**Олимпиада по русскому языку**

**Школьный уровень**

**8 класс**

**Составитель – учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-лицей №2» г.Армянска**

**Вуколова Александра Сергеевна**

**Задание 1.** Прочтите предложения. Найдите наиболее подходящие по значению слова к устаревшим словам из таблицы ниже. Объясните, на каком основании вы сделали свой выбор.

|  |
| --- |
| 1. Может быть, этот огонь русских пушек был не такой меткий, как только что пришлось видеть со стороны немцев, но Пете радостно было, что он гремит, а еще радостней было вместе с Гуньковым, Побратимовым и всеми другими снова [**облаживать**](https://xn--b1algemdcsb.xn--p1ai/wd/%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C)мост, чтобы во что бы то ни стало был он вполне готов к утру.
2. А кучер Кирилл Блощаница, заметив, что привезенные им офицеры вышли навеселе и с завидно-покрасневшими лицами, подмигнул Ливенцеву как-то сразу всем своим широким загорелым рябым лицом и сказал, [**облаживая**](https://xn--b1algemdcsb.xn--p1ai/wd/%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C)**с**брую: - Такое в прежнее время заведение у него, у Лихачева, было до чужих кучеров, какие, конечно, гостей привозили: стаканчик водки чтобы и, само собою, обед в людской.
3. Уютно примостившись у трубы и упираясь босыми ногами в плинтус машинного люка, пожилой рябоватый матрос с серьгой в ухе, с сосредоточенным, строгим видом, [**облаживал**](https://xn--b1algemdcsb.xn--p1ai/wd/%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C)новый парусинный башмак, напевая себе под нос приятным голосом какой-то однообразный, заунывный мотив без слов., заунывный мотив без слов.
 |

|  |
| --- |
| 1. Я ему и говорю под конец: беда в том, дорогой **имярек**, что наш спор нескончаем, это старый, как мир, вопрос ― что есть истина?
2. Но вот ведь и приговоры пишутся так же, а ведь это документы, которые прочитают сотни миллионов, агитаторы их заучат наизусть и будут на собраниях читать как молитву. «Являясь непримиримыми врагами советской власти, такие-то **имярек**, по заданию разведок враждебных государств…» Ведь вот как сейчас пишется. «Являясь»! Передовица, фельетон Заславского!
3. У меня есть приятель, про которого можно было бы сказать, что «друг», но другом он приходится только Ивану. Скажем, **Имярек**, и он невролог. Удой считает его мягкотелым нытиком, и правда, **Имярек** любит пожаловаться на обстоятельства, которым все равно подчиняется.
 |

|  |
| --- |
| 1. А что сопротивленье тебе будут чинить ― про то доноси мне гонцами ― на живую и скорую расправу. Вот моя рука ― тебе **порука**! Держи начало крепко, труд веди мудро ― благодарить я могу, умею и сечь нерадетелей государева добра и супротивщиков царской воли!
2. Приезд его в Арзрум меня очень обрадовал: он был уже мне **порукой** в безопасном переезде через горы и Кабарду.
3. ― Отец, она не может отвечать, но я за неё **порука**.
 |

|  |
| --- |
| 1. ― на вершине Усть-Урта нет ни озер, ни рек; видимое же, за исключением куланов, не больше как обман зрения ― явление, известное под именем **фатаморгана**…
2. Элиза увидала перед собой как бы плавающую в воздухе гористую страну с массами блестящего льда на скалах; между скалами возвышался огромный замок, обвитый какими-то смелыми воздушными галереями из колонн; внизу под ним качались пальмовые леса и роскошные цветы, величиною с мельничные колёса. Элиза спросила, не это ли та страна, куда они летят, но лебеди покачали головами: она видела перед собой чудный, вечно изменяющийся облачный замок **Фата-Морганы**; туда они не смели принести ни единой человеческой души.
3. Из Аренсбурга сюда сообщают, что на днях, в 9 час. утра, на море наблюдалось величественное явление ― **фата-моргана**. Были видны, как в зеркале, остров Аброк и другие мелкие острова, обыкновенно невидимые.
 |

|  |
| --- |
| 1. Отважный путь лежит над бездной, на **тычке!**
2. Погорелка была печальная усадьба. Она стояла, как говорится, на **тычке**, без сада, без тени*.*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Облаживать  | Устраивать ГладитьИспортить  |
| Имярек  | Псевдоним Неизвестный Прозвище  |
| Порука  | Долг Коррупция Поручительство  |
| Фата-морган  | Навязчивая идеяМираж Мечта  |
| Тычка  | Открытое пространство Длинная палка Деревянная заклепка |

 Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| Облаживать  | Устраивать  |
| Имярек  | Неизвестный |
| Порука  | Поручительство  |
| Фата-морган  | Мираж  |
| Тычка  | Открытое пространство  |

Начисление баллов:

1 балл за каждую верную пару слов;

1 балл за каждое верное объяснение.

Итого- 10 баллов.

**Задание 2. Метаграммы**Слово, которое получается из данного при замене одной буквы на другую, называется его метаграммой. Основанную на метаграммах игру в цепочки слов придумал ещё Льюис Кэрролл, автор всеми любимой «Алисы в стране чудес». Простейший переход **мама — папа** легко составит и первоклассник: ***мама — лама — лапа — папа.***

Задание:

1. Поработайте на парами слов, превратив первое слово во второе:

 Враг-друг; лужа – море; тесто – булка.

1. Самостоятельно составьте метаграмму.

Ответы:

**враг** — врач — грач — граб — краб — крап — круп — круг — **друг**.

**лужа** — ложа — кожа — кора — корж — морж — **море**.

**тесто** — тесть — честь — часть — пасть — паста — парта — парка — барка — бурка — **булка**.

Начисление баллов:

1. По 0,5 баллов за каждое новое слово в метаграммах (слова могут отличаться от предложенных в ответе);
2. По 1 баллу за каждое новое слово в самостоятельной метаграмме.

**Задание 3.**

Многие цвета, помимо привычных нам, имеют свои, подчас весьма необычные названия. Ознакомьтесь с названиями некоторых оттенков цветов. Подберите для каждой картинки только ей подходящий оттенок. Запишите ответ парой «буква-цифра» (например, Е5) .

1. **Шамуа** – от франц. Chamois – «серна»; светло-коричневый, кремовый, цвет шерсти некоторых животных.
2. **Бусый** — темный голубо-серый или серо-голубой.
3. **Шмальтовы**й, — голубой, от названия краски, которую делали из толчёного синего стекла ([смальты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0)).
4. **Соловый** — серo-жёлтый.
5. **Антрацитовый** - - насыщенно-черный, с блеском. Название его в переводе с греческого языка означает «уголь».

|  |  |
| --- | --- |
| Аhttps://klike.net/uploads/posts/2019-07/1562482186_3.jpg | Б https://fis.ru/popup_imgs/10109912.jpg |
| Вhttps://beauty-line14a.ru/wp-content/uploads/2019/07/zyzvg0xl.jpg | Г https://images.pexels.com/photos/53135/hydrangea-blossom-bloom-flower-53135.jpeg?auto=compress&cs=tinysrgb&dpr=2&w=500 |
| Д  https://i.pinimg.com/originals/03/79/ff/0379ff06c71ff832de83a939993e7075.jpg  |

Ответы: А1, Б5, В2, Г3, Д4.

Начисление баллов:

По 0,5 баллов за каждое верное сопоставление, итого – 2,5 балла.

**Задание 4.**

Возможны варианты в расстановке знаков при использовании **точки с запятой и тире**, **точки с запятой и двоеточия**. В каждом конкретном случае варианты отличаются смысловыми оттенками.

1. Запишите данное предложение в нескольких вариантах, расставляя знаки препинания (точка с запятой и тире; точка с запятой и двоеточие) так, чтобы предложения отличались по смыслу.
2. Дайте пояснение к каждому своему предложению, объяснив постановку знаков препинания.

А) Деревья тут валятся и вода как испуганная бросается в сторону там она опять подмывает деревья .

Б) Вскоре дорога наша определилась мы едем по правому высокому берегу реки сквозь неодетые лиственные и разные хвойные деревья виднеется внизу широкая долина Тоймы .

Памятка.

* **Точка** **с** **запятой** ставится между частями бессоюзного сложного предложения, если его части менее тесно связаны по смыслу или значительно распространены и имеют внутри себя **запятые**.
* В бессоюзном сложном предложении **тире** ставится при противопоставлении и быстрой смене событий, если первая часть имеет значение времени или условия, если вторая часть имеет значение следствия.
* В бессоюзном сложном предложении **двоеточие** ставится, если:
* вторая часть объясняет причину того, о чём говорилось в первой части.
* вторая часть дополняет содержание первой части.
* вторая часть поясняет содержание первой части.

Ответы:

А)  Деревья тут валятся, и вода, как испуганная, бросается в сторону; там она опять подмывает деревья . -  Деревья тут валятся, и вода, как испуганная, бросается в сторону – там она опять подмывает деревья (точка с запятой указывает на равнозначность частей предложения, тире подчеркивает смысловую зависимость последней части от предыдущей);

Б) Вскоре дорога наша определилась, мы едем по правому высокому берегу реки; сквозь неодетые лиственные и разные хвойные деревья виднеется внизу широкая долина Тоймы  – Мы едем по правому высокому берегу реки: сквозь <…> деревья виднеется внизу <…> долина Тоймы (двоеточие подчеркивает пояснительный характер последней части предложения).

Начисление баллов:

По 0,5 баллов за каждый верный знак препинания; по 1 баллу за каждое объяснение.

**Задание 5.**

Решите фонетическую пропорцию: если «лён = ноль», то чему будет равен Х в выражениях «ложь = Х» и «Х = пол».

Запишите слова, зашифрованные под Х.

Объясните равноправие звуков в зашифрованных и исходных словах.

Ответ: ложь – шёл; лоб - пол.

Объяснение: оглушение конечного звука в словах «ложь», «лоб».

Начисление баллов:

По 0,5 баллов за каждое отгаданное слово; 1 балл за объяснение.

**Задание 6.**

1. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.
2. Составьте предложения так, чтобы выделенные слова поменяли свою частеречную принадлежность; укажите, какими частями речи теперь являются эти слова.

1) Здесь было ещё просторнее, ещё **синее** небо над головой, ещё ярче блестело солнце.

2) **Спустя**год рана зажила.

3) **Всё** мрачней и ниже тучи опускаются над морем.

4) У старинушки три сына: **старший**умный был детина, средний был и так и сяк, **младший**вовсе был дурак.

5) **Одни** любят поэзию, а другие – прозу.

6) **Досуг** мне разбирать вины твои, щенок!

Ответы: синее- прил., спустя- предлог, всё- частица, старший, младший- прил., одни- мест., досуг- наречие.

Начисление баллов:

1. За каждый верный ответ по 0,5 баллов, итого - 3 балла.
2. За каждое верное предложение по 0,5 баллов, за каждое верное определение части речи по 0,5 баллов; итого – 6 баллов.

Всего баллов за задание – 9.