Что случилось с  твоим петушком, бабушка?

*Тут дети рассматривают петушка, и он оказался  совершенно белым.*

В: Какого цвета пёрышки у петуха?

Дети: Белого!

 Б:          Упал в ямку петух.

              А тут дождик полил

              Петуха замочил.

              Простудился петушок

              Он под дождиком промок.

*Бабушка поёт песню.*

*Песня «Петушок». В.Витлина*

        Заболел наш петушок

        Он под дождиком промок

        И теперь не может нам

        Кукарекать по утрам.

        Нужно Петю выручать

        Нужно доктора позвать.

        Будем рано мы вставать

        За него пока кричать.

В: Детки, как поёт петушок?

Д:             Ку-ка-ре-ку!    /3 раза

Б: Может, вы ,детки, сможете помочь моему петушку?

В: Хотите ,детки, помочь бабушке и петушку?

Д: Хотим!

В:  Есть у нас волшебные капельки разноцветные, я думаю, что они могут помочь  петушку.

В:     Собирайтесь, детки, полечите нашего петуха.

*Дети собирают капельки в стаканчики по цвету: в красные стаканчики –красные капельки, в жёлтые- жёлтые, в зелёные- зелёные, в синие- синие.*

 Воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения**.**

*Бабушка по очереди даёт петуху попить из разноцветных стаканов, и петушок превращается в разноцветного. ( Бабушка переворачивает цветной стороной к детям).*

В: Дети, посмотрите ,какой красивый стал наш Петушок! Какие у него пёрышки стали?

Д: Синие, красные, зелёные, жёлтые.

В: А хотите песню теперь мы споём для петушка?

Д: Хотим!

*Песенка  «Петушок».*

Петушок, петушок,

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ты рано втсаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?!

Ку-ка-ре-ку!

*В процессе чтения показывают гребешок, бородку, головку петушка*.

Б: Спасибо вам, мои хорошие, что помогли. Хочу вас в гости пригласить к себе да гостинцами вас угостить, а с собой не взяла, всё дома осталось

В:  Ребята,  хотите в гости к бабушке отправиться?

 Д: Хотим в гости!

Б: Дорога дальняя, непростая, но вы, детки, смелые да умелые, справитесь, я думаю.

В:  Не боитесь трудностей в пути?

Д: Нет!

Б: Ну, тогда отправляемся в путь. Идите за мной, друг за другом дружно!

*Идем на носочках, проходим между кочек-*

*ходьба на носочках.*

*Тут немного пробежим-*

*лёгкий бег.*

*Тут дорожка прямая, шагайте дружно друг за другом-*

*обычный шаг.*

*А тут на дорожке лужицы, надо их перешагивать-*

*перешагивания .*

*А тут ручеёк, вода  в нём холодная, нужно перепрыгнуть через него-*

*прыжки.*

*А тут дерево упало на дорогу, что под деревом лежит, посмотрим-*

*приседания.*

*А тут пройдём тихо, чтоб птичек не спугнуть-*

*ходьба на носочках.*

*А вот и мой дом, осталось нам в ворота  пройти-*

*подлезание  в обруч.*

Дети входят в дом. В доме раскиданы по полу клубочки, размотаны. Сидят игрушечные котики.

Б:  Ай-ай-ай! Это мои котики поиграли, мои клубочки раскидали ,  размотали. Долго мне придётся сматывать их в клубочки.

В: Не волнуйся, бабушка, наши детки- хорошие помощники. Они смогут тебе помочь. Сможете, ребятки, бабушке помочь?

Д: Сможем!

*Дети  выбирают себе клубочек и  наматывают на неё нитку.*

*А клубочки складывают в корзинку.*

Бабушка ещё раз благодарит детей. Угощает гостинцами. Дети благодарят бабушку.  
В: Что ж, бабушка, пора нам домой возвращаться. Дорогу мы теперь знаем.

Б: До свидания, дети! Спасибо вам большое, что и петушку моему помогли и мне помогли. Счастливого вам пути!

 Дети прощаются и уходят домой той же дорогой.

В: Понравилось вам ,дети, путешествие наше? Хотите ещё побывать в гостях у бабушки? А кому мы с вами сегодня помогли? Вы, ребятки, добрые,умелые,смелые.

Спасибо вам!