**Конспект занятия по познавательному развитию**

**с использованием «Даров Фрёбеля» (старшая группа)
Тема: «Поможем профессору Всезнайка»**

**(кружковая работа)**

Образовательная область «Познавательное развитие»

***Цель:*** развитие познавательной деятельности, творческого подхода к решению задач.

***Задачи:***

*Образовательные:*

- познакомить детей с сенсорными эталонами, их практическим использованием в конструктивной деятельности;

-формировать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, основываясь на практическом опыте;

- расширять представление детей об объёмных геометрических фигурах: куб, шар, цилиндр… , умение проводить обследовательские действия;

- развивать умение выполнять графические диктанты;

- закрепить навыки счёта до 5.

*Развивающие:*

 - развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы, умение конструировать из плоскостных геометрических фигур;

- развивать умение составлять логические цепочки, составлять фигуры по образцу;

- совершенствовать слуховое и зрительное восприятие; стимулировать развитие творческой индивидуальности.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу; желание прийти на помощь.

*Материал и оборудование:*

Модули: №7 «Квадрат, круг, треугольник», №8 «Прямая (короткая, длинная), №9 «Кривая» (кольца, полукольца), №10 «Точки», №11 «Цветные тела», №12 «Мозаика и шнуровка», №15 «Доска для игр».

ТСО: телевизор.

***Ход:***

*Дети играют на ковре в свободное общение.*

Звучит музыка из мультфильма «Фиксики» *(На экране появляется профессор Всезнайка).*

*Профессор:* Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

*Ответы детей*:Да, узнали.

*Профессор:* Да, я ваш старый знакомый профессор Всезнайка. Я для вас приготовил очередной сюрприз. Но, мой компьютер не включается, помогите мне, пожалуйста.

*Воспитатель:* Ребята поможем нашему другу профессору?

*Ответы детей*:Да.

*Профессор:* Для того чтобы компьютер заработал надо вам выполнить несколько заданий. А задания у меня будут не простые, а очень сложные, чтобы с ними справиться, я отправляю вам в помощь игровые наборы Фрёбеля.

*Основная часть:
Дети ищут задание №1.(на столах разложены наборы Фрёбеля, и каждое задание пронумеровано, дети должны найти сами)*

**Задание 1: Работа с модулем №11 «Цветные тела».**

Дети по карте - схеме собирают логическую цепочку на верёвочку.

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы, вы справились с первым заданием.
*На доске появляется одна часть нарисованного компьютера.*

*Аналогично выполняются все последующие задания.*
**Задание 2: Работа с модулями: №7 «Квадрат, круг, треугольник», №8 «Прямая (короткая, длинная), №9 «Кривая» (кольца, полукольца), №10 «Точки».**Дети по карте - схеме выкладывают узор.

**Задание 3: Физкультминутка**

 (ролик снят с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля»

**Задание 4: Работа с модулем №12 «Мозаика и шнуровка».**
Дети на планшете фишками выкладывают букву «А».

**Задание 5: Работа с модулем №15 «Доска для игр». Графический диктант.**

Дети по карте - схеме выполняют графический диктант.

*Заключительная часть:*
*Воспитатель:*Ребята, мы сегодня помогли профессору Всезнайке, (на доске полностью появился компьютер).

Какое из заданий вам показалось лёгким? Какое из заданий вам показалось самым сложным? Какое больше всего понравилось?

*Воспитатель:*Молодцы ребята, справились со всеми заданиями.
За ваши старания профессор  Всезнайка прислал  вам в подарок новый набор Фребеля – это сказка «Аленький цветочек».