**Тема: «Нахождение нескольких процентов числа».**

**Цель:** практическое применение знаний о нахождении нескольких процентов числа.

**Задачи.**

**Образовательные:**

1. Закреплять навык вычисления нескольких процентов числа.

2. Учить применять свои знания в решении задач близких к жизни.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Коррекция мыслительных операций в ходе работы с вычислительным материалом, таблицей.

2. Развитие связной речи в процессе работы с деформированным предложением и составлении задачи по таблице.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать рациональное отношение к финансам.

**Оборудование:** тетради, ручки, интерактивная доска.

**Ход урока.**

**I. Орг. момент.**

Здравствуйте! Садитесь.

**II. Сообщение темы урока.**

Из данных слов соберите тему нашего урока. (Слайд №1)

**числа несколько нахождение процентов**

**III. Проверка домашнего задания.**

Стр.86 №452 (1)[[1]](#footnote-1)

Назовите ответы, полученные при решении домашнего задания в порядке возрастания.

0,18; 0,28; 3,15; 4; 6; 90; 120; 350; 700. (Слайд №2)

**IV. Устный счет.**

Вычислите 1% от чисел 100; 500; 1200; 470; 7890. (Слайд №3)

Вычислите 5% от чисел 100; 1000; 200; 1. (Слайд №4)

**V.Изложение материала.**

**Задача.**

Рабочий на покупку телевизора взял кредит в банке на один год на сумму 20000 р. Кредитная ставка на данный кредит составляет 16%. Какую сумму выплатит рабочий за один год? (Слайд №5)

*Словарная работа.(Слайд №6)*

Кредит –  это предоставление денег человеку под определенные проценты за пользование деньгами.

Сумма кредита – это сумма денег, которую вам выдали в банке.

Кредитная ставка – это сумма за взятие кредита.

(Слайд№5)

*Составление краткой записи к задаче. Решение задачи учителем на доске.*

**VI.Физминутка.**Упражнение руки-ноги  
Один хлопок команда рукам: руки поднять или опустить.

Два хлопка команда ногам: встать, сесть. М

Меняя последовательность и темп хлопков, учитель пытается сбить детей, тренируя их собранность.

**VII. Закрепление.**

*Решение задач учениками на доске.*

1. Мы взяли кредит 10 000 р., ежемесячная плата составляет 10% от этой суммы. Сколько мы должны выплачивать каждый месяц? (Слайд №7)

2. Составьте и тешите задачу по таблице.(Слайд №8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Кредитная ставка** | **Сумма** | **Все выплаты** |
| 1 г. | 13,9 % | 17 000р. | ? |

**VIII. Домашнее задание.**

(Слайд №9)

Учитель выдает домашние задание и объясняет, как его выполнять.

Стр.85 №439, решить задачу.[[2]](#footnote-2)

**IX. Итог урока. Выставление оценок.**

Получение кредита весьма удобный способ приобретения крупной суммы денег для необходимой покупки. Но как мы уже поняли, беря кредит, мы в итоге выплачиваем сумму больше, чем взяли.

Учитель выставляет оценки, аргументируя их.

Молодцы! Спасибо за урок. (Слайд 10)

1. Учебник для 9 класса специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида. М.Н.Перова. – М., «Просвещение», 2015. [↑](#footnote-ref-1)
2. Учебник для 9 класса специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида. М.Н.Перова. – М., «Просвещение», 2015. [↑](#footnote-ref-2)