Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оленёнок»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**во второй младшей группе**

**по сказке «Лиса и Заяц»**

**с элементами экспериментирования**

Тарасова Юлия Иосифовна,

воспитатель

МАДОУ «ДС «Оленёнок»

**г. Муравленко, 2023**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», **«**Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка».

**Задачи:**

*Образовательные:*

-учить отвечать на вопросы по содержанию знакомой сказки;

*-*помочь детям выявить свойства льда и дерева;

*Развивающие:*

*-* развивать связную речь, добиваться полных ответов;

**-**развивать у детей наблюдательность, анализировать различные явления и делать простейшие обобщения;

- Развитие **познавательной** активности детей в процессе экспериментирования со льдом.

*Воспитательные:*

**-**воспитывать интерес к русским народным сказкам;

*-*воспитывать дружелюбие, желание помогать попавшим в беду;

**Материалы и оборудование:**

Иллюстрация к сказкам, коробочка, лиса, лёд и брусочек, деревянный конструктор.

**Словарная работа:** лубяная, ледяная

**Предварительная работа:**

Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка». Отгадывание загадок. Чтение стихов про лису и зайца.

**Ход НОД:**

**I часть. Организационный момент. Мотивация**

**Воспитатель:** Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила красивую корзинку, но посмотреть, что там находится, я не решилась. Давайте же посмотрим что там. Что за это книга? *(Книга со сказками)*

Ребята, вы любите сказки?

*Дети: Очень любим.*

**Воспитатель:** Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, что вы их забыли. А как вы считаете, сможете их узнать?

*Дети: Сможем.*

**II Основная часть**

**Воспитатель:** Корзинка не простая, а волшебная, потому что в ней любят прятаться **сказки**. Тогда давайте проверим, какие **сказки вы знаете.**

*В корзине картинки с сюжетами****сказок****. Воспитатель проговаривает строчки из****сказок***

1. Налетели …., подхватили Ванюшку, посадили на крылья и унесли. *(Гуси-лебеди)*

2. «Посадил дед… Выросла она большая пребольшая…» (*«Репка»*)

3. «Жили - были дед и баба, и была у них … Снесла она яичко, не простое, золотое…» (*«Курочка Ряба»*)

4. «… Сел медведь на крышу, да и раздавил его, Еле успели все звери из него выскочить…» (*«Теремок»*)

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо вы **сказки знаете!** Ребята, посмотрите, кто это еще спрятался в корзинке? Отгадайте загадку

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её…(лиса).

*Педагог достает из корзинки мягкую игрушку — лису.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Лиса прибежала к нам из сказки. А в каких сказках мы с вами встречали лису? (Колобок, Теремок, Кот, петух и лиса.)

**Воспитатель:** Да, действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика. Ребята, а вы знаете, как называется эта сказка? («Лиса и заяц)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята все верно. Скажите, а почему Лиса выгнала Зайчика из избушки?

*Дети: Потому, что её избушка растаяла.*

**Воспитатель:**

- Какую избушку построила лиса? *(Ледяную)*

-Какую избушку построил  заяц? *(Лубяную)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое лубяная и ледяная?

Давайте посмотрим, как выглядят эти материалы. Подходите к столу.

«Лубяной» - это значит дом построен из коры дерева (демонстрирую кору дерева) *(Твердый)*

«Свой дом зимою, в холода, лиса слепила изо льда» (демонстрирую кусок льда) (Посмотрите. Потрогайте. Какой лёд? *(Холодный,. Скользкий, Мокрый).*

**Воспитатель:** - Почему избушка Лисы растаяла? *Наступила весна, солнышко стало греть теплее.*

И во что превратилась избушка Лисы? Ответы детей: *(в воду)*

А мы это сможем проверить.

Вот пусть всё это постоит на столике, и посмотрим, что произойдёт.

**Воспитатель:**

- Лисичка хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой? Тогда встаем в круг.

Утром лисонька проснулась*,*

 Лапкой вправо потянулась*,*

Лапкой влево потянулась,

 Солнцу нежно улыбнулась.

 В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала,

А потом в ладоши похлопала немножко

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на стульчики.

В сказке когда лиса выгнала зайчика, какой он был? ( грустный, )

Какие звери хотели помочь зайчику выгнать лису?

*Дети: -собака, медведь, петушок*

**Воспитатель:**

- как выгоняла лису собака?

 *Дети: Иди, лиса вон! (дети говорят хором)*

**Воспитатель:**

-Кристина, скажи так, чтобы лиса напугалась.

*- Иди, лиса вон! (грозно)*

**Воспитатель:**

- Лиса, не напугалась!

- как шёл медведь выгонять лису?

Дети: - ы, ы, ы. иди, лиса, вон. (имитация движений медведя).

**Воспитатель:**

- лиса испугалась?

Дети: - Нет!

**Воспитатель:**

-Почему сабака и медведь убежали? Лиса была доброй или злой? Что  она сказала? Скажите это сердито (Дети изображают на лице злость)

*Дети: - как выпрыгну, как выскочу, глаза выпучу, пойдут клочки по закоулочкам…*

**Воспитатель:**- кто выгнал лису из избушки?

*Дети:- петушок!*

**Воспитатель:**

- как выгонял лису петушка? (дети имитируют движения петушка и произносят слова)

*Дети:*

*- ку-ка-ре-ку! Несу косу на плече*

*Хочу лису посечи*

*Иди, лиса, вон!*

А как вы думаете, какое у зайчика было настроение, когда он вернулся в свой дом? *(Дети изображают радость)*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте посмотрим, что же случилось с нашим льдом.

Посмотрите на тарелочки, что вы видите? Откуда вода на тарелочке?

 *(лед тает в помещении, комнате, в тепле)*.

Делаем вывод: Лед тает в тепле. Превращается в воду, когда тает. А что с корой? *Ничего не изменилось.*

**Воспитатель:**

Вот почему растаяла ледяная избушка лисы! От Солнышка и тепла.

Скажите, ребята, а как Лиса поступила с Зайкой, плохо или хорошо?

Плохо. Лисичке очень стыдно, она обещала больше не выгонять зайку.

*Открытый конец занятия.*

**Воспитатель:**

Я предлагаю Вам из деревянного конструктора построить дом для лисы.

И у неё будет лубяной дом!

*Строим лубяной дом для Лисы.*