**Финансовая грамотность дошкольников через игру:**

**«Приключения Буратино в стране финансовой грамотности».**

Автор: Петрова Екатерина Игоревна

Должность: старший воспитатель.

Организация: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Город: Санкт-Петербург.

Страна: Российская Федерация.

Ученая степень и звание: не имеется.

Финансовую грамотность в дошкольном возрасте можно начать развивать с помощью базовых понятий и игр. Основные моменты:

1. Понимание важности денег: Детям объясняют, что деньги — это средство обмена, которое можно использовать для приобретения товаров и услуг. Они также узнают о том, откуда берутся деньги, чтобы у людей была возможность их тратить (например, заработная плата за работу.
2. Введение в сбережения: для дошкольников это может начаться с простейшего - сбережения при помощи копилки. Дети учатся откладывать деньги на будущие покупки и начинают понимать концепцию сбережений.
3. Воспитание бережливости: Понимание идеи того, что нужно ценить вещи и беречь их, поможет детям развить уважительное отношение к финансам.
4. Практические навыки: Игра в магазинчик может помочь детям лучше понять, что на каждую вещь или услугу нужны деньги, и потребность в планировании того, что они хотят купить.

Мною разработана интерактивная игра «Приключения Буратино в стране финансовой грамотности» для детей дошкольного возраста. **Цель которой,** помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности.

**Задачи:** создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей; активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством современной игры; формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

**Основная идея:** знакомство обучающихся подготовительной группы с основами финансовой грамотности на доступном уровне с помощью современной игры.

**Новизна методической разработки:** заключается в применении в педагогической практике современного подхода, направленного на развитие финансовых грамотности дошкольников.

**Участники:**

- дети дошкольного возраста (6-7 лет),

- воспитатели группы.

**Оборудование и материалы для проведения игры:** компьютер, интерактивная доска.

Обязательно должна проводиться предварительная работа.

Проведение занятий по плану:

1. Тема: «Что такое деньги?»

2. Тема: «Азбука денег»

3. Тема: «Деньги всякие нужны»

4. Тема: «Почему взрослые работают?»

5. Тема: «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»

6. Тема: «Экономия тепла, света, воды»

7. Тема: «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»

8. Тема: «Путешествие по сказкам»

9. Тема: «Все профессии важны» (Уважение к людям труда).

**Игровые правила:**

Предлагается перечень заданий с целью закрепления ранее пройденного материала. Один слайд – одна тема. Воспитатель объясняет детям суть вопроса на слайде, после ответа детей (выбранная картинка) звучит звуковое сопровождение либо «неправильно», либо «правильно» в зависимости от выбранного ответа.

**Список используемой литературы и интернет-источников:**

1. Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации: Методические рекомендации /Автор-сост. О.В. Морозова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. – 50 с.
2. <https://educationmanagers.ru/novosti-partnerov/finansovaya-gram/>
3. <https://abakus-center.ru/blog/finansovaya-gramotnost-dlya-detey>
4. <https://gart9.npi-tu.ru/index.php?id=189>

