Классный час для учащихся 4-го класса

«Дружба-какое чудесное слово!»

Цели:

- ознакомить с правилами дружбы; - показать важность истинных друзей в жизни человека; - учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, - учить разделять радости и печали друзей.

Ход мероприятия:

Учитель. Ребята, попробуйте из данных букв составить слово. (На доске - буквы, ребята складывают из букв слово «дружба».)

Учитель. Какое слово получилось?

Ученики. Получилось слово «дружба».

Учитель. Наш классный час называется: «Дружба - какое чудесное слово!» (открывается доска, на которой написана тема классного часа).

- Как вы понимаете слово «дружба»? (Выслушиваются ответы детей). - Послушайте стихотворение о дружбе.

Учитель. Дружба - главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда - не беда,

Если рядом друзья настоящие.

БЕСЕДА

Учитель. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации А как вы думаете? У кого из вас есть друзья? Поднимите руки. Какие чувства испытываете, когда встречаетесь с другом.

РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ

Работа в группах (по 3 пословицы каждой группе)

Вы знаете много пословиц о дружбе.

Сейчас вы в своих дружных группах составите окончания пословиц.

1. Нет друга – ищи… (а нашел - береги).

2. Не имей 100 рублей … (а имей 100 друзей).

3. Один за всех… (и все за одного).

4. Человек без друзей … (что дерево без корней)

5. Дружба – как стекло:… (разобьешь – не сложишь).

6. Дружба не гриб,… (в лесу не найдешь).

7. Новых друзей наживай, а старых не ... (теряй).

Учитель: Вы хорошо поработали в командах.

Послушайте стихи о таких вот «дружных ребятах» /Стихи С.Маршака, А.Барто/- Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями?

Почему?

Учитель: Ребята, а почему никто не захотел дружить с девочкой? Встречались вам такие ребята?

Учитель: Ребята, ответьте на вопросы: 1) Что такое настоящая дружба? 2) Какими качествами должен обладать настоящий друг? 3) Можно ли обижаться на друзей? 4) К каким недостаткам друга вы относитесь отрицательно, как помогаете ему справиться с ним? 5) Как должен вести себя настоящий друг, если о вас плохо говорят другие?

ГРУППОВАЯ РАБОТА

Каким же должен быть друг? Вам предлагаю карточки со словами. Выберите и подчеркните те качества, которыми должен обладать друг.

Учитель: Какие качества вы выбрали? Почему? Какие слова вы не выбрали. - Почему распадается дружба? - Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась? У дружбы есть свои правила. И сейчас мы их прочитаем.

Правила дружбы (написаны на доске)

• Уступать.

• Не бояться просить прощения, если обидел друга.

• Не грубить. Не злиться.

• Не жадничать.

 Помогать другу.

• Быть честным.

Учитель: Когда вы работали сейчас в командах, каких из этих правил вы придерживались? К сожалению, мы с вами часто слышим грубые слова. И даже бывает так, как в стихотворении «Два козла». Послушайте его, может кто-нибудь узнает себя.

Учитель: Можно ли назвать эти отношения дружескими? Драка и ссора унижают человека.

Учитель: мы с вами говорили о правилах, а в стране дружбы есть ещё и законы, по которым живут ребята.

И сейчас вы познакомитесь с этими законами. Но будьте очень внимательны, не ошибитесь в выборе законов. Законы дружбы (раздаются командам).

Команды читают по очереди.

1. Один за всех и все за одного. 2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде. 3. Не спорь с другом по пустякам и не ссорься. 4. Не ябедничай, лучше сам исправь. 5. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получилось. 6. Помоги друзьям в беде. 7. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи. 8. Почаще деритесь с друзьями. 9. Всегда ябедничай на друга. 10. Свысока смотри на друга, если у него что-либо не получилось. 11. Никогда никому не помогай. 12. Всегда груби другу.

Учитель: Соблюдая эти законы дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга