МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**«Я расскажу тебе об Алтайском крае»**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Белограс Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы ГОУ ЛНР «Славяносербская СШ имени Д.Полянского»**

***2023***

1. Пояснительная записка.
   1. Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – гражданско-патриотическое.
   2. Тема: «Я расскажу тебе об Алтайском крае»

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы. 22 июня 2022 года между Славяносербским районом и Алтайским краем было подписано Соглашение о сотрудничестве. В течение последних месяцев была оказана и продолжает оказываться огромная помощь как в социальной, так и в гуманитарной сферах. Учащиеся «Бийского лицея» стали побратимами учащихся «Славяносербской школы». К 1 сентября они передали всем учащимся нашей школы портфели, заполненные канцелярией. Дети отдыхают в санаториях Алтайского края, посещают форумы. Проводя беседы  с обучающимися об Алтайском крае,  убедилась в том, что у детей поверхностные представления о нем, об его истории, достопримечательностях, и даже географическом положении. В связи с этим была выбрана данная тема.

         В этой работе я постараюсь собрать некоторые сведения о Алтайском крае. Я убеждена в том, что знать о своей Родине как можно больше, не забывать ее прошлое и гордиться настоящим, созидать будещее - значит уверенно стоять на земле.

1.4. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Я расскажу тебе об Алтайском крае» имеет важное  значение и играет огромную роль в системе работы классного руководителя. При реализации данной программы используются следующие формы: экскурсии по Алтайскому краю, классные часы, посвященные известным людям нашего, беседы по профориентации «Предприятия Алтайского края», творческие конкурсы

( изготовление стенгазеты).

1.5. Целевая аудитория: 10 класс (15-16 лет)

1.6. Цель: Изучить историю, географическое положение Алтайского края, узнать о жизни и творчестве людей, прославивших этот край.

1.7. Задачи:

        Образовательная: обобщить понятие Родина.

        Развивающая: развить у детей коммуникативные способности, умение пользоваться и отбирать нужную информацию в рамках темы, навыки работы с презентацией, умение корректировать текст, анализировать, делать выводы; развить эстетический  вкус и творческое мышление;

        Воспитательная: пробудить интерес к истории, географии своей Родины, к людям, ее прославившим; воспитывать патриотов и достойных граждан; создать условия для коллективной деятельности.

1.8. Планируемые результаты:

        Личностные УУД: развитие любознательности, чувства патриотизма.

        Предметные УУД: учатся анализировать свои действия, формулируют ответы на поставленные вопросы, приобретают опыт работы в группах.

        Метапредметные УУД: проявляют интерес  к новой информации; развивает навыки сотрудничества с другими участниками коллектива.

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.  Форма проведения воспитательного  мероприятия - урок-проект

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие методы:

- словесный (эвристическая беседа, выразительное чтение);

- наглядный ( просмотр презентации);

-практический ( составление стенгазеты).

и приёмы:

-создание групп;

-«мозговая атака»;

-отбор идей;

-защита идей.

1.11Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: классный руководитель.

1.12Материально-технические, информационные ресурсы:

   К материально-техническим относится наличие телевизора и заранее подготовленной презентации.

Видеоматериал, касающийся темы классного часа: https://yandex.fr/video/preview/2324802600180652892

2.Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Учитель сообщает тему учащимся заранее, чтобы ученики смоги подготовить сообщения по теме.  Учащиеся совместно с учителем готовят материалы для воспитательного мероприятия, определяют круг интересующих вопросов, подбирают фотографии для презентации, обсуждают макет и содержание стенгазеты.

2.2. Ход воспитательного мероприятия

- Учитель создает рабочую атмосферу, записывает эпиграф к уроку на доске, стимулирует активную деятельность учащихся, подводит их к теме.

- Учащиеся отвечают на вопросы учителя, затем сами озвучивают тему внеклассного мероприятия. Выступают с докладами по теме.

- На стадии рефлексии ученики делают выводы о важности темы.

Ход мероприятия

Учитель записывает на доске эпиграф к уроку - слова поэта Юрия Княженцева:

Алтайский край — душа России!  
Не зря в народе говорят.  
Здесь купола церквей святые  
На солнце золотом горят.

I. Приветствие. Мотивационная беседа. Определение темы и цели внеклассного мероприятия

Здравствуйте. Мы с вами хорошо знаем о нашей дружбе с Алтайским краем. 22 июня 2022 года между Славяносербским районом и Алтайским краем было подписано Соглашение о сотрудничестве. В течение 5 месяцев была оказана и продолжает оказываться огромная помощь.

-Какая помощь оказывается? Что вы видите?

(и ремонт дорог, и восстановление разрушенных домов, парков, и гуманитарная помощь нуждающимся, сельскохозяйственная, строительная техника).

Не остались в стороне и мы с вами, ребята. Представители Алтайского края передали для нашей школы спортивное снаряжение, школьные автобусы, а школьники собрали для вас рюкзаки с письмами и различными принадлежностями. (Слово Китовой Виталине и Дементьевой Дарье)

Многие ребята посетили санатории Алтайского края, а наши одноклассники побывали на форуме «Алтай. Таланты. Регионы»

**Сообщение Гунько Юлии**

18 сентября мы вместе с другими ребятами нашего района отправились в Алтайский край на молодёжный форум, который проходил в городе Барнаул. Возможность посетить это мероприятие нам предоставило правительство Алтайского края.  
До места назначения мы добирались  разными видами транспорта : автобусом, поездом и  самолётом. Многие впервые летели, поэтому было немножечко страшно.  
Пролетая над Алтайским краем, мы были поражены необыкновенной красотой бескрайних лесов и полей, рек, озёр, гор. Конечно, у нас тоже есть поля, но они другие, есть степи, но они так не похожи на красоты Алтайского края. У меня было чувство, будто я оказалась в сказочной стране или вообще на другой планете. Ведь на самом деле за последние годы мы вообще ничего не видели и никуда не выезжали, а тут - кружилась голова от таких просторов, чистого воздуха, прекрасных отзывчивых людей.  
Конечно, форум был интересен и познавателен, он вдохновил нас, зарядил энергией, пробудил желание всё изменить в нашем районе. Лично мне захотелось сделать свой совхоз самым лучшим! Модернизировать все, сделать современным, чтобы молодежь оставалась в селе и работала. Если честно, я намерена стать директором нашего совхоза, и он точно станет не хуже предприятий Алтайского края.

**Сообщение Александрова Алексея**

В ноябре этого года я ездил в Алтайский край, в город Белокуриха, в котором находится детский санаторий. Наша дорога длилась три дня, за эти три дня мы повидали красоту русской природы. Приехав в Барнаул, нас встретили журналисты и даже брали интервью. Всю дорогу от Барнаула до Белокурихи нам рассказывали о природе Алтайского Края, о горах, и, конечно же, о городе Белокуриха. Наш санаторий находился между двумя большими красивыми горами. Ещё одно достоинство Белокурихи – это свежий горный воздух. В санатории встретили нас очень хорошо. Каждый день были различные лечебные процедуры. Помимо лечебных процедур в санатории были школьные занятия, и почти каждый день праздничные вечера. За всё время нам удалось сходить на три экскурсии. Одна из самых незабываемых – это подъём на большую гору по серпантину. Следующая экскурсия была на старую мельницу, это была небольшая гора, на которой находилась эта мельница. Идти до неё 2 км. Идя по этой горе, мы были в полном восторге, восхищались природой Алтайского края. Последняя экскурсия была в музее лечебнице, где рассказывали о появлении Белокурихи. Особо хочется отметить отношение медсестёр, воспитателей да и вообще всех , кто находился в этом санатории. Ребята нашего возраста тоже хорошо нас приняли в коллектив, мы все очень хорошо сдружились. И при расставании было даже грустно. Если бы у меня был выбор жить в Санкт-Петербурге, Москве или в Алтайском Крае, то на данный сегодня я бы точно выбрал Алтайский край.

II. (Слово учителя). В этом году впервые в школьную программу был введен новый предмет - «Индивидуальный проект», на котором вы учитесь самостоятельно искать, отбирать и презентовать информацию по заданной теме. Именно после возвращения из Алтайского края наших одноклассников, после их рассказов о природе, самобытности этого края и возникла идея первый наш проект посвятить Алтайскому краю. В рамках проекта вы должны дать историческую справку, рассказать о географическом положении и знаменитых людях. Результатом проекта станет презентация и стенгазета, с которыми мы и познакомим всех учащихся школы.

- Руководитель проекта - Белограс К.А., руководитель группы – Коверзнева Виолетта, корректор – Соловьева Маргарита и Дементьева Дарья, фоторедактор – Китова Виталина, технический редактор – Савченко Елена и Старчак Мария, остальные ребята работали в малых группах и готовили информацию по различным направлениям.

- Слово предоставляется Коверзневой Виолетте.

Когда мы знакомились с открытым уроком «Я расскажу тебе об Алтайском крае», который нам подготовили учащиеся Бийского лицея, то мы задали себе вопрос: «А что мы можем сделать для Алтайского края?».

На данный период времени ничего грандиозного - это точно! Тогда мы как старшие ребята школы нашли ответ на этот вопрос. Мы долго думали и решили подготовить газету для того, чтобы ознакомить ребят всей школы с историей, географией, известными людьми Алтайского края. Мы уверены, что помнить, узнавать и говорить – это лучшее что мы можем сейчас сделать!

Самым главным девизом нашей работы стали слова: «Поймут, узнают старшие - научат и помогут младшим!». Все учащиеся совсем недавно узнали об замечательно крае и многого еще не знают. Поэтому, нашей главной задачей является углубить знания об Алтайском крае всех учеников школы, да и сами мы узнали много нового.

Во время сообщений каждой группы фоторедактор демонстрирует фотографии, а мы, коллегиально, отбираем лучшие. Контролируют формирование содержания стенгазеты технические редакторы.

1.Сообщение 1 группы. **Географическое положение, природа и фауна**.

1. [**Алтайский край**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9) — субъект [Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), расположенный на юго-востоке [Западной Сибири](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C) между 50 и 55 градусами северной широты и 77 и 87 градусами восточной долготы. Протяжённость территории с запада на восток около 600 км, с севера на юг около 400 км.  Площадь 167 996 км².Столица Алтайского края город Барнаул – старинный сибирский город

2. Горная часть охватывает равнину с восточной и южной сторон — [Салаирский кряж](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D1%8F%D0%B6" \o "Салаирский кряж) и предгорья Алтая. Западная и центральная части преимущественно равнинного характера.

3. В регионе присутствуют почти все природные зоны России: [степь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D1%8C) и [лесостепь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D1%8C), [тайга](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D0%B3%D0%B0) и [горы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0)

4. [Климат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82) края умеренный, переходный к континентальному. Водные ресурсы представлены поверхностными и подземными водами. Наиболее крупные реки (из 17 тысяч): [Обь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8C_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)), [Бия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%8F_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)), [Катунь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BD%D1%8C_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)),

**5**. Флора Алтайского края богата и разнообразна. Здесь растут единственные на всей территории России ленточные сосновые боры. Облепиха – царица садов Алтая, еще ее называют «алтайским золотом», «кладовой солнца», за кисло-сладкий вкус и своеобразный аромат, отдаленно напоминающий ананас, – «сибирским ананасом». Кедр - легенда и душа алтайских гор. В кедровой древесине накапливаются все необходимые для жизнедеятельности витамины.

6. Алтайский край может похвастаться самой высокой горой и самой длинной и глубокой пещерой Сибири. Фауна Алтая привлекательна большим количеством [эндемиков](https://ecoportal.info/chto-takoe-endemiki/), а именно тех животных, которые присущи только этому региону. В связи с большим количеством труднодоступных для человека мест, здесь сохранились многие уникальные животные. На территории Алтайского заповедника обитает **59 редких и исчезающих видов животных: Алтайский крот(У него короче хвост и мельче зубы, чем у европейского крота), Алтайская пищуха(Внешне она напоминает помесь зайца и полевки), Манул(Выглядит хищник массивно), Кабарга(Относится к оленям. В отличие от сородичей кабарга носит торчащие изо рта клыки.)**

***Достопримечательности:***

7.Малиновое озеро, расположенное в Михайловском районе, является крупнейшим бессточным горько-соленым озером в группе Боровых озер Алтайского края, куда входит 94 водоема. Площадь его водной глади составляет 11,4 кв. км. В длину озеро простирается на 6 км, а в ширину - на 2,6 км.

8.Денисова пещера — археологический и природный памятник в алтайской долине реки Ануй, известная тем, что там были обнаружены останки (фаланга пальца, зуб) древнего, ранее неизвестного вида человека. Располагается на высоте 670 м над уровнем моря.

2. Сообщение 2 группы**. История Алтайского края.**

1.Впервые люди появились на территории Алтайскогокрая около полутора миллионов лет назад.  Первые племена   расселялись в Алтайском крае по рекам Бии и Катуни на юге и по Оби на севере. Это были раннескотовод-ческие племена,  основой жизни которых было о [скотоводство](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/683161). Люди летом кочевали по равнинам и предгорьям, а с началом зимы отгоняли [скот](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/218334) в горные долины.

2. С 18го века начинается история Русского Алтая. До этого времени южные границы Российской империи проходили в районе Кузнецкой крепости. Попытки проникновения Русских на юг Сибири предпринимались неоднократно, но только в начале 18-го века, по указу Петра 1, будет построен первый Бикатунский острог. Это стало важным шагом продвижения русских людей вглубь Алтая.

3. Согласно указу Петра 1, в Горной Колывани в 1718г. было открыто крупное месторождение полиметаллических руд. Известный заводчик Акемфий Демидов стал строить здесь свои медеплавильные, а затем и сереброплавильные заводы.

С 1747г. Алтай становиться собственностью царской семьи и селиться здесь до 1865г. было запрещено.

4. Указ 1865г., дозволяющий селиться на землях Алтая, дал толчок мощному переселенческому движению. Из Центральной и Южной России крестьяне шли на Алтай.

5. Столыпинская реформа 1906г. способствовала освоению и заселению северо-западной части Алтая. Так формировался наш многонациональный край. Основным занятием переселенцев являлось сельское хозяйство. Таковым оно остается и до сегодняшнего дня.

6. В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ(1941-1945) Алтайский край принял более 100 эвакуированных предприятий из западных районов страны, в том числе заводы Луганска. Война основательно изменила хозяйственный облик края, дав мощный импульс развитию его промышленности. В то же время регион оставался одной из основных житниц страны, являясь крупным производителем хлеба, мяса, масла, меда, шерсти и других сельскохозяйственных продуктов.

7. Яркой страницей в истории Алтая стала целина – освоение ранее неиспользуемых земель. 1 марта 1954 г. в Барнаул прибыл первый состав с целинниками. Сюда приехали добровольцы со всех уголков необъятного СССР. Всего алтайскую целину поднимали 50 000 добровольцев.

8. В Алтайском крае 12 городов, самые большие из них Барнаул и Бийск. Столица Алтайского края город Барнаул. Расположен на юге [Западной Сибири](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C) в месте впадения реки [Барнаулки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0) в [Обь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8C). Существует версия, что название города происходит из тюркских языков. Река Барнаулка получила свое название путем сложения двух слов тюркского языка: "боро" и "ул", что означает "волк" и "река", Барнаулка - "волчья река". И на самом деле возле этой реки раньше водились волки. Со временем название реки дало имя городу на ее берегу.

9. Бийск — один из тех городов, который был основан по указу Петра I. Появился он в 1709 году как крупная крепость, которая должна была участвовать в защите торговых путей, ведущих в Китай и Монголию. Из-за того, что город был построен по указу Петра Первого, он местами очень сильно напоминает Санкт-Петербург

3.Сообщение 3 группы. **Люди, прославившие Алтайский край.**

1. Гордость и величие Алтайского края – его люди, простые люди, живущие своей жизнью, ищущие, мечтающие, творящие. Навечно вписаны в летопись края имена земляков, известных далеко за его пределами.

**2. Михаил Тимофеевич Калашников -** конструкторстрелкового оружия, дважды Герой социалистического труда, лауреата Сталинской и Ленинской премий, Герой Российской Федерации, кавалер ордена Святого Андрея Первозванного, родился и вырос в Курьинском районе Алтайского края, в селе Курья.Разработанный им в конце 1940-х гг. автомат АК-47, благодаря своей простоте, надежности и эффективности, положил начало целому семейству стрелкового оружия.

Однажды Михаил Тимофеевич сказал:

«*Любите и почитайте Историю своей Родины, дорогой нашей России. Не забывайте её героев — и лидеров, и обыкновенных солдат. Память — это дар, который отличает Человека от животного…*»

**3. Алексей Иванович Скурлатов** –участник Великой Отечественной войны, разведчик и связист, кавалер двух орденов Красной Звезды и многих других наград. Алексей Иванович Скурлатов стал прообразом знаменитого памятника советскому солтату**«Алёша»**  в [болгарском](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F) городе [Пловдив](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2).

**4. Герман Титов-** советский космонавт, второй советский человек в космосе, второй человек в мире, совершивший орбитальный космический полет.Титов не просто слетал в космос, его задание было более расширенным, чем у первого космонавта. Ему предстояло выполнить испытание ручного управления кораблем, предпринять несколько маневров. Он стал первым, кто узнал вкус космического обеда, первым, кому посчастливилось узнать, каково это – спать в невесомости. Помимо этого, Титов выполнил и работу фотографа, снял Землю с высоты космического полета.

**5. Олег Пешков. Герой России (посмертно)**, родился в с. Косиха Алтайского края. Российский военный лётчик, подполковник. С сентября 2015 года принимал участие в военной операции России в Сирии. 24 ноября 2015 года его самолёт был сбит турецким истребителем над горами Туркмен, Пешков и штурман Константин Мурахтин катапультировались, но по ним был открыт огонь с земли. В результате Олег Пешков погиб. Указом президента России от 25 ноября того же года Пешков удостоен звания Героя Российской Федерации

**6. Владимир Шаманов, Герой России**, родился в г.Барнауле Алтайского края. Указом Президента Российской Федерации от 4 декабря 1999 года за мужество и героизм, проявленные при ликвидации незаконных вооружённых формирований, генерал-майору Шаманову Владимиру Анатольевичу присвоено звание Героя Российской Федерации.

**7. Виктор Ширяев, Герой России (посмертно)**, родился в с. Леньки Алтайского края, заместитель командира группы отряда специального назначения Северо-Кавказского регионального командования внутренних войск МВД России, капитан.

Во время попытки боевиков прорваться через боевые порядки группы специального назначения заместитель командира третьей группы специального назначения по специальной подготовке капитан Григорий Ширяев исполнял обязанности командира и обеспечил прикрытие товарищей со своей огневой позиции, уничтожив троих боевиков. Капитан Ширяев, осуществляя непосредственное руководство боевыми действиями подразделения, принял решение обойти огневое укрытие боевиков, чтобы сжечь его огнемётом. Он вёл прицельный огонь, находясь всего в нескольких метрах от боевиков, не давая им приблизиться к основным силам группы. Получив ранение, он вёл огонь до последнего патрона и, отвлекая огонь на себя, умело руководил действиями военнослужащих, чем обеспечил отход группы в безопасное место и не допустил гибели всего личного состава разведывательной группы.

**8. Роберт Рождественский -** известный советский поэт, автор многочисленных сборников стихов и прозы, автор текстов песен «Мгновения», «Притяжение Земли», «Позвони мне, позвони», «Песня неуловимых мстителей» и многих других. Вот ка поэт вспоминает свое детство, проведенное в Алтайском крае.

Стихотворение читает Паринова Виктория.

Детство как прочитанная книга…

За спиною – лес,

как два крыла.

Помню:

в том лесу росла клубника.

Нежная,

прохладная росла.

Ягоды двоились, наплывали,

в зелень зарывались от жары.

Медленно качали головами

солнечные сочные шары.

**9. Василий Шукшин** — известный русский писатель, кинорежиссер, актер, родился  в селе Сростки Алтайского края. Это был любимец зрителей, самый «народный» режиссер, человек с горящим сердцем и тонкой душой. Как он гордился и ждал встречи со своим селом, с земляками, с придыханием говорил о «Малой родине», она была для него живительным источником и мучительно тянула его обратно:  
*«Неизмеримая мощь видится мне там, на родине, какая-то возрождающая сила, к которой надо прикоснуться, чтобы найти потерянный напор в крови. Видно, та жизнеспособность, та стойкость духа, которую принесли наши предки, живет там с людьми и доныне, и есть стойкая уверенность, что родимый воздух, родная речь, песни, знакомые с детства, ласковое слово и прикосновение матери исцеляют душу»*

**(Дополнение учителя)**

- В своих зарисовках Шукшин часто возвращался в свое детство, к мужчинам и женщинам, встреченным по дороге жизни, в края, где вырос, в места, которые посещал. Все его произведения наполнены теплотой к родной земле, к землякам, их победам и бедам… эти люди похожи на него: голосом, манерами, неистовым огнем внутри. Шукшин умел заставить наши души сопереживать, отзываться… читаешь и, невольно, представляешь себе, в голове рождаются картинки и создается ощущение присутствия и хочется пройтись по его, Шукшинским улочкам, пообщаться с его соседями, вдохнуть целебный воздух Горного Алтая и насладиться живописной природой.

На родине Василия Макаровича в с.Сростки на горе Пикет стоит памятник Шукшину. Из года в год, со времени смерти писателя, актера, режиссера проходят [Шукшинские чтения](http://altlib.ru/personalii/shukshinskie-chteniya/),  на которые собираются тысячи людей – почитателей его таланта.

**10. Михаи́л Серге́евич** Евдоки́мов  – самобытный и яркий советский и российский артист разговорного жанра, пародист, актер, продюсер. Снялся в нескольких фильмах, в числе которых «Старые клячи». Основатель «Театра Евдокимова», постоянный участник программы «Аншлаг». Выпустил несколько музыкальных альбомов. Последний, под названием «Я вернусь», вышел в 2006 году, посмертно. Заслуженный артист Российской Федерации, лауреат нескольких премий, награжден орденом «Во имя России». Весной 2004 года был избран 4 губернатором Алтайского края.

III. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Слово учителя.

-Молодцы, ребята. Подготовили емкие и интересные сообщения, создали прекрасную презентацию. И вот мы подошли к последнему этапу проекта – это создание стенгазеты. Слово руководителю группы.

Коверзнева Виолетта.

-Для презентации стенгазеты нам необходимо несколько минут.

На экране клип на песню Михаила Евдокимова «Алтай».

Савченко и Старчак демонстрируют газету.

- Считаю, что защита проекта прошла отлично. Вам понравилось работать в группе?

-Какие впечатления вы заберете с собой?

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

        Работа по данной методике  учит выполнять задания в группах, формулировать ответы на вопросы, оценивать свои возможности, знания, проявлять интерес к истории своей Родины.