***Конспект внеклассного мероприятия по экономике «Где логика?»***

**Цели:**

* *образовательная:*углубить и расширить знания учащихся по экономике;
* *развивающая:* способствовать развитию умений работы в команде и нахождения коллективного варианта ответа на вопросы;
* *воспитательная:* способствовать формированию экономической культуры, развитию умения работать в группе.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, флажки

**Ход мероприятия**

Учитель: Добрый день, дорогие друзья! Я рада вас приветствовать на сегодняшней игре «Где логика?». Ребята, а кто знает, что такое «логика»?

Логика позволяет во время сориентироваться в ситуации, суметь понять, что послужило причиной для того или иного поступка. Изучение логической взаимосвязи важно в любой профессии: начиная от врача, заканчивая актером.

Сейчас, вам необходимо узнать название, а затем представить свою команду.

Похлопаем командам «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Ну что, вы готовы проверить свою логику? Тогда начинаем!

Немного о правилах: В игре принимают участие три команды по 5 человек. В течение всей игры команды выполняют различные задания и этим зарабатывать очки. Победитель каждого раунда получает один балл. Та команда, которая заработает больше баллов, выигрывает приз. Первым отвечает та команда, которая быстрее другой поднимет флажок. Если команды попадут в затруднение, то они смогут воспользоваться подсказкой «Помощь экономиста», обратившись к ведущему.

Итак, первый раунд **«Найди общее».** На экранах появятся три картинки, и командам нужно будет понять, что их объединяет. Игроки могут дать любую версию, но логичную. Балл получает команда, давшая больше правильных ответов в этом раунде.

Задание 1.

*Ответ: рынок*

Задание 2.

*Ответ: деньги*

Задание 3.

*Ответ: расходы*

Задание 4.

*Ответ: подакцизные товары*

Задание 5.

*Ответ: первичные потребности*

Второй раунд **«Секретные материалы».** В этом раунде взяты фотографии известных людей в непривычном ракурсе. Задача команд – определить этих людей. Но есть подсказки в виде картинок, ассоциирующихся с этой личностью. Балл получает команда, давшая больше правильных ответов в этом раунде.

Задание 1.

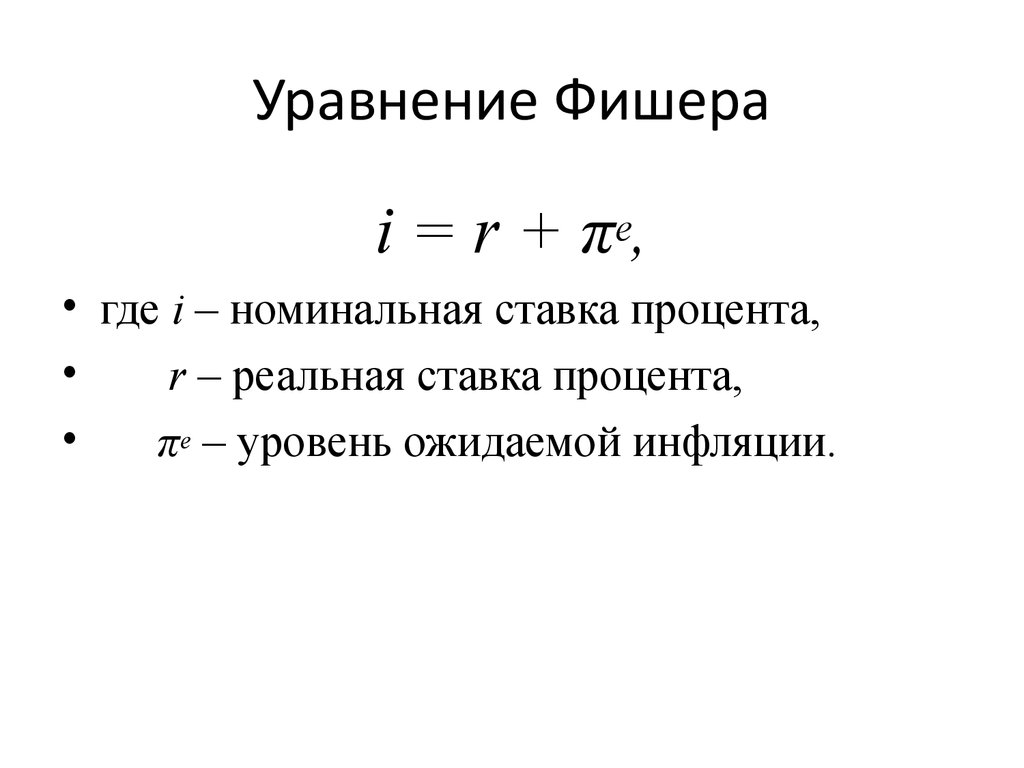
*Ответ: Абрахам Маслоу*

Задание 2.

*Ответ: Карл Маркс*

Задание 3.



*Ответ: Ирвинг Фишер*

Задание 4.

*Ответ: Джон Рокфеллер*

Задание 5.

*Ответ: Генри Форд*

Третий раунд **«Добей мудреца».** Ведущий зачитывает начало цитаты известного человека. Задача команд в этом раунде – добить, договорить фразу. Подсказками являются картинки на экране. Балл получает команда, давшая больше правильных ответов в этом раунде.

Задание 1. Генри Форд: «Кто работает целый день, тому….»

*Ответ: некогда заработать.*

Задание 2. Адам Смит: «Каждый [человек](https://citaty.info/tema/chelovek-lyudi) живет ...»



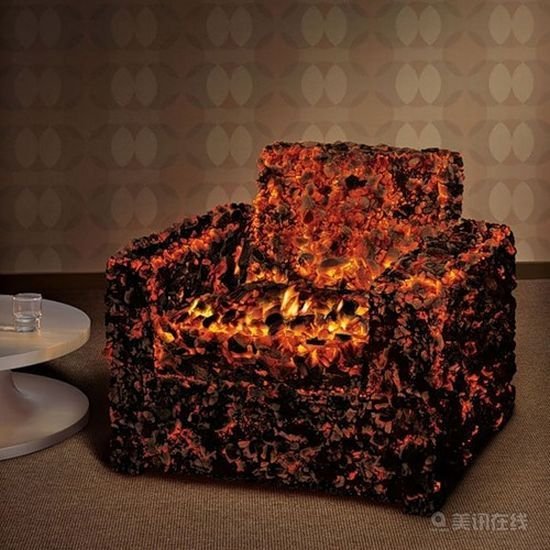
*Ответ: путем обмена*

Задание 3. Фридрих Энгельс: «[Все люди в равной мере имеют право на образование и должны пользоваться …](https://tsitaty.com/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0/161828)»

*Ответ: плодами науки*

Задание 4. Питер Друкер: «Показатель качества управления – …»

*Ответ: обычные люди, делающие необычные вещи*

Задание 5. Фредерик Тейлор: «Хорошая организация при бедном оборудовании даст лучшие результаты, чем…»

*Ответ: отличное оборудование при плохой организации.*

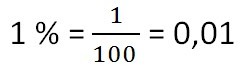
### И заключительный раунд «Потерянное звено». На экране появляются две картинки. На первый взгляд, они друг с другом никак не связаны, но парам нужно будет между ними построить так называемую связь. Балл получает команда, давшая больше логичных связей в этом раунде.

Задание 1.

*Ответ: страхование от пожара*

Задание 2.

*Ответ: ипотека*

Задание 3.

*Ответ: инфляция*

Задание 4.

*Ответ: государственный бюджет*

Задание 5.

Ответ: экономика

Учитель: ну вот и все, друзья! Пришло время подвести итоги. Итак, победителем игры «Где логика становится команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Поздравляем!