УДК

**О. КУРБАКОВА, Л. П. ТЕРЕНТЬЕВА**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Чувашский государственный педагогический*

*университет им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары*

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме использования информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Ключевые слова:** информационные образовательные ресурсы, учебная деятельность.

**О. KURBAKOVA, L. P. TERENTIEVA**

**INFORMATION EDUCATIONAL RESOURCES IN EDUCATIONAL ACTIVITY**

Chuvash State Pedagogical University named after I. Y. Yakovlev, Cheboksary

**Annotation.** The article is devoted to the problem of using information educational resources in educational activity.

**Key words:** information educational resources, educational activity.

Информационные образовательные ресурсы (ИОР) представляют собой комплексный арсенал материалов, инструментов и технологий, специально разработанных для использования в образовательном процессе с целью передачи, хранения и обработки информации. ИОР играют решающую роль в современной системе образования, обеспечивая широкий доступ к знаниям и способствуя более эффективному обучению школьников [3].

В условиях эпохи информационных технологий и быстрого развития информационного общества, ИОР становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. Они открывают новые горизонты обучения, предоставляя обучающимся возможность легко получить доступ к мировым информационным ресурсам. Базы данных, электронные библиотеки и хранилища файлов, доступные в интернете, делают информацию более доступной и пригодной для использования в образовательных целях [4].

Основная цель ИОР заключается в улучшении учебного процесса и повышении эффективности обучения. Они предоставляют школьникам не только обширный набор учебных материалов, но и различные инструменты и программы, которые помогают в освоении новых знаний. Мультимедийные презентации, интерактивные уроки, онлайн-тесты и другие средства обучения, предоставляемые онлайн-платформами, способствуют более глубокому и понятному усвоению материала [2].

Одной из основных преимуществ ИОР является их гибкость и доступность. Школьники могут получать доступ к необходимым материалам и использовать их независимо от места и времени. Это открывает возможности для дистанционного обучения и самостоятельного изучения материала. Также ИОР способствуют развитию навыков информационной грамотности и самостоятельной работы школьников [5].

Поэтому современное образование, ориентированное на информационные технологии и доступ к информации, нуждается в эффективном использовании ИОР. Они играют роль надежного помощника и незаменимого инструмента в обучении школьников, обеспечивая доступ к знаниям и содействуя их более глубокому освоению. Внедрение и развитие ИОР в сфере образования – это одно из важнейших условий современного образовательного процесса, способствующее не только подготовке компетентных специалистов, но и развитию общества в целом.

Актуальность использования информационных ресурсов в учебной деятельности школьников обусловлена как требованиями современности к уровню подготовки обучающихся, так и непрерывным увеличением объема информации, которую необходимо изучить и переработать в ходе обучения.

Сущность проявления ИОР в том, что обучающиеся любого возраста могут воспользоваться предоставленными данными в свободном доступе для углубленного изучения пройденной темы или для удовлетворения потребности получения первичных знаний. Обучающиеся могут просматривать видеоуроки и проходить онлайн-курсы для того, чтобы нарастить свои знания и навыки [1].

Плюсом в данной ситуации является тот факт, что обучающиеся, использующие информационные образовательные ресурсы могут создать все условия для комфортного получения знаний, выбрав подходящее для этого время и двигаясь к новым знаниям в своем темпе. Как следствие такие обучающиеся на выходе получаются самостоятельными и организованными, так как они способны из множества представленных вариантов материалов и методов обучения найти то, что соответствовало бы его запросам.

Учеными доказано, что использование ИОР развивает аналитические способности и критическое мышление. Информационная грамотность вырабатывается в ходе поисковой деятельности с целью нахождения достоверной, научно обоснованной информации из различных источников. Эффективными поисками информации считаются те, в которых любая попадающая информация на глаза обучающегося может быть подвержена оценке и аналитическому раскладу учеником самостоятельно.

Таким образом, использование информационных образовательных ресурсов в аспекте доступа к знаниям и формирования сопутствующих качеств самостоятельности, организованности считается эффективным.

Анализ данных по теме исследования позволил выстроить следующий перечень информационных образовательных ресурсов, используемых участниками образовательного процесса:

* 1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
	2. Цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов Я класс <https://www.yaklass.ru/>
	3. Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>
	4. Медиатека Издательства «Просвещения» <https://media.prosv.ru/>
	5. Онлайн-платформа образовательных курсов Фоксфорд <https://foxford.ru/>
	6. Онлайн сервис самоподготовки и самопроверки Мои достижения <https://myskills.ru/>
	7. Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих видео и курсов система «Маркетплейс образовательных услуг» <https://elducation.ru/>
	8. Интерактивная образовательная онлайн-платформа Образовариум <https://obr.nd.ru/>

Рассмотрим поподробнее, что они из себя представляют.

«Российская электронная школа» – это не просто обычный онлайн-ресурс. Это целый комплексный образовательный курс, который объединяет в себе учеников, учителей и родителей. Здесь вы найдете полный школьный курс уроков, а также электронный банк заданий для оценки вашей функциональной грамотности. Но это еще не все! На сайте также представлены фильмы социального проекта, которые позволят вам погрузиться в интересующую сферу образования и расширить свой кругозор.

Но это еще не все, что может предложить «Российская электронная школа». Здесь вы сможете ознакомиться с проектами российского образования и пройти тематические курсы, посвященные основам духовно-нравственной культуры народов России. Все это откроет перед вами множество новых возможностей и поможет глубже погрузиться в интересующую сферу.

Так что, если вы хотите расширить свои знания и найти что-то новое, «Российская электронная школа» – идеальный ресурс для вас. Получите доступ к полному школьному курсу, оцените свою функциональную грамотность, изучите проекты российского образования, пройдите тематические курсы и откройте для себя бесконечный мир знаний – все это возможно на сайте «Российской электронной школы».

«Я класс» – это уникальный цифровой образовательный ресурс для школ, который предлагает фантастическое количество материалов для учеников. Семья заданий, включенных в школьную программу, насчитывает невероятные 1,6 трлн вариантов! Кроме того, на сайте представлено более 1500 видеоуроков, которые помогут детям глубже понять изучаемый материал.

Одним из ключевых преимуществ «Я класса» является то, что каждое задание имеет уникальный вариант и шаги решения. Это позволяет каждому ребенку освоить материал на индивидуальном уровне и узнать, как исправить свои ошибки. К тому же, благодаря инновационной системе, ответы невозможно скопировать или списать, что гарантирует честность и надежность процесса обучения.

Не менее важно то, что «Я класс» предлагает учителям возможность отслеживать прогресс учеников и получать детальные отчеты о том, как они справляются с каждым заданием. Это позволяет эффективно руководить учебным процессом и адаптировать материалы под индивидуальные потребности каждого ученика.

Таким образом, благодаря огромному объему заданий, уникальным методикам и возможности контроля прогресса, «Я класс» является незаменимым средством для обучения.

Учи.ру – ведущая образовательная онлайн-платформа, которая предлагает школьникам, их родителям и преподавателям уникальные возможности для расширения знаний и навыков. Данная платформа предлагает широкий спектр интерактивных курсов для учащихся 1-11 классов, а также специальные программы подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Гибкость в выборе времени и места позволяют учащимся самостоятельно определить свои образовательные приоритеты.

Курсы на платформе разрабатываются опытными преподавателями, которые ориентируются на новейшие педагогические методики и требования современной школьной программы. Разработчики платформы стремятся к тому, чтобы обучение стало процессом, который, помимо усвоения знаний, позволял развивать у школьников творческое мышление, активность, самостоятельность и стремление к достижению лучших результатов.

Помимо учебных курсов, на платформе можно найти разнообразные развивающие занятия. Например, интерактивные игры и упражнения, которые помогают развивать навыки программирования, планирования, логического мышления и многое другое. Секции «Магическая математика», «Уроки для мозга», «Мое тело» предлагают увлекательные занятия, которые помогают детям раскрыть свой потенциал и интерес к науке и самопознанию.

Учи.ру – это не просто образовательная онлайн-платформа, это целый мир познания и развития, где каждый ребенок может найти свое место, раскрыть свои таланты и стать успешным членом образованного общества.

Медиатека издательства «Просвещение» предоставляет пользователю широкий спектр образовательных ресурсов. Здесь можно найти банк заданий по функциональной грамотности, лабораторию проектов, цифровые рабочие тетради и рабочие программы с методическими пособиями. Особенностью медиатеки является возможность эффективной подготовки к сдаче ЕГЭ с помощью индивидуального плана занятий.

Электронные учебники, предоставляемые в медиатеке, обладают интерактивными объектами и удобной навигацией. Это позволяет пользователю легко и увлекательно углубляться в изучение учебных материалов. Кроме того, медиатека доступна через сайт или мобильное приложение, что обеспечивает дополнительное удобство использования.

Благодаря медиатеке издательства «Просвещение» ученик или преподаватель получает все необходимые инструменты для успешного обучения и подготовки к экзаменам. Здесь собраны разнообразные образовательные ресурсы, которые помогают развивать навыки функциональной грамотности, расширять кругозор и достигать высоких результатов в учебе.

Фоксфорд – это онлайн-платформа образовательных курсов, предназначенная для учеников с 1 по 11 класс, а также для учителей и родителей. Вместе с основным веб-сайтом, предоставляющим множество полезных ресурсов, на платформе также доступно удобное мобильное приложение.

Мобильное приложение обладает интуитивно понятной навигацией и предлагает широкий спектр возможностей для учащихся. Здесь можно найти видео-разборы по различным темам, задачи для самопроверки, а также раздел с полезными материалами. Кроме того, приложение включает в себя календарь занятий и уведомления о предстоящих уроках, что помогает планировать учебный процесс более эффективно.

На платформе Фоксфорд также можно найти различные вебинары по разным темам, специально разработанные для школьников и их родителей. Кроме того, здесь предоставляются бесплатные материалы по всем предметам и тренажеры, которые помогают закрепить полученные знания.

Одной из ключевых особенностей платформы является возможность проходить индивидуальные занятия с репетитором. Ученикам предоставляется удобное расписание, а подход репетитора индивидуализирован, учитывая потребности каждого учащегося.

Фоксфорд – это современный инструмент, предоставляющий все необходимое для успешного обучения и развития учеников. Эта онлайн-платформа становится незаменимым помощником для школьников, их родителей и учителей, обеспечивая комфортное и эффективное образование в современном мире.

Онлайн сервис самоподготовки и самопроверки «Мои достижения» предоставляет актуальные версии работ по ЕГЭ и ОГЭ, а также тренажеры по заполнению экзаменационных бланков. Этот сервис включает в себя широкий выбор диагностик для учеников с 1 по 11 классы по школьным предметам и различным тематикам, а также материалы для успешной подготовки к диагностикам МЦКО. Теперь ученики смогут эффективно проверить и закрепить свои знания, а также подготовиться к экзаменам с помощью доступных и удобных ресурсов, предоставляемых сервисом «Мои достижения».

Каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающих видео и курсов система «Маркетплейс образовательных услуг» – агрегатор отзовик всех онлайн-курсов. Основная функция агрегатора заключается в упрощении процесса поиска и выбора подходящего онлайн-курса для пользователей путем предоставления объективных данных о качестве, стоимости, содержании и организации обучения. Преимущество агрегатора в том, что он помогает сократить время, затрачиваемое на поиск и сравнение различных образовательных программ, предоставляя всю необходимую информацию в одном месте.

Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Образовариум» – это новаторский метод познания и развития для младших школьников. Она знакомит детей с удивительным роботом-помощником по имени Робоборик, которому доверяют свои знания и умения. Каждый раз, когда ребенок встречается с Робобориком на платформе «Образовариум», он сможет получить не только уроки, но и различные задания и тренировки, чтобы отработать и закрепить полученные знания.

На платформе «Образовариум» предусмотрены разделы, которые позволяют детям расширить свои навыки и область интересов. «Информатика. Начальный курс» открывает перед детьми мир цифровых технологий и помогает понять основы компьютерных наук. В разделе «Аудиокниги Робоборика» малыши смогут погрузиться в удивительные истории, которые не только развлекут, но и помогут усвоить новые понятия и пройти увлекательные квесты.

«Конструктор цифровой школы» – это раздел, который позволяет детям проявить свою творческую натуру и создать свою собственную цифровую школу. Здесь ребенок может развивать логическое мышление, улучшать пространственное воображение и осваивать основы проектирования.

«Основы предпринимательства» – это раздел, который открывает перед младшими школьниками мир предпринимательства и бизнеса. Здесь дети могут узнать, что такое предпринимательность, как запустить свой собственный проект и научиться применять важные навыки для будущего успеха.

И, наконец, раздел «Программирование на языке Python» предоставляет возможность детям погрузиться в мир программирования. Здесь они научатся создавать свои собственные игры и приложения, развивать алгоритмическое мышление и логику.

Платформа «Образовариум» создана с учетом интересов и потребностей детей младшего школьного возраста, а также с учетом современных требований и тенденций в области образования. С помощью доступного и увлекательного контента, робота-помощника Робоборика и интуитивно понятного интерфейса, дети получают возможность учиться эффективно и с удовольствием.

Таким образом, существует огромное количество информационных образовательных ресурсов, которые помогают школьникам обучаться более эффективно и интересно. Благодаря доступности интернета и развитию технологий, каждый школьник может найти подходящий ему ресурс и успешно развивать свои знания и умения.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Беляев, А. Н.* Информационные технологии как ресурс повышения качества образования [Электронный ресурс] / А. Н. Беляев, А. В. Котырев, Т. В. Тришина // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2015. – № 2. – С. 72-75. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения : 06.03.2024)
2. *Гущина, О. М.* Информационные ресурсы в системе управления образовательным процессом [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / О. М. Гущина, О. А. Крайнова – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015. – URL: https://dspace.tltsu.ru/bitstream/ (дата обращения : 06.03.2024)
3. *Копылова, Г. В.* Информатизация образования [Текст] / Г.В. Копылова // Взгляд молодых ученых на проблемы устойчивого развития: сборник научных статей по результатам III Международного конгресса молодых ученых по проблемам устойчивого развития / ред.: Г. В. Кузнецов, С. В. Городничев. – Москва : РУСАЙНС, 2017. – С. 241-247
4. *Протасов, А. В.* Информационно-образовательные ресурсы учебных заведений среднего образования в сети Интернет / А. В. Павлов // Международный студенческий научный вестник. – 2013. – № 5. – С. 23-28
5. *Сабля, Т. Е.* Проблема информатизации образования в школе [Электронный ресурс] / Т. Е. Сабля // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы IX Международной конференции (Чебоксары, 16 апреля 2017 г.)/ Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары : Интерактив плюс. – 2017. – С. 52-54. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29146902 (дата обращения: 02.03.2024)