**Тема статьи:**

«**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

**на уроках и во внеурочной деятельности у младших школьников»**

**Автор: Баландина Марина Николаевна**

 Трудовое воспитание школьников – это составная всего педагогического процесса, которая включает в себя передачу школьникам трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудового сознания и активности.

 Задачи воспитания трудового сознания у младших школьников следующие:

– разъяснение ученикам общественной значимости различных профессий, их важности и необходимости;

– знакомство младших школьников с особенностями социально-производственной инфраструктуры поселка, города, района;

– привитие элементарных трудовых навыков;

– формирование положительной направленности к трудовой деятельности.

 С первых дней появления ребенка в школе начинаем прививать элементарные трудовые навыки:

 **- самообслуживание** (уход за своими вещами, изготовление и ремонт учебно-наглядных пособий, библиотечных книг);

 **- хозяйственно-бытовой труд**(уборка классов и учебных помещений);

 **- труд в природе** (уход за растениями и животными живого уголка, работа по благоустройству территории пришкольного участка);

 **- ручной труд**(изготовление поделок);

 **- художественный труд**(рисунки).

 Основным направлением воспитания трудового сознания у младших школьников является профориентация. На уроках дети пишут сочинения на тему: «Моя любимая профессия», в которых они рассказывают о своей будущей профессии.

Этому также способствуют экскурсии на предприятия, которые мы организуем с помощью родителей (почта, больница, школьная столовая, медицинский кабинет школы, магазин). Так же это могут быть поездки на фабрику мороженого, на пожарную выставку, хлебозавод, в фотоателье. Младшие школьники во время экскурсий в настоящем виде знакомятся с технологией изготовления той или иной продукции, с орудиями труда, имеют возможность непосредственного общения с людьми, занятыми в конкретной сфере производства. В процессе такой работы знания детей о той или иной профессии становятся значительно глубже.

 Трудовая деятельность в начальной школе реализуется не только на уроках технологии и рисования, но и во внеурочной деятельности. Это прежде всего участие в разнообразных конкурсах. Организация конкурсов, выставок, фестивалей и конференций увлекает детей и создает условия для формирования направленности к трудовой деятельности, а также развития творческих способностей и познавательных интересов. В этой работе зачастую необходима помощь родителей. Ребята совместно с родителями с большим интересом и желанием готовят поделки и рисунки на конкурсы «Дары осени», «Осенняя фантазия», «Новогодняя елка», «Елочная игрушка», «Пасхальная неделя» и т.д.

 Такое разноплановое стимулирование трудовой активности выполняет главную задачу трудового воспитания – привлечь внимание учеников к труду, пробудить у них любознательность ко всему окружающему, способствует развитию познавательного интереса и трудолюбия.

Список использованной литературы.

1. Васильева-Гангнус Л. П. «Уроки занимательного труда» - 2-е изд. - М.: «Педагогика», 1987 г.

2. Ульева Е. «Чем занять ребёнка? Лучшие альтернативы компьютеру и телевизору» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013 г.