**Проект в подготовительной группе**

**«Шагай смело, зная правила дорожного движения!»**

*Пояснительная записка*

Тип проекта: информационно – познавательный.

Продолжительность проекта: 3 месяца.

Сроки реализации проекта: проект средней продолжительности (июнь-август).

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

*Актуальность проекта:*

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. И задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

*Цель проекта:*

Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города. Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

*Задачи проекта:*

* Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;
* Продолжать знакомить детей с дорожными знаками, способствовать умению детей понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
* Формировать навыки правильного поведения на дороге;
* Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
* Формирование личностных качеств: внимание, ответственность за свое поведение - уверенность в своих действиях;
* Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

*Формы реализации проекта:* чтение художественной литературы;беседы; ситуационно-имитационное моделирование;просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД;целевые прогулки;рассматривание иллюстраций;дидактические игры; подвижные игры;работа с родителями;сюжетно - ролевые игры.

*Виды детской деятельности:* коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, художественная, игровая, восприятие художественной литературы.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

2. Основной

3. Заключительный

Ожидаемые результаты:

к окончанию проекта ребёнок должен:

* знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
* уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
* знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках;
* соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте;
* умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

*Образовательные области:*

- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;

- Физическое развитие.

*Продукт проектной деятельности:*

Создание макета улицы города; работы детей по ИЗО деятельности.

*Этапы реализации проекта:*

*1 этап* - подготовительный: организация ППР среды; подбор художественной литературы по теме; поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта; привлечению родителей их к реализации проекта.

*2 этап* – основной

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники проекта | Содержание деятельности | Сроки |
| Работа с детьми | Проведение бесед с детьми на тему:  - «Цвета в дорожном движении»;  - «Правила перехода улицы»;  - «О чем нам расскажут дорожные знаки»;  - «Наш друг светофор»;  - «Как правильно переходить дорогу». | В течение реализации проекта |
| Чтение художественной литературы:  - Бедарев О. «Азбука безопасности»,  - Веревка В. «Учимся переходить дорогу», - Волкова С. «Про правила дорожного движения»,  - Домоховский А. «Чудесный островок»,  - Житков Б. «Светофор»,  - Иришин В. «Прогулка по городу»,  - Клименко В. «Происшествия с игрушками»,  - Кожевников В. «Светофор»,  - Кончаловская Н. «Самокат»,  - Мигунова И. «Друг светофор»,  - Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; - Обойщиков К. «Светофорик»,  - Тарутин О. «Для чего нам светофор»,  - Хурманек Д. «Перекресток». |
| Ознакомление с альбомами:  -«Как вести себя на улице»; - «Дорожная Азбука»  -«Азбука пешехода»; - «Транспорт» |
| Продуктивная деятельность:  - Рисование «Дорожные знаки», «На пешеходном переходе»;  - Аппликация «Светофор- наш друг», «Дорожный знак», «Наш город»;  -Лепка «Светофор» |
| Сюжетно-ролевые игры:  -«Поездка на автобусе», - «Путешествие по городу»,  - «Автопарк», - «На дороге»,  - «ДПС», - «Прогулка». |
| Подвижные игры:  - «Цветные автомобили», - «Светофор»,  - «Перекресток», - «К своим знакам»,  - «Самый быстрый», - «К своим флажкам»,  - «Умелый переход», - «Мяч в корзину». |
| Дидактические игры:  - «Где нельзя играть», - «Путешествие на машинах»,  - «По дороге», - «Найди нужный знак»,  - «Верно - неверно», - «Угадай, какой знак?»,  - «Говорящие дорожные знаки»,- «Разрезные знаки»,  - «Будь внимателен». |
| Работа с родителями | Консультации:  - «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»,  - «Ребёнок на улицах города».  Анкетирование родителей | В течение реализации проекта |

*3 этап - заключительный*

Обобщение и закреплений знаний детей в ходе НОД.

Результат:

Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД, закрепление с детьми правил дорожного движения, закрепление знаний ПДД, воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей.

Список литературы

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное

пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего

дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.

2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших

дошкольников.

3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.

4. Полынова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей

дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.

5. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД

«Корифей», 2010.

6. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.

7. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М.

ТЦ «Сфера», 2010.

8. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8

лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.

9. Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и

младшего школьного возраста.