**Средняя группа**

**«Я и моя семья дружат с Солнечным Зайчиком»**

Цель: продолжать развивать интерес к своей семье - отношениям близких людей, их работе, вниманию друг другу; к семейным праздникам, традициям; помочь ребенку почувствовать настроение близких людей, адекватно реагировать на него. Рассматривая фотографии, учить находить сходство, сформировать понятие, что близкие люди - мама, папа, брат, сестра и другие члены семьи - все это семья.

Предварительная работа: для проведения желательно подобрать музыкальное произведение - что-то сказочное, романтическое. Конечно - же заранее Вами приготовлена комната, а в ней уголок - типичная детская где проснется Данилка (можно использовать кукольную мебель). Наши главные персонажи - Солнечный Зайчик и Данилка. Солнечный Зайчик должен обладать способностью, менять свои размеры, как того требует сюжет. Необходимы два изображения бабушки (с веселым и печальным лицом). И, наконец, детям для рисования понадобятся листы цветной бумаги (лучше всего синей), краски - гуашь, кисточки и баночки с водой.

Методические приемы: рассказ - сказка о Солнечном Зайчике, показ действий с игровым материалом.

***Краткий сценарий***

Воспитатель обращается к детям: - Дети, тихо… Не спугните сказки, они здесь где-то спрятались по углам. Ведь сказки любят прятаться в таких комнатах, на то они и сказки. Закройте глазки и прислушайтесь к музыке, Что вам сейчас видится?(воспитатель вовлекает в разговор поощряет фантазию, незаметно помогает сочинять). - Рассмотрите комнату. Никто не боится? Хорошо. Если кто-то испугался, скажите. Не надо бояться, это очень добрая сказочная комната. Ее охраняет…, а вот кто - вы узнаете. Теперь посмотрим, что это светится? ( зажгите или поднимите вверх самый крупный вариант Солнечного Зайчика, желательно за марлевым занавесом).

Воспитатель: - может быть, это звездочка? А теперь расскажите мне о самом хорошем, что было в вашей жизни. Если ребенок рассказывает о чем-то действительно добром, Солнечный Зайчик увеличивается, а если о злом - уменьшается. Чтобы дети разговорились, взрослый может рассказать какие-нибудь простые, но интересные истории из жизни, в том числе и своей, из литературы. Зайчик должен соответственно реагировать.

 Воспитатель: - вам понравились истории? А вы обратили внимание на звездочку? Что с ней происходит? А теперь, пусть каждый поделится своей печалью, то есть самым плохим, что произошло с ним. А мы все пожелаем ему, чтобы никогда это не повторилось - ведь эта комната сказочная, а значит и волшебная. (Рассказы детей сопровождаются изменениями Солнечного Зайчика: если ребенок действительно несправедливо пострадал, то Зайчик сочувственно увеличивается, а если он виноват, то зайчик уменьшается). Воспитатель садится за столик, открывает книгу. Под рукой модификация Солнечного Зайчика, фигурка Данилки, два изображения бабушки - с печальным, больным лицом и веселым, довольным.

Воспитатель: - теперь мы заглянем в дом к этому мальчику. Его зовут Данилка. Данилка познакомься пожалуйста с ребятами ( Данилка кланяется). Слушайте, что с ним произошло однажды.

«Данилка открыл глаза, сквозь не плотно закрытые занавески в комнату

заглядывало хмурое утро. Данилка стал вспоминать свой сон - снилось ему что-то чудесное, волшебное! А тут такой серый день начинается…

- Пусть всегда будет солнце! - не очень громко запел Данилка. Только он успел это пропеть - в комнате что-то засверкало. Это был Солнечный Зайчик ( манипулирование Солнечным Зайчиком). Он забрался стену и приблизился к Данилке. Мальчику сразу стало тепло и очень весело и… о чудо! Солнечный Зайчик заговорил: - Доброе утро, Данилка:

Мальчик протер глаза. Неужели это уже не сон? - подумал он.

- Не удивляйся, Данилка, Я пришел к тебе, потому что ты веришь, что в ненастный день может быть Солнце - сказал очень серьезно Солнечный Зайчик.

- Ты будешь со мной дружить? - обрадовался мальчик. - А ты умеешь дружить? - в свою очередь спросил Солнечный Зайчик. - Конечно! Чего ж тут уметь?! - страшно удивился Данилка. - Это мы еще увидим! - сказал Солнечный Зайчик и от него побежали теплые маленькие лучики.

Воспитатель (обращается к детям): «Дружить легко или трудно? Дружба - что это такое?» - Как все

замечательно! - воскликнул Данилка и стал прыгать на одной ножке, приговаривая: «Не буду убирать постель, бабушка пусть уберет. А мне сегодня неохота». И в тот же миг Зайчик исчез. - Зайчик, Солнечный Зайчик, где ты? - закричал Данилка, но в комнате

было тихо и темно. Данилка раздвинул занавески, а на небе тучи.

- Откуда же взялся Солнечный Зайчик? - подумал он. - Да ведь он же волшебный! - понял мальчик и тут же испугался, что Зайчик больше не появится.

- Нет, надо быть мужчиной! - вспомнил он папины слова и начал убирать

постель.

Когда он поднял голову, то увидел что на столе, свесив ножки, сидит Солнечный Зайчик.

- Опять появился! Какое счастье! - улыбнулся Данилка. - А почему же он пропал? Наверное, случайно.

Воспитатель: «А вы думаете - случайно или нет?»

- Пока никому не говори, что мы познакомились. Это будет наша тайна, тихо шепнул зайчик. В комнату вошла бабушка. Лицо у нее было какое то странное (покажите картинку с - бабушка с больным и печальным лицом )

- Сердится, - недовольно решил Данилка. - И не видит, что я уже умыт, причесан и одет. А если и постель не заметит? - думал Данилка и злился. - Скорее, в сад опоздаешь! - заторопила бабушка.

- Ничего не заметила, зря старался! - проворчал Данилка. Перед уходом Данилка захотел проститься со своим другом, но Солнечного

Зайчика не было.

- Опять пропал. Почему? Это она во всем виновата! - Данилка сердито посмотрел на бабушку. Вон, какое злое лицо. Даже почти ничего не говорит, не то, что всегда.

Данилка шагал в детский сад расстроенный. Бабушка, тяжело дыша, с трудом догоняла его.

- Что это с ней? - подумал он и тут же побежал в припрыжку. Оглянулся: бабушка сильно отстала и спешила к нему. Что-то необычное было в ее лице и согнутой фигуре. Данилка не понял, но сердце у него почему-то сжалось. Мальчик побежал навстречу бабушке, взял ее за руку.

- Что с тобой бабушка? - ласково спросил он.

- Плохо мне что-то сегодня, маленький. Видно погода такая, серая да хмурая! - тихо сказала бабушка. Данилка отметил, что лицо у нее вообще не сердитое не злое, а больное и печальное.

Воспитатель: «Какое у бабушки лицо? Сердитое, или печальное?».

- Ну, какой же я бестолковый! - с горечью подумал мальчик и тут же почувствовал, что-то теплое и ласковое коснулось его плеча. Он повернул голову и обрадовался. На плече как у себя дома, разместился его искрящийся друг - Солнечный Зайчик (фигурку Данилки поставить плечом под солнечного зайчика).

Вернулся. Почему? - подумал Данилка. /Воспитатель: «Почему вернулся Солнечный зайчик?»/

- Не расстраивайся, - успокоил Данилку Солнечный зайчик. - Сейчас мы поможем бабушке.

- А как ?

- Подумай сам.

/Воспитатель обращается к детям: «Как бы вы помогли бабушке?

А если бы вместо бабушки была ваша мама? Или близкий вам человек?»/

- Бабушка, держись за меня покрепче. Дорогая моя, милая, мы не опоздаем, не спеши, не волнуйся. Я не буду ныть, чтобы меня пораньше

забрали, - говорил Данилка. Бабушка с трудом улыбнулась, но пошла увереннее и быстрее. И тут Данилка увидел, как по ее лицу и волосам пробежал Солнечный зайчик.

/Направьте на бабушку Солнечный зайчик/

Бабушка зажмурилась и прошептала: - Вот и солнышко пробилось сквозь тучи. Дышать стало легче. Спасибо тебе, внучек, и сердце вроде не болит.

- И солнышку тоже «Спасибо»? - И солнышку спасибо, и ему, родному. Данилка шел и улыбался. - Она же болела, ей было плохо, а я на нее обижался, - подумал мальчик.

Прощай. До вечера, - шепнул Солнечный зайчик. - Будь внимательнее! - и исчез.

Вечером за Данилкой пришла мама. Она улыбалась сыну, хотя глаза у нее были усталые.

/Воспитатель спрашивает детей: «Когда за тобой придет папа или мама, посмотри, какие у них сегодня глаза?»/

- Завтра суббота. Все дома. Бабушка здорова. Мама никуда не пойдет. Как хорошо! - мелькнуло в голове у Данилки и он быстро прошмыгнул к себе в комнату: там Зайчик? Он же обещал …

За окнами было темно, но Зайчик спокойно сидел на подоконнике. - Я тебя дожидаюсь, чтобы сказать тебе: «Спокойной ночи». Данилка поблагодарил и лег спать. Воспитатель: - Ребята! Вам понравился Солнечный зайчик? А Данилка? - А вы замечали, когда у мамы или бабушки болит голова? Какое у них лицо?

- А когда у вас дома праздник, что делает мама, как папа и вы ей помогаете?

- Какое у взрослых настроение? А какое у вас? - Какие праздники вы отмечаете дома?

- Как готовятся взрослые в вашем доме к вашему дню рождения?

- А как вы готовитесь к дню рождения мамы? Папы?

- Вы ходите на прогулки вместе с мамой? О чем вы разговариваете?

Предлагается вместе с детьми прослушивать следующие музыкальные произведения: «Маме» П.Чайковского, «Папа и мама» А.Гречанинова, «Бабушкин вальс» А.Гречанинова,

Входе беседы с детьми спросить фамилию мамы, папы и бабушки. Рассматривая фотографии, вызвать положительные эмоции, увидеть сходство членов семьи.