

ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО МПЭК ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА.

Аннотация. Физкультура и спорт в нашей стране занимает не последнее место в воспитании и формировании личности студентов. Важная проблема - формирование мотивации к занятиям физической культуры. Данная статья посвящена выявлению основных факторов, влияющих на мотивацию к занятиям физкультурой у студентов, и способов ее формирования.

Ключевые слова: мотивация, мотивация студентов, организация и стимулирование, самосовершенствование, физическая активность, физическая культура и спорт, физические качества, физическое воспитание, физическая подготовленность.

Проблема сохранения и укрепления здоровья современной молодежи— одна из важнейших проблем общества. Мы часто слышим «нужно быть здоровым», но на самом деле статистика говорит о том, что здоровье молодёжи ухудшается, обостряются сердечные, хронические и инфекционные заболевания. Студенты сталкиваются с увеличением учебной нагрузки, мало двигаются, возникают проблемы в социальном и межличностном общении. Учащиеся по - разному относятся к физкультуре. Кому-то нравится этот предмет, кто-то испытывает негативные чувства. Уровень мотивации к физической культуре очень низкий. Современные студенты – это наше будущее. Важно, чтобы это будущее было здоровым. Поэтому сегодня встает вопрос об изучении мотивов, интересов и потребностей современной молодежи в занятиях физической культурой.

Мотивация –это главный стимул для начала занятий физкультурой и спортом . Внутренняя мотивация –вот ,что формирует активный интерес к занятиям физической культурой !

Сознательное отношение к дисциплине, к своему здоровью является основой при формировании мотивации. Обучающиеся должны понять, для чего им нужно заниматься спортом. Важно получать удовлетворение от самого процесса занятий физической культурой. В итоге, внутренняя мотивация вызывает активный интерес к занятиям физическими упражнениями. Если занятия очень трудные, тогда внутренняя мотивация и интерес не возникают, а формируется тревожность. Учащийся не уверен в себе, проявляет скуку и равнодушие к занятиям. Когда обучающиеся испытывают удовлетворение от самого процесса, условий занятий, взаимоотношениями с педагогом, товарищами по группе во время этих занятий, только тогда мотивы и цели успешно реализуются. Если к формированию

устойчивой внутренней мотивации подходить с точки зрения нормативов и акцент ставится на внешние показатели, а не на интересы учащихся, то мотивация к занятиям снижается, падает посещаемость. Внутренняя мотивация отсутствует.

Программы физического воспитания используют внешние мотивы. Но если учебный процесс будет ориентирован только на внешние показатели, а не на интересы самих учащихся, то будет формироваться отрицательная мотивация. У учащихся не будет желания заниматься физкультурой.

Если учебную программу составить с учетом интересов и потребностей обучающихся, учитывать уровень их физической подготовленности и индивидуальных возможностей, то такая программа будет способствовать формированию позитивной мотивации к занятиям физкультуры. В формировании мотивации обучающихся к занятиям физкультурой и спортом важными являются следующие факторы:

-личность преподавателя;

-наличие современной спортивной базы, инвентаря для занятий спортом;

-выбор секций по различным видам спорта;

-наличие сборных команд по разным видам спорта;

- спортивные достижения учащихся и выпускников колледжа(стенды достижений) .

Изучая процесс мотивации в учебном заведении, я решил провести анкетирование обучающихся в СПО МПЭК им Г.В. Плеханова. Для этого учащимся была предложена анкета (Приложение 1), включающая 11 вопросов . В опросе приняли участие 86 студентов третьего курса СПО МПЭК им Г.В. Плеханова , из них 45 девушки (52,3%) и 41 юношей (47,7%).

На вопрос о необходимости физической культуры как обязательной дисциплины в учебной программе положительно ответили 74% обучающихся, 12% были против, а 14% затруднились ответить .

Примерно такие же результаты были получены при анализе посещаемости занятий по физической культуре. Только 10% учащихся сознательно не посещают занятия, 71% студентов регулярно присутствуют на уроках физкультуры и 19% занимаются не всегда.

Вывод: большинство учащихся согласны, что физкультура обязательная дисциплина в учебном процессе, они стараются регулярно посещать занятия.

Повышают интерес к дисциплине хорошая организация учебного процесса по предмету, где учитываются интересы и предпочтения обучающихся. Важным является авторитет преподавателей. Все это повышает интерес к занятиям.

Обобщая всё сказанное, можно сделать следующие выводы. Интерес к занятиям физической культурой в колледже формируется в результате внутренней мотивации. При формировании внутренней мотивации важно, чтобы учащиеся испытывали удовлетворение от самого процесса занятий. Важно делать упор не на нормативный подход к обучению, а на личностный. Учитывать индивидуальные предпочтения учащихся. Мною было проведено анкетирование, которое позволило выяснить, что большинство опрошенных студентов СПО МПЭК им Г.В. Плеханова считают физкультуру необходимым предметом в колледже и регулярно посещают занятия. Интересно, что юноши хотят улучшить физическую подготовку, а девушки

возможность улучшить внешний вид. Но несомненно, общий мотив для всех – это желание быть здоровыми.

Исследование помогло понять насколько занятия физической культурой интересны учащимся, что больше им нравится или не нравится в этой дисциплине.

Приложение 1

Анкета (ответ «да», «нет», «не знаю»)

Я всегда с нетерпением жду занятия физической культуры, потому что они укрепляют мое здоровье.

Я регулярно посещаю занятия физкультуры.

Я часто игнорирую занятия физкультуры.

Я вообще не посещаю занятия физкультуры.

Физическая культура необходима, как обязательная дисциплина в учебной программе.

Мне приходится ходить на занятия физической культуры, чтобы получить оценку.

Я хочу заниматься физическими упражнениями и спортом, потому что это модно и престижно.

На занятиях физическими упражнениями и спортом я воспитываю в себе смелость, решительность и самодисциплину.

На соревнованиях мне нужна только победа.

Мне хочется заниматься физическими упражнениями, чтобы научиться красиво двигаться, иметь стройную фигуру и сильные мышцы.

Физкультура, спорт, подвижные игры помогают мне оставаться радостным, бодрым и веселым человеком.