ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

НЕСТАНДАРТНОГО ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНИХ И СТАРШИХ КЛАССОВ

В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Детский досуг очень важная и актуальная тема для учителей и родителей. Особенно в период летних каникул. Все мы понимаем, чтобы дети не увлеклись нежелательными интересами и компанией, их необходимо целенаправленно, но не навязчиво направить в нужное русло. Необходимо организовать детский досуг таким образом, чтобы дети были заняты под присмотром профессионалов и чтобы это было полезно.

Сегодня очень популярны летние детские лагеря с разными уклонами: изучение иностранного языка, программирование, спортивные и оздоровительные лагеря, изучение актерского мастерства и т.д. Это настоящая находка для родителей, возможность разнообразить досуг для их детей с учетом интересов и предпочтений ребенка.

Летний детский лагерь с изучением английского языка - очень хорошая возможность для детей весело и с пользой провести время. Важно организовать мероприятия в лагере таким образом, чтобы детям это не было в тягость, чтобы все были вовлечены в процесс, а главное, чтобы дети получали от этого удовольствие. Конечно же, лучше большинство занятий проводить на свежем воздухе, так называемые летние классы или веранды, что максимально отлично от школьного формата.

Вовлечение детей в англоязычную среду в летнем лагере можно начать с прибытия в лагерь. Дети делятся на отряды согласно их уровню владения языком: basic, intermediate, advanced. Уровень владения английским языком определяется при прохождении детьми входного тестирования. Далее дети знакомятся друг с другом и с вожатыми. Знакомство можно начать с придумывания детьми названия и речевки / девиза для своего отряда на английском языке.

Занятия на английском языке для настроя ребят стоит начинать с несложных, но веселых упражнений: анонимная анкета, пантомима, прослушать песню и заполнить пропуски в тексте песни. Далее можно приступать к выполнению более сложных упражнений, например, олимпиадные задания по английскому языку.

Короткие фильмы по страноведению очень нравятся детям. Они не перегружают информацией и учат новому. Дети после просмотра фильма обсуждают увиденное и усваивают новую интересную информацию, учат новые английские слова.

Песни очень интересны детям. Можно их разучивать, подбирать слова в пробелы, смотреть и обсуждать клипы на английском языке.

Общение с носителем языка приводит детей в восторг. Для многих это первая возможность пообщаться с иностранцем, да еще и на английском языке! Полезно приглашать иностранного гостя. Дети могут устроить ему экскурсию по лагерю, задать вопросы, общаться. Важно, чтобы каждый ребенок имел возможность взаимодействовать с носителем языка. Это достигается путем деления маршрута экскурсии по лагерю между всеми членами отряда.

В конце смены дети тоже не предоставлены сами себе. Можно организовать обсуждение событий прошедшего дня по принципу «Свеча». По кругу пускается горящая свеча, и каждый, у кого свеча, должен на английском языке рассказать о своих впечатлениях, открытиях, возможно, высказать недовольства, пожелания или поблагодарить. Это отличная форма практики разговорного английского языка и налаживания контакта между вожатыми и детьми. Каждый вожатый получает обратную связь от детей и имеет возможность внести коррективы. Дети, в свою очередь раскрепощаются.

Далее приведем несколько вариантов развлекательных игр, которые были бы интересны и полезны детям в течение дня.

«Ладонь» - каждый ребенок обводит свою ладонь, а другие дети вписывают в нее те качества, которые им нравятся в этом человеке на английском языке.

«Анонимная анкета» - эта игра применима, когда дети уже познакомились и узнали друг друга. Каждый пишет о себе анонимную анкету: возраст, интересы, хобби, какую-то еще информацию о себе, а остальные должны угадать, кто это.

«Человек-загадка» - дети выбирают водящего, который выходит за дверь. Затем дети выбирают одного человека, которого описывают водящему и он должен отгадать, кто это.

«Чепуха» - учитель задает вопросы на английском языке: кто, что, где, когда, кому, почему, а дети пишут ответы по очереди на листе бумаги, заворачивают и передают друг другу. Каждый ребенок пишет ответ на один вопрос. Затем все читают получившийся смешной текст.

«Снежный ком» на тренировку памяти - один подросток произносит предложение, второй повторяет его и добавляет свое и так далее. Последний должен рассказать связный текст. Предварительно выбирается определенная тема для рассказа.

Много игр и занятий на английском языке можно организовать в подвижном формате. Дети помимо знаний еще и получат физическую активность. Ниже рассмотрим варианты подвижных игр.

«Игра в цвета» - водящий называет какой-то цвет. Все, имеющие этот цвет проходят, а не имеющие пытаются пробежать так, чтобы водящий их не поймал. Задача водящего поймать кого-то, кто будет водить следующим.

«Съедобное-несъедобное» - водящий кидает мяч по очереди всем ребятам и называет съедобные и несъедобные вещи. Задача детей, если «съедобное», поймать мяч, а, если «несъедобное», то его откинуть и сделать шаг. Побеждает тот, кто быстрее всех доходит до финиша.

«Прыгалки» на скакалках - отличное упражнение на тренировку мышц и счета на английском языке.

«Игра в слова» - дети называют слова на английском языке, следующий говорит слово, начинающееся на букву, на которую закончилось предыдущее слово.

«Игра в глаголы» - дети загадывают глагол и показывают соответствующее действие. Его необходимо отгадать и написать его все три формы.

«Пантомима» - дети вытягивают бумажки, где написано определенное действие в определенном времени. Это необходимо изобразить. Остальные угадывают.

«Экскурсия по парку или территории летнего лагеря» на английском языке - один гид, все остальные дети туристы.

В летнем оздоровительном лагере дети не только совершенствуют английский язык, но и весело проводят время, общаются, заводят друзей. Впоследствии они будут с теплотой вспоминать период, проведенный в летнем лагере.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конышева А.В. Игровой метод в обучении иностранному языку. Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 179 с.
2. Лысенко Н.Е., Суворкина Н.Ю. Учебные записки Орловского государственного университета. №3 (76), 2017 г. - 5 с.
3. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. Москва: АСТ: Астрель, 2019. - 121 с.