Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №19»

КОНСПЕКТ

непрерывной образовательной деятельности

в группе компенсирующей направленности «А» (с 4 до 5 лет)

по лексической теме « Фрукты. Фруктовый сад»

по образовательной области «Речевое развитие»



Подготовлен воспитателем

Данилиной Г.А.

Дата проведения : 21.10.2022

**Цель образовательной деятельности**: повторение и обобщение материала.

**Интеграция и задачи образовательных областей**:

**Познавательное развитие:**

Расширять и уточнять знания детей о фруктах.

**Речевое развитие:**

Развивать словарь по данной теме.

Формировать умения образовывать прилагательные от существительных, множественное число.

Учить подбирать описательные прилагательные.

Учить использовать слова в уменьшительно-ласкательной форме.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- способствовать положительной, благоприятной эмоциональной атмосфере в группе;

- воспитывать умение заниматься и играть дружно, внимательно слушать ответы других детей
 - формировать навыки самоконтроля и самооценки.

**Физическое развитие:**

- развивать речедвигательную активность в процессе проведения физкультминутки.

 - развивать речевое дыхание, умение ритмически двигаться, развивать мелкую мускулатуру рук.

**Художественно-эстетическое развитие:**

 - воспитывать любовь к природе, умение ею любоваться и ценить ее плоды.

**Методы и приемы:** беседы, дидактические и словесные вопросы, наглядность, художественное слово, использование ЭОР.

**Материал и оборудование**:

- ЭОР: интерактивная доска, ноутбук; презентация для среднего дошкольного возраста «Фрукты»

**Участники НОД**: дети, воспитатель.

.

В: – Дети, вы хотите поиграть?

- Сейчас я буду паровозом, а вы моими вагонами. Мы поедем с вами в путешествие. Цепляйтесь за меня, поехали! Гудим все вместе «У» (набираем носом воздух, делаем губы трубочкой, произносим у-у-у. А колеса стучат так: «ч, ч, ч.» Вот мы и приехали… (на доске изображение фруктового сада). Это фруктовый сад, что за деревья здесь растут?

Д: - Это яблони!

В: - Правильно! Это яблони.

- Какие на них растут фрукты?

Д: - Яблоки!

В: - Какие фрукты вы знаете еще?

Д: - Груши, сливы, абрикосы, персики и т.д.

В: - Молодцы!

- Присядьте на стулья, сейчас мы посмотрим презентацию о фруктах и узнаем, о них что-то новое (*просмотр фильма*).

- Дети, за что мы любим фрукты?

Д: - Они вкусные, полезные, в них много витаминов.

В: - Тогда сейчас садимся в наш поезд и едем в магазин за фруктами. Вдохните носом воздух, гудим все вместе: У-у-у-у-у – поехали!

Колеса стучат: Ч, ч, ч! Вот и приехали. Здесь я для вас уже купила немного фруктов, они лежат в сумке. Сейчас каждый из вас на ощупь выбирает себе фрукт. Проводится дидактическая игра «Чудесный мешочек».

- Что ты нащупал, Марк? *(яблоко*)

- Правильно, это яблоко. Оно какое? (*Крупное, сладкое, красное*)

- Что ты выбрала, Ксюша? (*Это груша*)

- Она какая? (*Желтая, сочная, большая*)

- Что это, Стасик? (*Это апельсин*)

- Он какой? (*Кислый, овальный и т.д.)*

- Молодцы, все фрукты отгадали на ощупь. А теперь попробуйте отгадать их на вкус, отгадайте, каким фруктом я сейчас вас угощу?

Проводится дидактическая игра «Угадай на вкус?» ( детям раздается по кусочку яблока для определения вкусовых качеств)

- Дети что за фрукт вы попробовали? ( *ответы детей*). Правильно, дети. Какое оно на вкус? Давайте скажем вместе: оно кисло-сладкое. Повторите: Марк, Ксюша, Миша.

Дети, а я вам предлагая сейчас сделать гимнастику для пальцев с использованием Су – джука. Мы будем его катать по ладони, прокатывать по каждому пальцу и рассказывать стихотворение:

Мы делили апельсин

Много нас, а он один.

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка кожура!

Он сердит на нас – беда

Разбегайся кто куда!

 Молодцы! А на столе вас ждут разрезные картинки. Соберите их по образцу .

- Что у тебя за фрукт? (яблоко).

(*Поочередный опрос детей*).

 Давайте подойдем к доске. Вас ждет еще одна веселая игра – «Большой - маленький».

Это апельсин – а это? (апельсинчик).

Это яблоко – а это? (яблочко) и т.д.

- Молодцы, дети, мы замечательно с вами поиграли.

 Давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались? (Напомнить детям пройденный материал).