Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Колосок»

**«Занимательная математика»**

***КВН для детей подготовительной к школе группы***

Составила:

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Гончарова Наталья Владимировна

с. Новоегорьевское 2024 год

Алтайский край

**КВН для детей подготовительной к школе группы**

**«Занимательная математика»**

(формирование элементарных математических представлений)

**Цель:**поддерживать интерес детей к интеллектуальной деятельности, к желанию играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целенаправленность и взаимопомощь.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закреплять у детей зрительное восприятие чисел и умение самостоятельно выстраивать из них математический ряд по возрастанию и по убыванию;
* практиковать детей в сравнении чисел, используя математические знаки>, <, =;
* совершенствовать умения устанавливать соответствие между математическим выражением и результатом;

*Развивающие:*

* развивать пространственное воображение, используя плоскостные геометрические фигуры для выкладывания из них предметов;
* развивать наблюдательность, внимание, мышление в нахождении 2 одинаковых предметов;

*Воспитательные:*

* воспитывать чувство ответственности, коллективизма, здорового соперничества, работая в команде;
* вызвать у детей чувство радости и позитива от достигнутых результатов, желание учиться играя.

**Планируемый результат:**

* уметь применять ранее усвоенные знания, умения, навыки;
* повысить самооценку каждого ребенка в командной игре;
* уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

*Интеграция образовательных областей:*«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** Из воспитанников подготовительной к школе группы формируются команды: «Игралочка» и «Считалочка», выбирается капитан, подготавливается приветствие.

**Учебно-методический комплект:**

* 3 мольберта с магнитами;
* 3 стола для раздаточного материала;
* Эмблемы для каждого участника (3 команды детей по 7 человек.
* I команда – «Умники».
* II команда – «Знатоки».
* III Команда – «Мыслители»);
* Грамоты за 1,2,3 места.
* Три набора чисел для математического ряда от 0 до 14;
* Геометрические фигуры из картона для выкладывания предметов;
* Варежки с примерами и ответом для каждого ребенка.
* Заготовки 3 плакатов для сравнения чисел; 3 фломастера;
* Ромашка с задачами – загадками;
* Заготовки 3 плакатов в клеточку с заданными точками; 3 линейки, 3 фломастера;
* 4 растяжки для зрителей-болельщиков в поддержку команд – «Умники», «Знатоки», «Мыслители», «Молодцы».

**Ход занятия**

***Под музыку «Мы начинаем КВН» входят дети, и встают буквой «П» за капитанами.***

**Воспитатель:**

Друзья, сегодня мы пришли,

На наш веселый КВН.

Мы вам улыбку принесли,

Чтоб улыбались каждый день.

**Приветствие присутствующих гостей.**

**Воспитатель:**

В зале стало вдруг светлее,

А ребятам веселее,

Потому что в этот час

Гости посетили нас.

С радостью мы вас встречаем,

И здоровья вам желаем.

Чувствуйте себя как дома,

Все у нас уже готово!

А ребятам очень дружно,

Поздороваться всем нужно.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Игроки занимайте свои места. ***(Садятся)***

**Воспитатель:** Ребята все вы знаете, что КВН – игра веселых и находчивых. Сегодня три команды будут соревноваться друг с другом, и пройдут через несколько этапов испытаний. Жюри будет оценивать ваши результаты, а в конце игры подведет итог и определит команду победителей. Разрешите представить членов нашего жюри:

**(Ф.И.О жюри )**

**Воспитатель:**

Вы очень ловкие – мы это знаем.

Везенья, успехов в игре вам желаем.

Мы вам, друзья, желаем, конечно от души,

Чтоб результаты ваши были хороши.

В начале игры предлагаем капитанам представить свои команды.

* 1. ***КОНКУРС: «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД»***

***(команды по очереди встают представляют свою команду)***

**Команда «Умники»**

Мы команда хоть куда!

Нас удача ждет всегда!

**Команда «Знатоки»**

Если многое хочешь узнать,

Надо на пять математику знать!

**Команда «Мыслители»**

Нам по зубам любые задачи,

Победа за нами — никак не иначе!

***2. КОНКУРС: «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА»***

**Воспитатель:** Ребята, каждый возьмите со стола по две цифры и построите математический ряд.

***(Цифры перевернуты, лежат вперемешку, выкладываем на полу)***

* I команде – по возрастанию (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14).
* II команде – по убыванию (14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 ).
* III команде по возрастанию (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14).

***(После выполнения задания дети садятся на стульчики)***

**Воспитатель:** Ребята, разминка прошла хорошо, вы показали отличные знания. А теперь посчитаем баллы за два конкурса. Слово жюри.

**Воспитатель:** После разминки впереди команда…

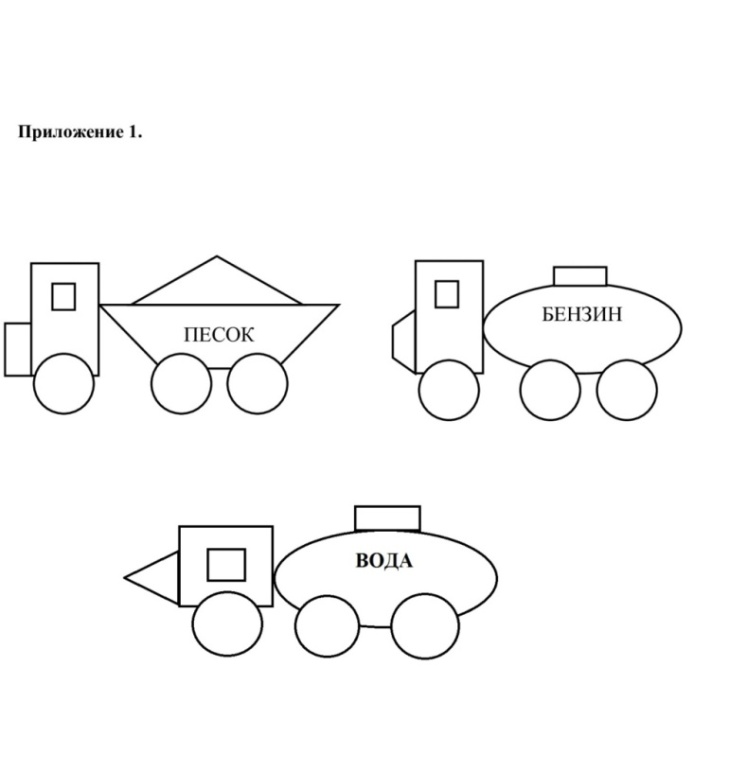
**Воспитатель:** Молодцы! Следующий конкурс.

***3. КОНКУРС: «СОБЕРИ ПРЕДМЕТ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»***

***(Раздаю конверты с фигурами капитанам, команды выкладывают на столах)***

**Воспитатель:** Выложите из предложенных геометрических фигур предмет.

Затем назовите фигуры, количество фигур из которых вы собрали предмет. *(8 фигур)*

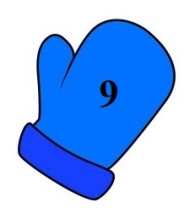
 

***(После выполнения задания дети садятся на стульчики, капитаны складывают фигуры в конверты.)***

***4. КОНКУРС: «ПОДБЕРИ ПАРУ»***

***(Каждому участнику раздаётся по варежке, на которой написан пример.)*** ********

**Воспитатель:** *Задание:* Решите пример на вашей варежке и найдите вторую варежку с ответом. *(Цвета варежек различаются, что бы дети не ориентировались на цвет, а решали пример)*

***(Дети показывают варежки перед собой, жюри проверяет)***

*** ***

***(После выполнения задания дети садятся на стульчики)***

**Воспитатель:** А теперь предоставляем слово жюри.

*(Баллы за 2 конкурса и общий за 4 конкурса)*

**Воспитатель:** Ребята мы сейчас с вами отдохнем, проведем физминутку.

И продолжим наши соревнования.

***МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЗМИНУТКА***

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать, не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц… (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять! (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)



***5. КОНКУРС: «СРАВНИ ЧИСЛА»***

**Воспитатель:** Раз вы так хорошо считаете, вам следующее задание на сравнение двух чисел.

***(На мольбертах вывешиваются плакаты с числами.)***

**Воспитатель:** Какие знаки ставят при сравнении чисел? (>,< или =)

***(Дети по очереди на плакатах фломастерами ставят знаки >,< или =)***

I. II. III.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 < 5**  **5 < 8**  **8 > 4**  **10 = 10**  **9 > 7**  **2 < 5**  **7 = 7** |  | **6 > 4**  **7 < 9**  **5 = 5**  **2 < 10**  **8 > 5**  **4 < 7**  **3 = 3** |  | **4 > 2**  **3 < 8**  **7 = 7**  **2 < 6**  **8 > 4**  **8 = 8**  **9 > 5** |

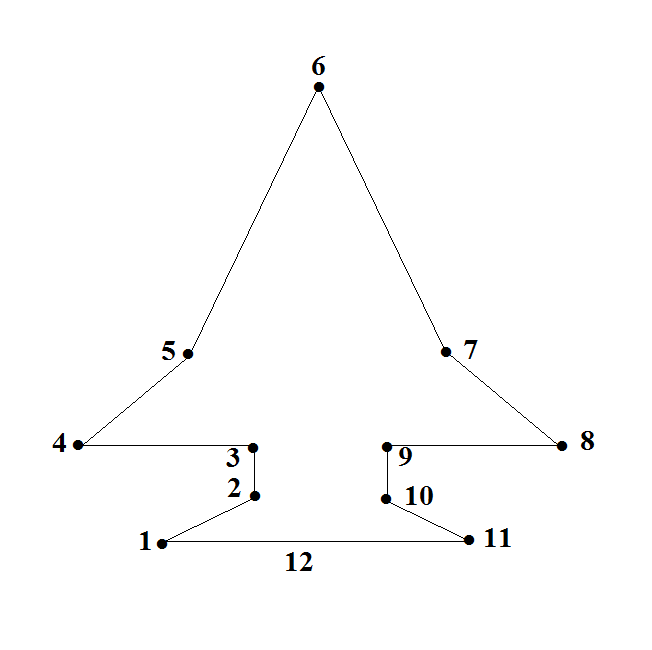
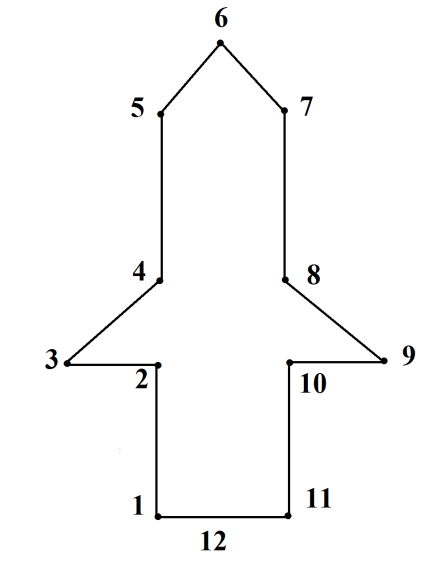
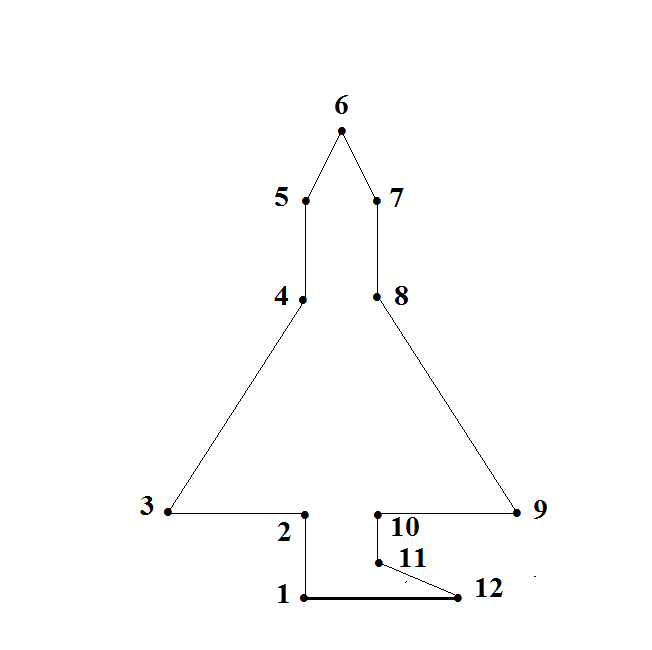
***(После выполнения задания дети садятся на стульчики)***

***6. КОНКУРС: «СОЕДИНЯЛКИ»***

***(под музыку)***

**Воспитатель:** Следующий конкурс называется «Соединялки». Вам нужно поочереди соединить точки. Если точки будут соединены правильно, то получится изображение предмета, а какого мы увидим после выполнения вашего задания.

Каждый из команды последовательно соединяет по линейке 2 точки.

***(После выполнения задания дети садятся на стульчики)***

***7. КОНКУРС КАПИТАНОВ: «РОМАШКА»***

***(капитаны вытаскивают из цветка лепесток с задачей- загадкой)***

**Воспитатель:** А сейчас последний конкурс.

***(Музыка «Капитаны»)***

**Воспитатель:** Конкурс капитанов.

Вам нужно по очереди вытянуть лепесток с задачкой – загадкой и решить ее.

1. Шесть веселых медвежат,

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

2. На березе три синички

Продавали рукавички.

Прилетело еще пять,

Сколько будет продавать?(8)

3. По тропинке кошка шла,  
За собой котят вела:  
Белых два и черных пять.  
Кто успел их сосчитать?(7)

4. Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца? (5)

5. Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду? (8)

6. Четыре спелых груши

На веточке качалось

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (2)

7. Сестры-белочки сидели

Вшестером в дупле на ели.

К ним еще одна примчалась -

От дождя она спасалась.

Все теперь сидят в тепле.

Сколько белочек в дупле? (7)

**Воспитатель:**

Все сегодня молодцы,  
Все команды хороши.

Вы выполнили все задания.

***ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ***

**Воспитатель:**  А пока жюри подводит итоги, мы с вами немного поговорим.

Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилась наша игра?

Какое задание понравился больше всего?

А что для вас было самым трудным?

**Воспитатель:**  Выступление жюри. Награждение грамотами.

**Воспитатель:**

Вот и кончилась игра,

Расставаться нам пора.

Всем спасибо говорим,

За игру благодарим.

**Дети:** **СПАСИБО.**