**Тема:** «Поможем солнышку»

**Вид занятия:** игровая деятельность

**Цель:** закрепить полученные знания в познавательно-речевом развитии детей.

**Образовательная область:** речевое развитие, познавательное развитие.

**Интеграция областей:** познание и речь.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закреплять общее понятия о цвете «жёлтый и зелёный» (Д/и1,2).
* формировать умение мимикой показывать весёлое и грустное лицо (задание 2,3).

**Развивающие:**

* расширять словарный запас детей: весёлый, грустный (задание 2,3).
* развивать мелкую моторику, звукоподражания (Д/и 1,2, задание 1,4).

**Воспитательная:**

* Воспитывать умение сочувствовать, желание помогать.

**Методы и приёмы, используемые на занятии:** наглядные, словесные, игровые.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный: солнышко, машина.

Раздаточный: счётные палочки, крышечки.

Предварительная работа:

*Краткая структура занятия*

*1.Вводная часть*

*Сюрпризный момент (Машина)*

*2.Основная часть*

* *Беседа*
* *Дидактическая игра «Поможем солнышку»*
* *Дидактическая игра «Поможем машине»*

*3.Итог занятия.*

**Ход занятия**

**Воспитатель** обращает внимание детей на стук в дверь.

**Воспитатель:** Кто там?

**Дети** повторяют за воспитателем: «Кто там?»

**Воспитатель** завозит в группу грузовик. Что это такое?

**Задание 1**

**Дети:** «Машина»

**Воспитатель:** А какой звук произносит машина?

**Дети:** «Би-би»

**Воспитатель:** Ой, а посмотрите, что машина нам привезла?

**Дети:** «Солнышко»

(На картинке солнышко два лица грустное и весёлое, весёлое заклеено грустным)

**Воспитатель:** «Ребятки, посмотрите, какое солнышко. Оно грустное?»

**Дети:** «Да»

**Задание 2**

Воспитатель: А давайте все покажем какое солнышко грустное? (Повторяют за воспитателем)

**Воспитатель:** «Ребятки, оно грустное потому, что потеряло лучики. Поможем отыскать солнышку лучики?»

**Дети:** «Да»

**Дидактическая игра 1**

(Под столом стоит корзинка с счётными палочками, дети достают её и прикладывают палочки определённого цвета, которого показал воспитатель и отклеивают грустное лицо).

**Воспитатель** показывает, какое получилось солнышко. Дети, а какое теперь солнышко?

**Дети:** весёлое.

**Задание 3**

**Воспитатель:** А теперь давайте покажем какое у нас солнышко весёлое? ? (Повторяют за воспитателем)

**Воспитатель:** «А каким цветом солнышко?»

**Дети:** «Жёлтое»

**Воспитатель:** «А каким цветом машинка?»

**Дети:** «Тоже жёлтая»

**Воспитатель:** Ребята, а прицеп у машины какого цвета?

**Дети:** Зелёный

**Воспитатель:** Правильно! Зелёный!

**Дидактическая игра 2**

**Воспитатель:** А найдите мне пожалуйста ребятки крышечки зелёного цвета? (спрос по 1 ребёнку)

**Задание 4**

**Воспитатель:** «Ребятки, вот и подошло наше занятие к концу, а нашей машине пора возвращаться домой, но, чтобы ей отправиться домой её нужно завести» Какое звукосочетание нужно произнести чтобы её завести?

**Дети:** «Дж-дж»

**Воспитатель:** Правильно! Давайте повторим! (Повторяют)

Скажем ей до свидания и позовем к нам в гости еще.(Машина уезжает)