**Методическая разработка внеурочного мероприятия**

***КВН «В мире прекрасного»***

**Цель:** создание благоприятной атмосферы для повышения творческой мотивации в художественно -эстетическом воспитании.

**Задачи:**

* развитие фантазии, воображения, проявляющиеся в конкретных формах творческой художественной деятельности;
* активизировать навыки общения обучающихся через выражение художественных смыслов, выражение эмоционального состояния, своего отношения к творческой художественной деятельности, а также творчества всех участников;
* приобретение навыков коллективного творчества, умение взаимодействовать в процессе совместной художественной деятельности вне урока;
* вовлечение семьи в активную общественную и культурную деятельность школы.

**Подготовка к КВН:**

* родители с детьми готовят название и эмблему, загадки команд, оформляют кабинет;
* учитель ИЗО ведёт подготовку двух ведущих- обучающихся 7-х классов, выбирает членов жюри их обучающихся 7-х классов;
* карточки с понятиями, трафареты с изображением животных, птиц, облаков, карточки- ребусы, подбирает иллюстрации сказочно- былинного жанра, копии рисунков со сказочными персонажами;
* для каждой команды подготовить гуашь, поролон, ватные палочки, палитры;
* бейджи с именами участников,
* дипломы;
* подобрать аудиоматериал с детскими песнями.

**Оснащенность:** ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр, протокол для жюри.

**Ход мероприятия:**

1. **Оргмомент.**

Приветствие.Представление ведущих, жюри. Эмоциональный настрой на совместную работу в группе: обучающиеся 2 класса со своими родителями. В течение проведения КВН звучит музыкальный фон.

- Сегодня вы участвуете в КВН «Волшебный карандаш», в котором сможете проявить фантазию, применить воображение, знания, и умения, полученные на уроках ИЗО. А самое главное, вы будете работать в команде, все вместе, значит, будете учиться быть дружными. На доске весит экран игры-конкурса, на котором независимое жюри будет отмечать ваши успехи, а в конце игры мы увидим победителя.

Ведущие знакомят команды с правилами игры в КВН, с оцениванием конкурсов, и в течение проведения игры, контролируют регламент времени, т.е. проводят КВН.

1. **Основная часть.**

**1 конкурс.** ***«Разминка».***

Капитаны команд представляют название и эмблемы команд. Родители команд загадывают загадки противоположным командам.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| Палочка волшебная,  Есть у меня, друзья.  Палочкою этой  Могу построить я  Башню, дом и самолёт,  И большущий пароход! (Карандаш) | Разноцветные сестрицы,  Заскучали без водицы.  Дядя длинный и худой,  Носит воду с бородой.  И сестрицы вместе с ним,  Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски) |
| В руках держу огромный дом,  Где живут рисунки  И каждый знает этот дом  Он называется … (Альбом) | Словно маленький бульдозер По бумаге путь бороздит, Оставляя за собой Чистый лист… Ну, кто же он?  (Ластик) |

**Жюри оценивает.**

**2 конкурс.** ***«Цвет в поговорках».***

**Найти каждому понятию или предмету свой цвет- тот, который уже нашёл народ и вставил в поговорки. Например: лиса -рыжая, волк- серый.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| Тоска - … (зелёная)  Мечты- … (розовые)  Кровь- … (голубая)  Девица- … (красная)  Ящик- … (чёрный) | Мухи- … (белые)  Дыра- … (чёрная)  Руки- … (золотые)  Неблагодарность - … (чёрная)  Середина- … (золотая) |

**Жюри оценивает.**

**3 конкурс. *«Рисунок на тему*».**

**Составить рисунок с использованием трафаретов и поролона, придумать название рисунку.** (Необходимо показать технику работы с поролоном и трафаретом

**Жюри оценивает.**

**4 конкурс. *Ребусы.*** (Объяснить разгадывание ребусов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 команда** | | **2 команда** | |
| Оранжевый | Белый | Голубой | Жёлтый |
| Пейзаж | Живопись | Графика | Натюрморт |

**Жюри оценивает.**

**5 конкурс. *«Цветные песни».***

**Вспомнить в каких песнях встречается цвет, можно напеть мелодию (количество песен не ограничено).**

Например: «Синенький скромный платочек...», «Жил, да был черный кот...», «Голубой вагон бежит, качается...», «Где – то на белом свете...», «Листья желтые на городом кружатся...», «В лесу родилась елочка, зеленая была...», «Синий, синий иней...», «Рыжий, рыжий кот...», «Калина красная...».

**Жюри оценивает.**

**6 конкурс. «*Изобрази картину*».**

**Инсценировать иллюстрацию сказочно- былинного жанра художника В.Васнецова: «Царевна – лягушка», «Алёнушка», И.Билибина: «Сказка о царе Салтане» Пушкина А.С., «Царь морской» передать позы и выражение персонажей, участие принимает вся команда (родители и дети).**

**Жюри оценивает.**

**7 конкурс. *"Фантик для конфет".***

- Представьте, что вы - художники, работающие на кондитерской фабрике. Придумать и нарисовать обертки для конфет. При этом рисунки всегда должны соответствовать названию кондитерского изделия. Вам поступил заказ - нарисовать фантики для новых конфет. Название конфет вы узнаете, выбрав себе карточку-задание.

**Жюри оценивает.**

**8 конкурс. «Цвет в сказках».**

**Команда получает листы с рисунками. Нужно назвать сказку, предмет или героев и раскрасить в нужный цвет.**

* Цветок, который охраняло лесное чудовище. (Аленький цветочек).
* Его получил от черепахи деревянный мальчик. (Золотой ключик).
* Цветок, который исполнил семь желаний. (Цветик семицветик).
* Девочка, которая повстречала в лесу серого волка. (Красная шапочка).

**Жюри оценивает.**

1. **Заключительная часть. Жюри подводят итоги, подписывают дипломы. Награждение. Поблагодарить детей и родителей за участие.**
2. **Рефлексия.** Метод «Солнышко и тучка»

- Предлагаю выразить своё настроение от мероприятия: выбрать смайлик «Солнышко» или «Тучка» и прикрепить на доску (звучит музыка).

**Литература:**

1. Веселые праздники в школе : сценарии праздников для младших школьников: методическое пособие. Новосибирск, 2008.
2. «Сценарии школьных праздников, конкурсы, викторины, игры для учащихся 1, 2 классов» Составители Л.С. Бескоровайная, О.В. Перекатьева, С.А. Шин. Серия «Школа радости». Издательство «Феникс», 2002.

**Интернет- ресурсы:**

* 1. <http://rebus1.com>