**Использование ИКТ на уроках в начальной школе**

 *ХXI* век— век компьютерных технологий. Современные дети живут и растут в мире электронной культуры, где учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребенком. И вот одной из важнейших задач, стоящих перед учителем начальной школы в РТ ГБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов в г.Душанбе имени Ю. А. Гагарина» является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности и развитие речи детей. Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике работы учителя начальных классов разных стратегий обучения младших школьников и в первую очередь использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ. Такие уроки актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов,анимации. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Дети с удовольствием выходят для ответов к доске, учатся использовать все функции панели.

 Уроки с использованием *ИКТ* стали привычными для учащихся моего класса, а для меня стали нормой работы. Их использование должно выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной. Работа с использованием ИКТ должна быть чётко продумана и дозирована на уроках,должна носить щадящий характер. Планируя свой урок я тщательно продумываю цель, место и способ использования ИКТ. Я использую ИКТ в качестве дидактического средства обучения, это и создание дидактических пособий, применение компьютерных программ по различным предметам. Применяю ИКТ на отдельных этапах урока, для закрепления и контроля знаний, организации групповой и индивидуальной работы, внеклассной работы и работы с родителями. В своей работе я использую компьютерные программы, научно-познавательные и обучающие фильмы, подобранные согласно учебной программе по предметам:

«Хотим всё знать», «Семья Почемучек», «Кирилл Мефодий», «Детская энциклопедия» – окружающий мир;

«Улица Сезам», «Видеобукварь» – обучение грамоте;

«Домовёнок учится считать», «Весёлая математика» – математика.

 Вызвать у детей интерес к изучению русского языка достаточно проблематично, но возможно. Я разработала мультимедийные презентации и с успехом использую их на уроках как для ознакомления с новым материалом, так и на уроках закрепления, обобщения и на интегрированных уроках.

 Включение *ИКТ* в учебный процесс позволяет мне организовать разные формы учебно - познавательной деятельности на уроках математики и сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу учащихся, что способствует повышению качества усвоения учебного материала и усилению образовательных эффектов. Я представлю один из уроков закрепления, созданный на основе русской народной сказки «*Колобок*».

 Познание мира и естесствознания происходит на уроке окружающего мира в 1 классе, дети узнали *«Почему Солнце светит днём, звёзды – ночью, а на Луне не живут люди*?»При изучении международного компонента в начальных классах я также использую ИКТ. Для этого применяю разработки нестандартных компьютерных уроков «Путешествия по родному краю». Уроки с использованием *ИКТ* – это, на мой взгляд, является одним из самых важных ре зультатов инновационной работы в нашей школе.

 Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование информационных технологий позволяет мне осуществить задуманное, сделать урок современным и это способствует значительному повышению качества знаний учащихся,повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза. Я могу обеспечить положительную мотивацию обучения, рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока,формировать навыки подлинно исследовательской деятельности,проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация), обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

 В своей работе мы активно используем интернет-ресурсы:

«Российская электронная школа»– это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 классы от лучших учителей страны, созданный для того, чтобы у каждого ребенка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «РЭШ» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют ФГОС.

Сайт «Страна Мастеров» объединяет учителей и обучающихся, родителей и детей, состоявшихся мастеров и новичков. Страна Мастеров– сайт учебный, дидактический. Официально внесен в новую версию учебников по технологии, согласно новым стандартам. Тематика сайта: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях. Цель: развитие творческих способностей.

Сайт «Учи.ру»– образовательная онлайн платформа, которая дает возможность изучать школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию, развивают гибкие навыки, а также участвуют в российских и международных олимпиадах. Заниматься на «Учи.ру» можно в школе и дома. Внедрение платформы позволяет удвоить темп прироста знаний, делает уроки и домашние задания более увлекательными и улучшает качество преподавания. Также позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья). Главная особенность проекта «Учи.ру» в том, что он дает возможность участвовать как во внутренних так и во всероссийских олимпиадах. Это позволяет не только проверить свои знания, но и заслужить титул интеллектуального и образованного ученика. Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

Таким образом, уроки с мультимедийной поддержкой позволяют учителю максимально эффективно вовлекать ребенка в учебно– познавательный процесс, во время переключать его внимание на другой вид деятельности. Совмещение видео-, аудио– и текстового материала, комплексное освещение темы расширяют детский кругозор, способствуют его творческому осмыслению, повышают мотивацию к учебе.