**Конспект занятия в подготовительной группе по окружающему миру «Космос»**

 Государственное Образовательное Учреждение Школа №1173 г. Москва

 **Воспитатель: Лукина Марина Ивановна**

**Цель:** Расширение представлений детей о космосе.

**Задачи:**

**Образовательная.**

Уточнить и систематизировать у детей полученные знания элементарных представлений о космосе, Солнечной системе. Продолжать обогащать речевой словарь детей: космос, планета, созвездие, космодром.

**Воспитательная.**

Воспитывать чувство гордости за свою страну, космонавтов; заботу и доброе отношение к своей планете.

**Предварительная работа.**

Чтение С. Баруздин «Школа космонавтов». Рассматривание энциклопедий, беседа по ним. Заучивание стихотворений.

**Оборудование и материалы:**

 Иллюстрации: скафандр, космодром, космос, планеты

Плакат «Солнечная система». Глобус.

На каждого ребенка карандаш и лист бумаги в широкую клетку.

Портрет Ю А Гагарина.

Фото Белки и Стрелки.

Часы из картона на каждого ребёнка.

Аудиозапись для физкультминутки

**Воспитатель:** Ребята! У нас сегодня не обычное занятие! к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

**Воспитатель:**Мы живём в огромном мире, полном загадок и чудес. На протяжении всей своей истории человечество пыталось их разгадать, стремилось к новым знаниям и открытиям. Путешественники, отправляясь в далёкий путь, хотели узнать, что скрывается за горизонтом, какие существуют земли и моря в неизведанных далях, есть ли где-нибудь край земли и что там, за этим краем…

      Любознательность помогла человеку постичь многие тайны. Он выяснил, что Земля имеет форму шара.  Ребята, как называется наша планета, на которой мы живём?

Дети: Земля.

**Воспитатель** показывает глобус.  Ребятки кто знает, что это?

Дети: Это модель нашей Земли.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему мы видим много голубого и синего цвета?

(Ответы детей).

**Воспитатель:**Правильно, моря и океаны занимают большую часть   Земли, поэтому Землю ещё называют «Голубой планетой».

**Воспитатель:** а как вы думаете кто назвал нашу планету голубой?

Дети: ответы

**Воспитатель:** правильно. Так назвали Землю космонавты. Голубой кажется наша Земля из космоса, так как её большую часть занимают моря и океаны.

**Воспитатель**: Давно, когда люди жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, ночью сияла ЛУНА. Почему это происходит, люди не понимали, и объяснить не могли. Но прошли тысячи лет и на многие вопросы они нашли ответы. Чтобы изучать звёзды и планеты, а также наблюдать за землёй из космоса люди придумали космические корабли.

Воспитатель: ребята скажите пожалуйста кто летает в космос?

Дети:(космонавты)

**Воспитатель: Каким должен быть космонавт?**

**Дети: Космонавт должен быть смелым**, сильным, храбрым, решительным, умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным

**Воспитатель:** а назовите одежду космонавта

Дети: скафандр. Показываю

**Воспитатель:** На чем летают они в космос?

Дети: (на ракете) показываю

**Воспитатель:** откуда стартует ракета

Дети: с космодрома

**Воспитатель**: Кто был первым космонавтом?

Дети: (Ю.А.Гагарин) 12 апреля 1961г

**Воспитатель:** когда он полетел в космос?

 Дети: 12 апреля 1961г

**Воспитатель:** как называется ракета на которой совершил свой первый полёт Ю Гагарин?

Дети: Восток

**Воспитатель**: за сколько минут Юрий Гагарин облетел вокруг земли.

Дети: за 108 минут

**Воспитатель:** Каких животных первых отправили в космос?

Дети: Белка и Стрелка

**Воспитатель:** правильно Белка и Стрелка — это первые собаки-космонавты, которые совершили полет в космос и вернулись живыми и невредимыми.

**Воспитатель:** сейчас ребята мы с вами тоже отправимся в путешествие в космос.

**Воспитатель**: а как можно ещё назвать наше путешествие?

Дети: космическое

**Воспитатель**: так нам пора в путь. Наша ракета отправляется строго по времени в 9:00. Переведите стрелки ваших часов на 9 утра. Готовы? Начинаем обратный отсчёт от 10-1 Пуск!

Звучит музыка взлёта ракеты

**Воспитатель:** ребята представьте, что мы с вами летим в космос, смотрим в иллюминаторы и что же вы там видите?

Дети: ответы

**Воспитатель:** я вижу огромные газовые шары. Кто знает, что это такое?

Дети: ответы

**Воспитатель:** правильно Звезды. Звезды это -

**Воспитатель:** но есть одна звезда которую мы видим каждый день – кто сможет назвать эту звезду?

Дети: Солнце

**Воспитатель:** правильно ребята, солнце — это звезда которое состоит из горящего газа. Солнце даёт нам свет и тепло, без него не возможна жизнь на земле. На солнце долго смотреть нельзя: это опасно для зрения.

**Воспитатель**: а как называется система планет и других космических объектов?

Дети: Солнечная система.

**Воспитатель**: правильна. А сколько всего в солнечной системе планет?

Дети: восемь

**Воспитатель**: кто сможет назвать планеты?

Дети: Марс, Земля, Меркурий, Винера, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста солнце вращается вокруг планет или планеты вокруг солнца?

Дети:

**Воспитатель:** Ребятки, есть планеты, которые состоят из горных пород из называют «планетами земной группы» кто сможет назвать?

Дети: Меркурий, Винера, Земля, Марс

**Воспитатель:** У таких планет твёрдая поверхность, и по ним можно ходить

**Воспитатель:** а есть планеты «газовые гиганты» кто сможет назвать?

Дети: Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун

**Воспитатель**: эти планеты состоят из газа и, если на них наступить, легко можно провалиться насквозь.

**Воспитатель:** ребятки, а кто знает самую дальнюю планету от солнца?

Дети: Нептун

**Воспитатель:** правильно, немного рассказываю про планету

**Воспитатель:** назовите мне пожалуйста планету, у которой есть кольца?

Дети: Сатурн

**Воспитатель:** молодцы, рассказываю не много про планету

**Воспитатель:** Назовите пожалуйста саму большую планету солнечной системы

Дети: Юпитер

**Воспитатель:** правильно, не много рассказываю о планете

**Воспитатель:** ребятки, кто сможет назвать планету, которую часто именует «Красной планетой?

Дети: Марс

**Воспитатель**: молодцы, не много о планете.

**Физкультминутка под космическую музыку**

**Воспитатель:** ребятки, а кто знает группу звёзд, объединённых одним названием?

Дети: созвездия

**Воспитатель**: правильно, не много о созвездии

**Воспитатель:** Ребятки нам пора возвращаться на землю, пока мы с вами познавали тайны космоса наша ракета улетела. Давайте с вами построим свою ракету и на ней вернёмся домой.

**Математический диктант. Ракета**

Под звук запуска ракеты возвращаемся.

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Деи: ответы

**Воспитатель:** Понравилось вам путешествие?

  Что интересного вы запомнили?

**Воспитатель:** космос до сих пор много скрывает от человечества, и нас наверняка ждёт ещё много удивительных открытий. Поэтому ребятки растите, хорошо учитесь может эти открытия сделаете вы.

Спасибо за занятие.