**Праздник « День рождения класса»**

**Слово учителя***(на фоне музыки)*:

Наступил последний месяц 2014 года. В этом году в каждой семье произошло что-то значительное, важное.  В каждой семье этот год оставил свой памятный след. Но есть событие, которое объединило нас в одну семью. Семья – это коллектив родственных душ. При рождении новой семьи всегда есть свидетели и гости. Уважаемые родители, гости, друзья сегодня вы присутствуете и являетесь свидетелями рождения новой классной семьи.  
***Учитель читает стихотворение, а дети по-порядку выходят на сцену.***

У меня родились детки:  
Поля – раз и Поля – два,

Лёня с Евой,  
Ара с Мгером и Никита,  
И ещё Богдан, Руслан.

А какие в нашем классе   
«редкие» есть имена!  
Нет ни у кого Рахыма, Варакздата и Алины,  
В общем, полный первый класс.  
**Первоклассники**:  
Что случилось, что такое? Отчего же все кругом  
Завертелось, закружилось и помчалось кувырком?  
Может страшный ураган, извергается вулкан?  
Может это наводненье, отчего столпотворенье?  
Просто в день рождения класса мы не можем без затей,  
Потому зовем на праздник всех: и взрослых, и детей!  
В этот праздник необычный, вас желая удивить,   
Мы решили всем на радость день рождения открыть.

(*песня)*

**Песня ( «**Бабушка с дедушкой» )

**Праздник, праздник празднуем семьей,  
Праздник, праздник – день рожденья свой,  
«Поздравляем! – весело кричат   
8 мальчиков и четверо – девчат.  
Девочки, мальчики рядышком  
Здесь все на празднике вместе.  
Девочки, мальчики рядышком  
Дружно поют эту песню.  
Именины – праздник дорогой,  
Именины – вместе с нами пой.  
«С днем рождения» – весело кричат  
8 мальчиков и четверо – девчат.**

**ПАСПОРТ**  **Печкин.**

Здравствуйте, друзья! Узнали вы меня? Да, я Печкин из Простоквашино. Я принес посылку, только не знаю, вам ли? Кто из вас может прочитать громко и четко адрес на посылке?

*(Дети читают* **)**

***Кому: учащимся 1 класса школы ……………………………………………………***

**Печкин.** Да-а-а. Вам посылка. Но я ее вам не отдам: у вас нет документа.

**Первоклассница:** Как нет? У нас есть свидетельство о рождении. Вот смотри.

**Печкин:** Свидетельство о рождении. *(Рассматривает)* А оно недействительно!

**Первоклассница:** Почему недействительно? Вот посмотри, все здесь написано:

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ**

Сегодня, 09.12.2014  
регистрируется рождение 1 класса

|  |  |
| --- | --- |
| Дети | 8 мальчиков и 4 девочки,  живые и даже очень живые |
| Характер детей | Веселый, пытливый, шумный |
| Общий вес | 271 кг |
| Общий рост | 13м 44см |
| Развитие | Нормальное |
| Перспективы | Блестящие |
| Уникальный материал для рождения класса предоставили | Мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры, дяди и тети учеников этого класса, любящие и заботливые |
| Место регистрации | **Средняя общеобразовательная школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Печкин:** Здесь не хватает подписей компетентных лиц. А написать я и сам что

хоти те могу.

**Первоклассница:** Печкин, ты не говори с нами такими сложными словами.

**Печкин:**Да это просто. Вашему паспорту не хватает подписи директора, который бы мог эту информацию подтвердить.

**Первоклассница: (обращение к директору)** (И.О.) подтвердите все, что здесь написано?

**Печкин:**Ну, хорошо. Теперь порядок, Посылка ваша. Я всех поздравляю и желаю быть всегда в отличном настроении.

**(Первоклассница** открывает посылку и достаёт несколько книг)

**Первоклассница:** От кого эти красивые книги?

(Поздравления от третьеклассников)

( Музыка « В гостях у сказки»)

Первоклассник:

* Благодарим за поздравленья,   
  Приятно было получить,   
  Спешим, без всякого сомненья,   
  Мы вам спасибо говорить!

Ученик:

В наш первый класс,

Строго принимали нас.

Мы считали и читали,

И с психологом общались.

Ученик:

А сейчас наш 1 класс,

“Грызет” гранит науки.

Программа трудная у нас,

За нами нужен глаз, да глаз.

Ученик:

Изучаем мы науки,

С книгой мы ложимся спать.

Все трудности преодолеем.

И будем мы быстрее подрастать.

Ученик:

Нам в школе надо учиться,

На уроках не лениться.

Взрослых будем уважать,

Чаще руку поднимать.

Звучит музыка из кинофильма «Приключения Буратино» («Буратино» - сл. Ю.Энтина, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"). Появляются Лиса Алиса и Кот Базилио. С собой у них подарки – шкатулка, хрустальная ваза.

Лиса: Славненькие ребятки.

Кот: Хорошенькие детишки.

Лиса: Наконец-то мы вас нашли.

Кот: Наконец-то.

Лиса: Пойдемте скорее с нами в Страну Дураков.

Учитель: Пойдем, ребята?

Первоклассники: Нет, мы останемся в школе. ( первоклассники убегают)

Кот: Я тоже хочу в школу

Лиса: Ты что, с ума сошёл?

Загляни ты в школу сам,

И услышишь сразу там: грохот, гомон, крики, визг,

Гвалт и гам, и шум, и писк.

Отвечайте, я права? Ваша школа такова?

(песня « Наша школа»)

Лиса: Даааа! Очень хорошая ваша школа. Можно, ребята, мы то же будем учиться в этой школе?

Ребята: Можно. Идите и готовьтесь к школе, собирайте портфель.

Кот: (говорит Алисе очень важно) Ой, а я слышал, что в этой школе даже зверюшки хотят учиться.

( Поздравления от второклассников )

(выход под музыку (тема « Школа») )

Первоклассник:

Мы очень рады всем гостям   
И всех встречаем лаской.   
Ведь не случайно нашу школу   
Облюбовали сказки.

И в этот радостный денек   
Под переливы скрипок   
И вы шагните через порог   
К нам с тысячью улыбок.

( Второклассники уходят )

**Домовой.**

Кхе-кхе! Здравствуйте, стало быть, детки! Не выдержал вот старый, не усидел. Как это я не познакомлюсь с новой семьей в моем школьном доме. Вы меня, поди, не узнали? Домовой я тутошний, Кузьма, значит, Меркулыч. Будем знакомы. Ну, я-то вас, озорников, хорошо знаю! Народ вы, конечно, беспокойный. То на стенах карандашом напишите, то бумажки по школе разбросаете, то еще чего.  
 Меня соседская домовиха – из гостиницы « Триумф » давно уговаривает, переходи Кузьма Меркулыч, ко мне жить. У нее там тишина. Но, я своего места крепко держусь! Привык, братцы! Дело мое хозяйственное, где чего подобрать, на место положить, в уголок припрятать. У меня всякого добра - видимо-невидимо (разворачивает мешок и показывает детские вещи, которые заранее сложены).   
 А это что? Да это же письмо с просьбой поздравить наших первоклассников и дать им советы. Ох! Старый я стал совсем! Голова моя садовая! Забыл! Письмо-то я нашел еще 1 сентября! Закрутился, завертелся тут с вами да и забыл предоставить слово самым старшим ребятам в начальной школе – это наши четвероклассники. Можно они покажут сейчас очень поучительную сценку про девочку-отличницу.

( Сценка от четвероклассников )

Первоклассник:

* Спасибо вам за добрые советы,   
  Которые сказали в день рожденья!   
  Желаю вам удачи и добра,   
  И мы благодарим вас, без сомненья!

( Четвероклассники уходят )

Подготовка к танцу

* Настали дни чудесные  
  Мы ходим в 1 класс   
  И много интересного   
  Узнали в первый раз.
* У нас заботы важные  
  Мы школьники теперь  
  И есть у нас у каждого  
  Тетради и портфель.
* Мы рано просыпаемся -  
  Опаздывать нельзя!  
  Нас в школе дожидаются  
  Хорошие друзья!

( Танец « Дружба - это не работа» )

Учитель: А сейчас слово для поздравления предоставляется самому главному человеку в нашей школе- директору школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слово директору. Подарки от директора

Презентация ( Барбарики « С днём рождения…..» )

Хотим мы всем сказать «Спасибо!»

За поздравления и подарки!

Они придали больше силы,

И подарили много счастья!

Они позвали нам удачу,

В наш класс, и стало нам светлее!

И вам желаем много счастья,

И самых лучших новостей вам!

Благодарим Вас за вниманье,

За теплых слов поток прекрасный,

Пусть в Вашем будущем и настоящем

Все будет здорово и классно!