Конспект урока по биологии

5 класс

**"Метод измерения"**

Выполнила:

учитель биологии

Шаренкова А.С.

2024 год.

**Цель:** познакомить учащихся с одним из методов исследования - методом измерения.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать и уметь характеризовать метод измерения, расширить знания ометодах исследования.

**Метапредметные:** формировать у учащихся возможности к открытию новых знаний через выполнение практических заданий, решение проблемной ситуации; установление следственные связи, умение делать выводы, искать информацию из различных источников, формировать  способность анализировать, сравнивать и делать заключения.

**Личностные:** приучать к самостоятельной работе, развитие коммуникации учащихся.

**Формирование УУД:**

**Личностные:**

* готовность к пониманию научности мира, самообразование;; ответственность к выполнению поставленных задач; коммуникативная работа.
* умение доносить свои мысли, мнение; работать самостоятельно и в группе по поиску ответов.

**Регулятивные:**

* решение поставленных задач; выделяют главного из полученной информации; нахождение важных признаков; проведение сравнительного исследования; умение доносить свою точку зрения; приводить доводы и доказательства; работа с минимальной информацией и ее понимание; находят связи; произведение рефлексии своей работы и одноклассников.

**Познавательные:**

- Формирования понимания об измерении как биологическом методе изучения объекта; использование других методов исследования - методы сравнения, описания, эксперимент.

**Ход урока.**

***1. Организационный момент.***

1).Приветствие.

2). Проверка домашнего задания.

***2. Актуализация знаний.***

- Ребята, на уроках литературы вы познакомились с таким поэтом как А.С.Пушкин. Но кто-нибудь знает, какая любимая пора у него? (Ответы детей).

- Правильно, осень! А может кто-то вспомнить любой стих Пушкина А.С. про осень? (Варианты детей).

- Молодцы! А кто может сказать, какие изменения происходят в природе осенью?

- Исходя из ваших ответов, и вспоминая прошлые уроки биологии, какие методы мы может использовать для исследования изменений осенью? (ответы детей).

- При проведении научных исследований используются не только качественные, но и измерительные изменения, где измерения должны быть точными.

**Измерение** — это метод изучения живой природы. В результате измерений устанавливается числовое значение исследуемой величины. Измерять можно размер (длину, ширину, высоту), массу, температуру, скорость движения, время протекания какого-либо процесса, количество животных или растений на участке.

- Можете ли вы назвать измерительные приборы? (Ответы детей).

***3. Знакомство с измерительными приборами: линейка, часы, мерной стакан, весы.***

- Ребята, а как вы думаете, для чего нужны эти приборы?(Ответы детей).

- Молодцы какие. Каждый из нас в той или иной степени встречался с этими приборами.

***4. Практическая работа.***

- А сейчас мы с вами посмотрим, как хорошо умеете ими пользоваться, и на сколько точными у вас будут измерения.

Детям даются карточки с заданиями, где они должны выбрать правильный прибор для измерения и написать точное значение.

1) измерьте длину и ширину парты;

2) сколько мл воды в обычном стакане;

3) сколько см составляет спичечный коробок;

4) сколько времени отсчитывают маленькие песочные часы.

(Работа детей возможна индивидуально, или по парам).

***5. Проведение проверки и анализ полученных результатов.***

***6. Рефлексия.***

Детям раздаются мини-карточки, где они должны ответить на вопросы.

- Сегодня на уроке я узнал...

- На уроке научился...

- Мне бы хотелось на следующем уроке использовать больше....

- Как оцениваю свою работу....

***7. Закрепление изученного материала.***

1) Что такое измерение?

2) Какие измерительные приборы есть?

3) Почему измерение является важным методом исследования, а главное оно должно быть точным?

***8. Домашнее задание.***

- Пересказ параграфа.

- Задание в рабочей тетради.