**Педагогические секреты по развитию мелкой моторики детей дошкольного и младшего школьного возраста.**

Достаточно большое количество работы выполняют младшие школьники во время занятий. Во главе стоит навык письма. Русский язык, математика, окружающий мир и даже литературное чтение базируются на письме тех или иных элементов. Пальцы младших школьников, в силу непривычности, устают и порой «отказываются писать». Именно по этой причине стоит помнить о мелкой моторике, которая в свою очередь помогает пальцам детей привыкнуть к сложностям письма.

Во-первых, развитие мелкой моторики стоит начинать постепенно. На уроках возможно использование пластилина. Лепка развивает не только мелкую моторику, но и творческие способности малышей. Разминая брусок пластилина, пальцы ребенка привыкают к физической «сложности». Исходя из этого, развиваются не только способности правильно держать ручку, но и навыки каллиграфии выходят на новый уровень.

Во-вторых, средства для развития мелкой моторики можно сделать самостоятельно из подручных средств. Пригодится шнурок и бусины (пуговицы). Для более разностороннего развития ребенка можно использовать бусины разного размера и цвета. Нанизывая каждую бусину одну за другой можно задавать вопросы: «Какого цвета эта бусина?», «Какого размера эта бусина», «Сколько больших бусин на шнуре?» и т.д.

Также возможно использование шара для стирки! Крутя шар между двух ладоней, мягкие шипы отлично воздействуют на точки, находящиеся на поверхности всей ладони.

Использование сухих круп также может помочь для развития мелкой моторики. Например спрятав маленькие игрушки от киндер сюрприза внутри банки с крупой (гречка, рис), ребёнок должен найти каждый предмет, перебирая крупинки между пальцев, что хорошо действует на точки, расположенные на концах пальцев.

Отличное задание с использованием предметов разной формы, жесткости и мягкости. Ребенку предварительно завязывают глаза, после этого просят потрогать то, что лежит на столе. Задавая наводящие вопросы, ребенок учится понимать, что это за предмет и называет его качества на ощупь. При этом данное упражнение помогает ребенку понять, нравится ему тот или иной предмет, почему, что он чувствует, притрагиваясь к предмету. Данный вид упражнения подходит для развития мелкой моторики и психологического восприятия своих чувств, переживание их.