**Тема воспитательного часа: «Школьная книга рекордов»**

**Цель:** выявить способности детей.

**Задачи:**

***Обучающая:***

* познакомить детей с возможностями и способностями людей человеческого организма, в частности, с теми, кто занесён в «Книгу рекордов Гиннеса»
* расширить познавательный кругозор обучающихся

***Развивающая:***

* научить осознавать свои индивидуальные возможности, способствовать самосовершенствованию
* помогать детям в их физическом развитии, силе, быстроте, ловкости, развивать выдержку, выносливость

***Воспитывающая:***

* укреплять физическое и психическое здоровье детей
* формировать волевые качества, настойчивость, упорство
* воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки, любовь к своей семье, родным и близким
* создавать атмосферу веселья, доброжелательности, потребность в коллективных дружеских состязаниях и удовольствии

**Форма проведения:** познавательный час.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Место проведения:** классная аудитория.

**Оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, презентация книг, школьная «Книга рекордов».

**План мероприятия**

* 1. Вступительное слово ведущих. (5 мин.)
  2. Номинация «Самый быстрый». (1 мин.)
  3. Номинация «Самый умный». (3 мин.)
  4. Номинация «Сачкисты». (30 сек.)
  5. Музыкальная пауза. (3 мин.)
  6. Номинация «Самая длинная коса школы». (3 мин.)
  7. Музыкальная пауза. (3 мин.)
  8. Номинация «Ваше высочество». (3 мин.)
  9. Номинация «Гигантский прыжок». (5 мин.)
  10. Музыкальная пауза. (3 мин.)
  11. Номинация «Ножка Золушки». ( 3 мин.)
  12. Номинация «Золотой голос школы». (3 мин. 30 сек.)
  13. Музыкальная пауза. (3 мин.)
  14. Номинация «Самый богатый человек школы». (3 мин.)
  15. Музыкальная пауза. (3 мин.)

**Ход мероприятия**

**1 вед.** Уважаемые друзья! Сегодня мы отправляемся в путешествие «В мир феноменов», которыми богата наша школа.

У меня в руках удивительная книга – «Школьная книга рекордов».

**2 вед.** Что, что? Каких рекордов?

**1 вед.** Чаще всего слово рекорд напоминает нам о «Книге рекордов Гиннеса», которая известна во всём мире.

**2 вед.** Интересно! Что это за книга? Какая история этой удивительной книги?

**1вед.** Я думаю, что это интересно не только тебе, но и всем присутствующим в зале. **Слайд 1**

Как-то осенним днём 1954 года директор Ирландской пивоваренной компании «Гиннес» Хью Бивер отправился на охоту. На привале он поспорил со своими спутниками о том, какая дикая птица в Европе в полёте самая быстрая. Потом заговорили о животных и в конце концов дошло и до рекордных возможностей и достижений человека во всех сферах его многогранной деятельности. Так родилась идея создать энциклопедический информационный справочник «Книга рекордов Гиннеса».

Предприимчивый Хью Бивер привлёк к работе двух лондонских братьев-журналистов – Норриса и Роса Макуиргеров. Они и составили первую книгу уникальных достижений человека. Она состояла из 198 страниц. С тех пор этот универсальный альманах социальных феноменов неоднократно переиздавался, видоизменялся и дополнялся. Ныне по своей информационной наполненности сам заслуживает на занесение в одноимённый сборник.

**2 вед.** Однако в этом есть один существенный недостаток, а именно: он быстро стареет. Например: сегодня один человек съел за раз 20 кг. персиков.

А завтра другой, не просто съел, а проглотил столько же вместе с косточками. Вот вам и новый рекорд!

**1 вед.** Я думаю, что этическая сторона издателей не совершенна. Нужно ли обращать внимание и помнить, сколько километров можно проползти одновременно толкая перед собой носом мускатный орех?

**2 вед.** А разве гуманно определять, сколько людей можно убить одним выстрелом. Или кто из представительниц слабого пола отравил наибольшее количество своих мужей?

**1 вед.** Конечно, каждая статистика, если она объективно отображает положение вещей, имеет право не существование, но…

**2 вед.** Друзья! В «Книге рекордов школы» мы будем демонстрировать лучшие качества наших учеников, неординарные случаи, показатель высоких достижений и рекордов в школьной жизни.

**1 вед.** В таком случае я могу вам сказать, что в номинации «Самый быстрый», безусловно, первое место нужно отдать ученику нашей школы, призёру легкоатлетических кроссов, что проходили в Польше, Белоруссии…

**2 вед.** А в номинации «Самый нетерпеливый и невоспитанный» − ты! Итак, наше путешествие начинается конкурсом «Самый умный». Претендентами названы ученица 10 класса, которая за I полугодие собрала в журнале 164 пятёрки, ученица 8 класса, которая за этот же период получила 138 пятёрок, и ученица 11 класса, у которой 137 пятёрок.

*(Советники подносят ведущим 3 конверта, и они выбирают победителя).*

**1 вед.** Победителем стала \_\_\_\_\_\_\_\_. Просим подняться на сцену и оставить свой автограф в «Книге рекордов».

*(Помощники сопровождают победительницу к столу, где она оставляет подпись в «Книге рекордов», потом просят её занять почётное место для победителей).*

**2 вед.** А в номинации «Сачкисты» призёром стал \_\_\_\_\_\_\_\_.

*(Музыкальная пауза).*

**1 вед.** А сейчас просим подняться на сцену девочек, которые имеют длинные волосы.

*(Звучит музыка, девушки поднимаются на сцену. Помощники меряют длину волос каждой претендентки).*

**2 вед.** Победителем в конкурсе «Самая длинная коса школы» стала \_\_\_\_\_\_\_\_.

*(В «Книге рекордов» оставляет свой автограф и занимает почётное место среди победителей. Музыкальная пауза. Тем временем помощники ходят по залу и отбирают участников для номинации «Ваше высочество». Приглашают их подняться на сцену).*

**1 вед.** Уважаемые гости! Просим минуточку внимания! На сцену мы пригласили этих молодых людей, чтобы решить, кого из них мы можем назвать «Ваше высочество». Пока придирчивая комиссия будет проводить нужные обмеры, мы вас просим послушать такую информацию: **(Слайд 2)** самым высоким человеком в мире является российский гражданин Фёдор Махов. Его рост 2 м. 85 см. Вес – 182 кг.

**2 вед.** Призёром третьего конкурса стал \_\_\_\_\_\_\_\_. «Ваше высочество», пожалуйста, займите своё место среди победителей.

*(Помощники просят расписаться в «Книге рекордов»).*

На сцену приглашаем молодых людей, которые желают принять участие в следующем конкурсе под названием «Гигантский прыжок».

*(Помощники отбирают 8 претендентов, они становятся на сцене в одну линию, по команде претенденты выстраиваются в одну шеренгу и прыгают в длину. Помощники измеряют длину прыжка, а тем временем ведущий читает информацию).* В давние времена атлеты, прыгая в длину, имели в руках тяжёлые гантели. Считалось, что если ними махать, то они дают дополнительное ускорение.

**1 вед.** Прыжок в длину – 13,63 м.; в высоту – 3 м. 20 см, а самая большая скорость, достигнута этим существом – 48,27 км/час. Вот три рекорда, поставленные этими дивными рекордсменами. Интересно, догадаетесь ли вы, кто поставил эти рекорды?

*(Желающие отвечают на этот вопрос).* **Слайд 3.**

**2 вед.** Верно! Эти рекорды поставлены кенгуру! А в нашей номинации победителем стал \_\_\_\_\_\_\_\_. Просим поприветствовать участника «Гигантский прыжок»! И для истории оставить свою подпись в нашей книге!

**1 вед.** А теперь снова музыкальная пауза!

*(Во время музыкальной паузы помощники отбирают претендентов на конкурс «Ножка Золушки». Приглашают их на сцену).*

**2 вед.** Номинантами «Ножка Золушки» стали…

*(Девочки представляются. Потом все садятся на стулья, а тем временем помощник в костюме Принца подходит к каждой и примеряет туфельку. Звучит музыка. Девочка, которой подошла по размеру туфелька танцует с Принцом и получает от него подарок и цветы, и, конечно, оставляет свой автограф в книге).*

**1 вед.** А теперь приглашаем на сцену мальчиков. *(Выходят).* Назовите, пожалуйста, своё имя. (Мальчики представляются).

Прослушайте такую информацию: **(Слайд 4)** лучше всех кричит голубой кит. Он может издавать звуки мощностью 188 децибел. Голоса голубых китов слышны под водой на расстоянии до 850 км. А теперь просим каждого из вас показать, какой мощности вы можете издавать звуки.

*(Комиссия определяет, кто кричит громче).*

**2 вед.** Победителем в конкурсе «Золотой голос школы» стал…

*(Участник присаживается рядом с победителями и тоже оставляет свою подпись в «Книге рекордов». Музыкальная пауза. Можно провести также конкурс «Ножка Гулливера»).*

**1 вед.** Приглашаем 5 участников. *(Можно и больше).* Просим вас положить на стол деньги, какие находятся в ваших карманах. *(Победителем станет тот, у кого в это время больше оказалось денег).* **Слайд 5**

**2 вед.** Крез (595 – 546 гг. до н. э.) – последний царь Лидии. Он считался самым богатым человеком своего времени. О его богатстве сложено много легенд. Крез первым начал чеканить золотые монеты. Имя «Крез» стало синонимом необычайно богатого человека. Итак, право называться Крезом дано…, т. к. это самый богатый человек нашей школы! Поздравляем вас! Займите почётное место среди победителей. Не забудьте оставить свою дорогую подпись.

**1 вед.** Как видите – на сцене собралось много победителей. Они войдут в историю школы, как самый, самый, самый… И я прошу им поаплодировать, но с одним условием, что в номинации «Зрительские симпатии» победителем станет тот, кому вы громче и дольше будете аплодировать. **Слайд 6**

**2 вед.** Рекорд по продолжительности аплодисментов установил В.Джеяраман с Индии. Он аплодировал 58 часов.

*(Ведущий называет фамилию, в зале аплодируют).*

**1 вед.** Победителем в номинации «Зрительские симпатии» стал…

*(Вручаются подарки, и участники присоединяются к зрителям).*

**2 вед.** А теперь слово – музыке.

*(Все танцуют).*