**Департамент образования**

**Ямало-Ненецкого автономного округа**

**государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**Ямало-Ненецкого автономного округа**

**«Новоуренгойский многопрофильный колледж»**

**Компетентно-ориентированные задания по общеобразовательным дисциплинам**

**Иностранный язык**

**43.01.09 Повар, кондитер**

Автор-разработчик:

Туркменова Тайбат Муссабиевна

**Новый Уренгой, 2024**

**Аннотация**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 43.01.09 Повар, кондитер, каждый выпускник должен обладать рядом общих и профессиональных компетенции, процесс формирования которых осуществляется в течение всего периода обучения. Одним из механизмов управления процессом формирования компетенций становится система компетентностно-ориентированных заданий, которые могут выполнять в учебном процессе как обучающую, так и контролирующую функцию. Целью деятельности при выполнении заданий такого рода является получение результата в виде материального или интеллектуального продукта. Оформление компетентностно-ориентированных заданий проводится в соответствии с определенной структурой, содержит стимул, задачную формулировку, источник информации, критерии оценки задания.

Данный комплект компетентностно-ориентированных заданий разработан для студентов 2 курса специальности «Повар, кондитер» с учетом специфики получаемого образования, позволяет эффективно организовывать учебный процесс, максимально смоделировать практическую профессиональную или жизненную ситуацию, формировать общие компетенции студентов через самостоятельную деятельность, повысить их мотивацию к изучению английского языка.

**Назначение компетентностно-ориентированного задания**

Компетенция коммуникативная. ОК 5.2 Эффективное общение: письменная коммуникация. Уровень III. Создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и аргументации предъявленной для обсуждения позиции. 43.01.09 Повар, кондитер. ОУД.03 Иностранный язык. Раздел: «Переписка».

**Методический комментарий по включению задания в занятие**

Данное задание проводится на занятии во время изучения раздела «Переписка», Тема: «Письмо другу». Предварительно студентам в предшествующих занятиях предлагаются к изучению ЛЕ и диалоги по данной теме. Задание позволит закрепить знания, а также формировать умение использовать в устной и письменной речи речевые клише и ЛЕ, которые будут необходимы студентам при изучении других тем.

|  |  |
| --- | --- |
| **Стимул** | You have received a letter from your English-speaking pen friend Mike who writes:…At college we are doing projects on gadgets popular in different countries. Could you tell me about two gadgets popular with the Russian teenagers? Why are they popular? Do you have them?By the way, my parents promised to buy me a new mobile phone… Вы получили письмо от английского друга по переписке Майка, который пишет:…В колледже мы пишем проекты о гаджетах, популярных в различных странах. Не мог бы ты написать о гаджетах, популярных в России среди подростков? Почему они популярны? Есть ли они у тебя?Кстати, мои родители обещали купить мне новый мобильный телефон… |
| **Задачная формулировка** | Write a letter to Mike. In your letter answer all his questions, ask 3 questions about his parents’ promise. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.Напиши письмо Майку. В своём письме ответь на все его вопросы, задай вопросы об обещании родителей. Напиши 100-140 слов. Помни правила написания личного письма. |
| **Источник информации** | Учебник, словарь |
| **Инструмент проверки** | Модельный ответ |

**Модельный ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес, дата в правом верхнем углу | Novy UrengoyRussia 21/02/12 |
| Обращение | Dear Mike, |
| Благодарность адресату за полученное письмо и возможно извинение за задержку ответа | I was very glad to get your letter. I am sorry I’ve taken such a long time to reply to your lastletter. |
| Ответы на поставленные в письме вопросы |  |
| 3 вопроса об обещании родителей |  |
| Завершение письма с указанием причины, упоминание о дальнейших контактах. | Sorry, my mum is calling me. Hope to hear from you soon. |
| Завершающая фраза, подпись (имя) | Love,Lena |

**Критерии оценивания личного письма**

|  |  |
| --- | --- |
| Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90 – 154 слова (Объём менее 90 слов задание оценивается в 0 баллов, более 154 слов – проверке подлежит только 140 слов) |  |
| **Содержание** |  |
| Ответ на вопрос о двух гаджетах, популярных среди подростков в России | 1 |
| Ответ на вопрос о том, почему они популярны | 1 |
| Ответ на вопрос о том, есть ли они у автора письма | 1 |
| Три вопроса об обещании родителей заданы | 3 |
| Нормы вежливости соблюдены: ссылка на предыдущие контакты; благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты. | 1 |
| Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем | 1 |
| Максимальный балл | 8 |
| **Организация** |  |
| Логичность |  |
| Деление на абзацы |  |
| Средства логической связи |  |
| Обращение на отдельной строке |  |
| Заверщающая фраза на отдельной строке |  |
| Подпись на отдельной строке |  |
| Адрес автора в правом верхнем углу |  |
| Дата под адресом |  |
| Максимальный балл | 2 |
| **Языковое оформление текста** | 5 |
| Итоговый балл | 15 |

**Шкала перевода баллов в отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 15 - 13 | 12 - 9 | 8 - 5 | менее 5 |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |