***Конспект занятия* «Секреты Матрешки**»

***старшая группа***

**Цель:** Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством.

**Задачи:**

**1 Образовательные:** Познакомить детей с народной игрушкой – Матрёшкой, секретом истории её создания, как с предметом народного творчества.

Учить различать Семёновскую, Загорскую матрешек: (форма, цвет, узор, место производства).

Учить определять пространственное расположение её частей (сзади, спереди, сверху).

Вовлекать в разговор во время занятия.

**2 Развивающие:** Развивать конструктивные способности. Совершенствовать умения узнавать и называть детали конструктора, отбирать нужные для постройки.

Развивать художественный вкус, творческие способности детей через приобщение к народному декоративно - прикладному искусству.

**3 Воспитательные:** Воспитывать патриотические чувства, интерес к русской Матрешке.

**Виды деятельности:** Игровая, речевая, двигательная, коммуникативная.

**Словарная работа:** Матрешка, узор, Загорская, Семеновская, пустотелая, деревянная.

**Материал:** деревянная Матрешка, презентация, иллюстрации с изображением Матрешек Загорской, Семеновской, силуэт Матрешек, тарелочки с элементами узора (цветы, листья, кружки), атрибуты к дидактической игре, клей, кисти, схема.

**Методы**: Словесный, практический, наглядный,

**Приемы:** Рассматривание, показ, вопросы, указания, мнемотаблицы.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением Матрёшки, рассматривание иллюстраций о последовательности изготовления и росписи Матрешки.

Чтение произведений устного народного творчества (потешек, загадки), слушание музыкальных, фольклорных композиций.

**Ход занятия:**

Звучит народная мелодия, дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте их поприветствуем:

« Встанем рядышком по кругу,

Скажем: «Здравствуйте, « друг другу.

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

(*Раздается стук в дверь, входит Петрушка)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам пришел Петрушка, да не с пустыми руками (*показывает корзину накрытую платком),*

**Воспитатель:** Ребята, вам интересно, что у Петрушки в корзине?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы узнаете, отгадав мою загадку.

Алый, шелковый платок,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть,

Может три, а может шесть,

Разрумянилась немножко,

Это русская Матрёшка!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы, отгадали.

**Воспитатель:** Ребята, а Петрушка предлагает вам посмотреть фильм об истории создания Матрёшки.

*(Беру в руки Матрёшку)*

**Воспитатель:** А наша Матрёшка не простая, в ней что-то гремит.

Наверное, в ней есть секрет?

Вы хотели бы раскрыть её секрет? Петрушка, оставайся у нас в гостях и посмотри, как мы раскроем все секреты Матрёшки.

Давайте попросим Матрёшку, чтобы она открылась.

Нужно всем вместе сказать: «Матрёшка, Матрёшка откройся немножко».

*(дети повторяют слова).*

**Воспитатель:** Не хочет, давайте с ней поиграем, может она и откроется.

Есть у меня одна игра, собирайся, детвора!

*(Дети встают в круг, даю Матрёшку в руки ребенку по очереди)*

- У кого в руках Матрёшка, тот покружится немножко!

- У кого в руках Матрёшка, тот потопает немножко!

- Кто Матрёшку в руки взял, тот задорно нам сплясал

- Кто Матрёшку в руки взял, тот красиво приседал!

- У кого в руках Матрёшка, покивает нам немножко!

**Воспитатель:** Смотрите, открылась!

(*выставляю на столе вместе с «большой»)*

**Воспитатель:** Что-то ещё гремит в Матрёшке, давайте посмотри, чтобы она открылась.

**Дети:** Матрёшка, Матрёшка, откройся немножко.

**Воспитатель:** не хочет открываться, хочет, чтобы с ней поиграли.

(показываю на экране матрёшек Загорскую и Семеновскую).

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости приехали Матрёшки из разных мест.

(*показываю)*

- Из г. Семёнова – она так и называется Семёновская Матрёшка.

- Из г. Загорска – Загорская Матрёшка.

*( дети рассматривают Матрёшек)*

**Воспитатель:** Глядя на схему, вы расскажите о Матрёшках (какая форма, цвет волос, сарафана, какой узор на фартуке).

- 1 ребенок: Семеновская Матрёшка имеет более вытянутую форму, а Загорская округлая.

- 2 ребенок: У Семеновской Матрёшки платок лимонного цвета с завитками, а у Загорской Матрёшки платок красным узором.

- 3 ребенок: У Семеновской - фартук украшен ярким букетом цветов, а у Загорской Матрёшки - цветком, состоящим из кружков и листьев.

- 4 ребенок: У Семеновской Матрёшки сарафан ярко-красного цвета, а у Загорского – синим цветом.

*(предлагаю поиграть в подвижную игру «Матрёшка»).*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте поиграем, может Матрёшка откроется?

«Матрёшку гулять позвали, она до пяти считала,

Подружек звала

Раз, два, три, четыре, пять, я иду подруг искать.

А мы здесь, искать не нужно.

Вот и выскочили дружно.

Глаша, Наташа, Маша, Юля, Даша»

**Воспитатель:** Смотрите, Матрёшка открылась!

**Воспитатель:** Послушайте, а внутри этой Матрёшки ещё что-то есть?

-Наверное, ещё один секрет?

**Дети:** Матрешка, Матрешка, откройся немножко.

**Воспитатель:** Нам нужно выполнить задание и тогда она откроется.

*(перед детьми лежат трафареты Матрёшек и элементы узора на тарелочках)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на трафареты, которые лежат перед вами.

-Чего у них не хватает?

**Дети:** На фартуках нет узоров.

**Воспитатель:** Конечно, у них совершенно чистые фартуки.

-Что нужно сделать?

**Дети:** Их нужно украсить. (*показывают элементы узоров)*

**Воспитатель:** Не забывайте, что Матрёшки из разных мест и украшать их нужно по - разному.

- Какой узор на фартуке у Загорской Матрешки

 **(***цветок состоит из кружков).*

- А у Семеновской.

**Дети:** Букет из ярких цветов (розы, незабудки).

**Воспитатель:** А какой узор у Семеновской Матрёшки?

**Дети:** Букет из ярких цветов (розы, незабудки).

**Воспитатель**: Выбираем необходимые элементы, которые лежат на тарелке.

Намазываем с обратной стороны клеем и приклеиваем на середину фартука, украшая его. Прижимаем салфеткой, убирая остатки клея.

**Воспитатель:** Ребята, Матрёшки мне сказали, что им надоело стоять на полке.

-Что можно для них сделать?

(*высказывание детей, дети предлагают построить домики)*

**Воспитатель:** У нас получится город, и назовем его - «Матрешкина».

(*Предлагаю детям разделиться на подгруппы. Одна подгруппа занимается в творческой мастерской.*

*Другая подгруппа конструирует дома из деревянного конструктора).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, дома везде можно строить

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Возьмите карточку с цифрой и подойдите к столу, где такая же цифра, как у вас. Это и будет местом строительства.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, из каких частей состоит дом?

**Дети:** Стены, окна, двери, крыша, фундамент.

**Воспитатель:** Какие детали могут пригодиться во время работы?

**Дети:** Кубики, кирпичики, призма, брусок.

*( показываю образец)*

**Воспитатель:** У дома есть стены? Из чего они сделаны?

**Дети:** из кирпича,

**Воспитатель:** Где стоят кирпичики?

**Дети:** Слева, справа.

**Воспитатель:** Покажите, кирпичик, который стоит слева, справа, сзади.

-Где стоит задняя стена?

-Где находится окно? (сзади).

-А где крыша (наверху)

-А дверь (впереди).

**Воспитатель:**  Ребята, а внутри этой Матрёшки ещё что-то есть! (предлагаю ребенку потрясти).

- Чтобы Матрёшка открылась, с ней нужно поплясать, (звучит мульти песенка «Русские Матрешки), дети пляшут под музыку

- Матрёшки, Матрёшки.

 Горят румянцем щечки,

 Мамочки и дочки!

 Красивые, нарядные, милые и ладные.

Заводят хоровод, веселят честной народ!

**Воспитатель:**  Вот и еще одна Матрёшка открылась.

- Видишь, Петрушка, дети узнали все секреты Матрешки

**Петрушка:** Молодцы. А в чем секрет Матрёшки?

**Дети:** В том, что в ней есть маленькие куколки, одна другой меньше

**Петрушка:** А что вы делали, чтобы разгадать секрет?

**Дети**: Чтобы узнать, мы играли, познакомились с Семеновской и Загорской Матрёшками. Украшали им фартуки, строили дома, плясали, смотрели фильм об истории возникновения матрешек.

**Воспитатель:** А вы бы хотели рассказать ещё кому - ни будь, о том, что вы делали?

**Воспитатель:** Вам понравилось? А что было трудно?

**Петрушка:** Ребята, мне понравилось, как вы разгадывали секреты, мне пора идти. До свидания!

Дети прощаются с Петрушкой и гостями.