КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА С ЭЛЕМЕНТАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ)

«Жуки»

для детей подготовительной группы с ЗПР

Цель: создать образ жука посредством сочетания нескольких материалов (пластилин, ореховая скорлупа, проволока, гуашь)

Задачи:

Образовательные:

-продолжать знакомить детей с различными материалами для создания поделки: пластилин, ореховая скорлупа, проволока, гуашь..

-закреплять умение лепить мелкие части поделки из пластилина, соединяя и прижимая их друг к другу; совершенствовать приёмы скатывания, раскатывания деталей между ладонями

-украшать поделку жука с помощью гуаши, кисти и ватной палочки

-уточнять знания детей о насекомых (жуках), об особенностях их внешнего вида; расширять представления о новом виде жука (колорадский жук)

Развивающие:

-совершенствовать моторику пальцев рук, сенсорное восприятие, тактильные ощущения

-развивать навык соединения частей в единое целое, соблюдая очерёдность по схеме

-развивать координацию глаз и рук в процессе складывания разрезной картинки

Коррекционные:

-закреплять произношение звука Ж изолированно, в слогах и в словах

-дифференцировать движения правой и левой рукой при использовании массажного мяча

Воспитательные:

-формировать навыки взаимопонимания, сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности

-воспитывать умение слушать и не перебивать воспитателя

-вызвать положительный эмоциональный отклик в процессе изготовления поделки

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическая

Планируемые результаты работы: освоение детьми способов и приёмов изготовления поделки жука посредством сочетания нескольких материалов

Материал и оборудование: телевизор, видеозапись «Насекомые», колонка, аудиозаписи: логоритмика «Жук», музыкальная игра с массажными мячами «Мячик я в руках катаю», схема этапов работы, пластилин, ореховая скорлупа, проволока, бусины, гуашь, кисти, ватные палочки.

Предварительная работа:

Просмотр фильма о насекомых, рассматривание насекомых в природе, заучивание четверостишья о жуке, рассказ воспитателя о разных видах жуков, особенностях их внешнего вида и строения, лепка насекомых из солёного теста, лепка божьей коровки из пластилина

**Содержание ОД**

**1 введение в Од: мотивация детей**

Обращаюсь к детям: Посмотрите, какой сегодня замечательный солнечный день. Хотите поделиться хорошим настроением друг с другом?(да)

Тогда вставайте в круг и беритесь за руки:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

И пусть сегодня ваша улыбка греет вас и всех вокруг.

На доске две буквы ..УК

-ребята, я крепила буквы на доску, чтобы получилось слово и вы его прочитали, а первая буква упала..что же мне делать, тут так много букв..Да? вы поможете мне, ой, спасибо. (дети находят нужную букву из других. Ж, прикрепляют к слову).

Какое слово получилось? ЖУК..правильно. Как вы думаете, о ком мы сегодня поговорим, О жуках..а жуки это кто? Насекомые..А каких вы еще знаете насекомых?....Хотите узнать о жуках подробнее? (да)

Предлагаю посмотреть небольшое видео, а для этого нужно присесть. (Дети смотрят видео о жуках)

Вот бы нам не только рассказать родителям о жуках, но еще бы и показать их..А как это сделать( слепить, нарисовать). Вы хотите создать красивую поделку жука?(да)

**2 Основная часть**

Обязательно сделаем после разминки.

ФИЗМИНУТКА (логоритмика «Жуки» под музыку)

Сели

В: Дети, посмотрите, какие красивые жуки у меня получились (показ образца), а вы умеете делать таких жуков? (нет), хотите научиться ?(да).

На столе дети видят пластилин, ореховую скорлупу, проволоку, гуашь, кисти, ватные палочки.

В -Ребята, из чего мы будем делать жука? (отвечают).

Да, всё верно. Мы с вами уже лепили божью коровку из пластилина, а сегодня мы будем использовать не только пластилин, но и ореховую скорлупу, проволоку, а украшать поделку с помощью гуаши, кисти и ватной палочки. А кто-то будет делать колорадского жука, с которым мы сегодня познакомились подробнее. Из каких частей состоит жук? (голова, туловище, 6 ножек).

*Демонстрация приёмов изготовления поделки.*

В: -Ребята я приготовила для вас схему, с помощью которой мы будем изготавливать жуков. Сначала мы хорошенько разминаем пластилин. Затем делим на шесть одинаковых кусочков, как вы думаете, что мы будем из них лепить? (ножки) Сначала скатываем шарик между ладонями. Дима, покажи, как скатывать шарик. Затем раскатываем колбаску прямыми движениями ладоней, покажи, Настя. Отлично. У вас есть отдельный маленький кусочек, из него скатываем шарик побольше, как вы думаете, для какой части? (для головы). Витя, скатывай шарик. Далее по схеме заполняем ореховую скорлупу пластилином, чтобы легче было крепить к ней детали. А вот теперь присоединяем части поделки. Я прикреплю две ножки, остальные вы по очереди. Прикрепляем голову и усики из проволоки. Что же у нас дальше по схеме? Всё верно, будем украшать наших жуков гуашью. Какие цвета используем для божьей коровки? (красный и чёрный), а для колорадского жука( жёлтый и чёрный). Туловище мы закрашиваем, используя кисть, а пятна и полоски с помощью ватной палочки.

Вот теперь ребята, вы узнали , как изготавливать таких красивых жуков. Схема вам в этом поможет. Прежде чем приступить к работе, повторим стихотворение про жука:

Жук упал, летать не может

Ждёт он, кто ему поможет

В: - Ребята, вы хотите узнать, кто какого жука будет делать? (да). Тогда соберите свою картинку и узнаете. ( дети собирают разрезную картинку, части разных размеров, в зависимости от уровня развития детей. Ребёнок, который справился, может помочь тому, кто затрудняется). Дети оценивают друг друга в парах, выбирают грустного или весёлого жука-наклейку.

Самостоятельная работа детей.

В -Ребята, сели правильно, спина прямая, ноги стоят на полу. Напоминаю, что в процессе работы не перебивать друг друга, если нужна помощь, обязательно обращайтесь, я помогу.

При выполнении работы, в случае затруднения, воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Ребёнок, который уже справился с заданием, также может помочь по просьбе воспитателя.

В- Ребята, прежде чем нанести пятна или полоски на туловище жуков, нужно дать им немного времени подсохнуть. Хотите поиграть в музыкальную игру с массажными мячиками? (да)

Музыкальная игра «Мячик я в руках катаю»

Дети заканчивают изготовление поделки.

В- замечательные жуки у нас получились, полетели на ягодку

**3 Итог, рефлексия**

Выставка детских работ.

В – ребята, посмотрите, какие поделки у нас получились. Как же обрадуются ваши родители. Каких мы жуков делали (божью коровку и колорадского жука).

Какие материалы мы использовали в работе?

Что вы нового узнали?

Что вам понравилось больше всего? А какие испытывали трудности?.

Дети, у кого всё получилось, выберите себе наклейку с божьей коровкой, а у кого не получилось, выберите картинку (фигурку) другого насекомого. Сегодня все постарались, а если у кого-то были трудности, обязательно с вами еще раз изготовим жуков

Все вы очень старались, молодцы. Теперь вы сможете не только рассказать родителям о жуках, но и показать их.