**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Образовательный центр №2»   
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

413149 Саратовская область, м. р-н Энгельсский, с.п.Безымянское, с.Воскресенка , ул.Центральная , зд. 55

Тел. 77-31-84 e-mail: [vockr@mail.ru](mailto:vockr@mail.ru)

**ПРОЕКТ**

**«Сегодня – орлята, а завтра – орлы большой и великой страны!»**

**для обучающихся начальных классов**

**учителя начальных классов**

**Хайрулинова Гульмира Савбиновна**

**Проект «Сегодня - орлята, а завтра - орлы большой и великой страны!»**

**Актуальность проекта**

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Младший школьный возраст наиболее сенситивный период для воспитания положительных черт личности, в том числе и патриотизма. Податливость, известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию и огромный авторитет, которым пользуется учитель, создают благоприятные предпосылки для успешного решения данной проблемы.

Патриотическое воспитание младших школьников, да и более юного возраста должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее.

**Тип проекта**

Культурно – просветительский, социально - патриотический

**Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:**воспитание патриотических чувств младших школьников к Родине.

В ходе работы над проектом надо решать **следующие задачи:**

развивать личность, обладающую качествами гражданина-патриота Родины;

расширять знания о родной республике, городе;

воспитывать гордость за героическое прошлое, историческое и культурное наследие народа;

формировать духовно-нравственное отношение к природе родного края и чувство сопричастности к ней;

воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувство собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);

развивать творческие способности детей, умение выражать своё отношение к увиденному через рисунки, написание рассказов, изготовление поделок.

Ценностные основания программы:  
POДИHA: лю6oвь к cвoeмy дoмy, зeмлe, ceмьe, людям, cтpaнe; 6ыть пoлeзным cвoeй cтpaнe, желание служить cвoeмy Oтeчecтвy тeм дeлoм, к кoтopoмy еcть пpизвaниe, уважение национальных традиций, истории и кyльтypы cвoeй cтpaны.  
CEMЬЯ: основа развития страны и благосостояния нapoдa, исток дo6pa, лю6oви, верности, поддержки, coчyвcтвия, взaимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.  
КOMAHДA: содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому  
ПPИPOДA: бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны  
ПO3HAHИE: открытие окружающего мира и понимание себя в нем

Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу:  
Opлëнoк – Эpyдит (Пoзнaвaтeльнaя дeятeльнocть)  
Opлëнoк – Xpaнитeль иcтopичecкoй пaмяти (Иccлeдoвaтeльcкaя дeятeльнocть)  
Opлëнoк – Macтep (Xyдoжecтвeннoe твopчecтвo)  
Opлëнoк – Лидep (Coциaльнo знaчимaя дeятeльнocть)  
Opлëнoк – Cпopтcмeн (Cпopтивнo-oздopoвитeльнaя дeятeльнocть)  
Opлëнoк – Дo6poвoлeц (Coциaльнo знaчимaя дeятeльнocть)  
Opлëнoк – Экoлoг (Пoзнaвaтeльнaя дeятeльнocть).  
  
Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.  
  
Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.  
  
**Исполнители, участники, партнёры проекта**

Учитель начальных классов, Дом Культуры «Воскресенский», центр дополнительного образования Точка Роста.

**Сроки реализации проекта**

Сентябрь 2023 года – май 2024 года

**Место проведения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 2» Энгельсского района Саратовской области

**Целевая группа**

Обучающиеся 2 класса, возраст 7 лет, в количестве 6 человек.

**Степень реализации проекта**

Выполнение проекта

**Программа реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этап** | **сроки** | **Треки**  **(основная активность)** | **Дополнительная активность** |
| **подготовительный** | Сентябрь | **Вводный**  **«Орлятский урок»** | Подготовка к проекту, прохождение учителем курса «Орлята России», заполнение данных в личном кабинете |
| **основной** | Октябрь | **Орлёнок – Лидер**  **Воспитательный потенциал**  Воспитание инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, воспитание чувства коллективизма, товарищества и дружбы. | На протяжении учебного года проводятся дополнительная активность в разных проектах:  **1**.**Проект «Киноуроки в школах России»**  **2.** Мероприятия по календарю праздников и памятных дат(ежемесячно) |
| Ноябрь | **Орлёнок – Эрудит**  **Воспитательный потенциал**  Воспитание  интереса к научно-познавательной и исследовательской деятельности,  к изобретательству, развитие стремления к новым знаниям и открытиям. | **3.** Проекты **«Эколята – молодые защитники природы» и**  **«Экоуроки»**  **4. Адвент календарь Орлят**  **(декабрь)**  **5. Уроки безопасности**  **6. работа на платформе Учи.ру**  **7.участие в общешкольных праздниках, акциях, смотрах, проектах**  **8. Центр дополнительного образования Точка роста**  **9. сотрудничество с ДК «Воскресенский»**  **10. участие в конкурсах и онлайн – олимпиадах**  **11. Уроки цифры**  **12. участие в соревнованиях муниципального уровня**  **13. участие в кинопоказах и лекциях**  **Учитель Хайрулинова Г.С. является лектором Всероссийского общества «Знание»** |
| Декабрь | **Орлёнок – Доброволец**  **Воспитательный потенциал**  Воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, привычки,  потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды. |
|  | Январь  Февраль | **Орлёнок – Мастер**  **Воспитательный потенциал**  Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание, приобщение к духовным ценностям.  **Орлёнок – Спортсмен**  **Воспитательный потенциал**  Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремленности, упорства и настойчивости, умения работать в команде. |
|  | Март | **Орлёнок – Эколог**   Ценности, значимые качества **трека**: природа, Родина. Символ **трека** – Рюкзачок **эколога**. Погодные условия в момент реализации **трека** «**Орлёнок** – **Эколог**» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр. | **Наша работа отражена на странице ВК** |
| Апрель | **Орлёнок – Хранитель исторической памяти**  Ценности, значимые качества **трека**: семья, Родина Символ **трека** – альбом «Мы – **хранители**». Данный **трек** является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках **трека** происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, **истории** и культуры своего родного края. |
| **заключитель**  **ный** | Май | Подведение итогов |  |

**Заключение (предварительные результаты)**

Проект помогает осуществлению государственной политики в вопросе внедрения «Патриотизма как национальной идеи», определённой президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Проект актуален, востребован, необходим.

В первую очередь в этой роли выступает семья, а также школа и социальные партнеры. От уровня гражданско-патриотического воспитания детей во многом зависит становление общества и правового государства в нашей стране. От того, как они будут воспитаны, зависит – какой будет наша страна, родина. Поэтому сегодня мы должны воспитать патриотов. Задачи данного проекта подтвердились: процесс формирования патриотизма у младших школьников будет эффективным через программу работы классного руководителя по формированию патриотизма. Сделала вывод, что данная программа способствует социализации личности, помогает ребёнку осознать себя гражданином поселка, района, страны. Формирует патриотические качества маленького Гражданина.

Формирование патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Данный проект проходит успешную реализацию, получил хорошие результаты, поэтому можно использовать в других классах начальной школы.

**Программа «Орлята России»**

[**https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/**](https://orlyatarussia.ru/library/programma-razvitiya-sotsialnoy-aktivnosti-orlyata-rossii-dlya-obuchayushchikhsya-nachalnykh-klassov-/)

**страница нашего класса 2022 – 2023 уч.год**

[**https://vk.com/public207911960**](https://vk.com/public207911960)

**страница «Орлят России» нашего класса 2023 – 2024 уч.год**

[**https://vk.com/club222553745**](https://vk.com/club222553745)