**Технологическая карта учебного занятия с использованием цифровых технологий**

**Учитель:** Ласкина Виктория Сергеевна

**Образовательная организация:** МОУ Школа №16 г.Черемхово

**Предмет**: биология

**Класс:** 8 *класс*

**Тема урока:** Беременность и роды.

**Тип занятия:** Урок открытия нового знания

**Цели занятия:**

содержательная: формировать представления о процессе внутриутробного развития организма человека

деятельностная: формировать умение находить нужную информацию из текста и других источников для решения учебной задачи.

 **Задачи:**

- Изучить сущность биогенетического закона; что такое беременность, роды; какие изменения происходят в организме будущей матери, режим беременной женщины.

-научить осуществлять поиск, отбор и преобразование информации по теме урока с использованием различных источников, в т.ч. с применением ИКТ.

- Продолжить формирование научного мировоззрения, содействовать гигиеническому, половому, эстетическому и нравственному воспитанию.

**Технические условия:** ноутбуки, интерактивная доска, искусственный интеллект Маруся.

**Материалы к уроку:** презентация, ребусы, видеоролик, онлайн викторина на платформе Wordwall

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время, мин | Элементы методическойструктуры урока (занятия) | Наглядный дидактический материал (скриншоты интерактивной доски, слайды презентации, ссылки на учебное видео и т.д.) | Содержание этапов занятия | Ожидаемый результат использования дидактического материала (ИКТ, учебно- лабораторное оборудования и др.) на каждом этапе урока (занятия) |
| Скриншотслайд | Методический комментарий скриншота | Действия учителя | Действия обучающихся |
| 1 мин | 1.Организациооная часть Мотивация деятельности детей |  | Эмоциональный настрой на занятии.   | *(Организует ситуацию самооценки обучающимися готовности к предстоящей деятельности. Управляет ситуацией самооценки.)*-Я рада приветствовать вас на нашем уроке! - Ребята сегодня мы снова встретились с вами, чтобы продолжить разговор о размножении человека  | Эмоциональный настрой на занятие.  |  |
| 5 мин. | 2.Актуальзация знаний | C:\Users\Admin\Downloads\беременность и роды.png | Актуализация знаний учащихся, необходимые для восприятия нового материала, подведения к теме занятия. | Задает вопросы, с помощью которых дети вспоминают термины: зигота, набор хромосом, яйцеклетка, сперматозоид, оплодотворение, беременность.Задает вопрос: «Какой путь развития прошел каждый из нас?»Давайте попробуем разгадать ребус на интерактивной доске. | Отвечают на вопросы учителяПытаются ответить на проблемный вопрос. Формулируют тему урока. | Вспоминают термины, понятия.Заинтересовываются темой. |
| 4 мин. | 3. Целеполагание  | -Научиться характеризовать особенности внутриутробного развития;-Узнать как происходит развитие зародыша.  | Представления обучающихся о том, что нового они узнают на уроке, чему научатся. | - Сформулируйте тему занятия.- Как вы думаете, чему мы будем учиться? (*предположения детей*)Цель занятия:- формировать представления о процессе внутриутробного развития организма человека-формировать умение находить нужную информацию из текста и других источников для решения учебной задачи. *(на доске вспомогательные слова).*  | Построение монологических ответов на вопросы учителя.Дети формулируют цель занятия. | Понимание и сохранение поставленной цели.  |
| 15 мин | 4. Изучение нового материала | <https://vk.com/video-61610996_456239032>просмотр видеоролика«Развитие плода по неделям» | Непосредственная работа с информацией, развитие критического мышления. Соотнесение новой информации с собственными знаниями. | Раздает разные дидактические задания для выбора, объясняет, чем они отличаются друг от друга. Первый способ изучения – чтение учебника и ответы на вопросы. (Использование искусственного интеллекта)Второй способ – чтение раздаточного текста и заполнение таблицы «Развитие зародыша человека» (более высокий уровень) | Выбирают для себя форму изучения и изучают новый материал.Взаимопроверка по шаблону. |  Работа с информацией: поиск, отбор, переработка, использование.Осознание учащимися недостатка своих имеющихся знаний для решения практической учебной задачи, поставленной перед ними.  |
| 10 мин | 5.Закрепление изученного материала | [https://wordwall.net/ru/resource/55051080/беременность-и-роды](https://wordwall.net/ru/resource/55051080/%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B)Викторина «Развитие зародыша человека» | Закрепление полученных знаний для самостоятельной работы с новым материалом. Подведение общих итогов. | - Предлагаю вам поработать самостоятельно на ноутбуке.- Вам необходимо выполнить Викторину и проверить свои знания.- Пройдите по ссылке, укажите свою фамилию и имя.- По окончанию Викторины вы увидите свой результат.- Ребята давайте посмотрим ваш результат. *(учитель делает общий вывод)* | Самостоятельно выполняют Викторину на ноутбуке | Осмысление учащимися своих проблемных зон по теме урока: что не понял, что еще не знает, не умеет делать? |
| 5 мин. | 6. Подведение итогов занятия | https://funart.pro/uploads/posts/2021-04/1618406913_4-funart_pro-p-mladenets-na-rukakh-deti-krasivo-foto-4.jpg | Оценка успешности достижения цели. Самооценка.  | - Что нового вы узнали сегодня? Чему вы научились на занятии? *(ответы детей)*- Удалось ли нам выполнить цели на занятии? *(учитель обращает внимание детей на доску)**-* Возьмите смайлики и прикрепите цвет, которому соответствует ваше настроение.-На этом наше занятие окончено. Спасибо! | Построение монологических ответов на вопросы учителя.Самооценка | Умение определять уровень овладения новым способом деятельности. Умение соотносить цели и результаты собственной деятельности. |

Приложение №1

Разгадай ребус



Приложение 2

<https://vk.com/video-61610996_456239032> просмотр видеоролика «Развитие плода по неделям»

Приложение 3

[https://wordwall.net/ru/resource/55051080/беременность-и-роды](https://wordwall.net/ru/resource/55051080/%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B) Викторина «Развитие зародыша человека»