**«Формирование патриотической, духовной и нравственной культуры обучающихся с ОВЗ на внеурочных занятиях».**

Аннотация: Для работы по формированию у детей патриотической, духовной и нравственной культуры в школе на внеурочных занятиях за основу были взяты: программа учебного курса «Основы православной культуры», дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей», программа духовно-нравственного воспитания детей «Духовное наследие». Основой содержательной линии занятий является календарь: природный, гражданский и православный, в соответствии с которыми строится и планируется вся воспитательно-образовательная и коррекционная работа. В основу занятий положены краткие сведения о сути праздника, традициях, национальных особенностях празднования, а также о нравственных нормах.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, Великая Отечественная война, Родина, ценности, традиции.

Сохранение исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, формирование нравственных начал в детях путем ознакомления с событиями Великой Отечественной войны через призму искусства и творчества.

Целью ознакомления обучающихся с праздником «День Победы» явилось сохранение исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, формирование нравственных начал в детях путем ознакомления с событиями Великой Отечественной войны через призму искусства и творчества.

Обучающимся было предложено посетить несколько виртуальных экскурсий в школьном музее. Что же представляют собой Виртуальные экскурсии? Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов с целью создания условия для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов.

Виртуальных экскурсии включает в себя создание возможностей для формирования исторического самосознания, неотъемлемой частью которого является чувство сопричастности историческим событиям, и именно через экскурсионную деятельность у обучающихся появляется возможность непосредственно соприкоснуться с историческими объектами, побывать в местах, где происходили важнейшие исторические события. Это позволяет им легче воссоздать обстановку того времени, ярче представить себе исторические события, иначе говоря, оживить историю, что способствует осознанию своей гражданственности, прививает чувство патриотизма.

Как же работает эта технология на практике?

Первая виртуальная экскурсия - «Мы приглашаем Вас в музей». Обучающимся предлагалось дистанционно посетить школьный музей, совместно с родителями, одноклассниками или друзьями, что для обучающихся с ОВЗ является особенно важным.

Виртуальная экскурсия «Выставка посвященная образованию Курской области» заключала в себе ознакомление обучающихся с ОВЗ с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием места их проживания.

Как правило, родители мало обращают внимание детей на исторические места нашего города, не имея свободного времени. В связи с этим особое внимание мы уделили дистанционной экскурсии по памятным местам малой Родины.

Видео-фильм «Семейная реликвия», это способ приобщения детей к семейным ценностям и традициям.

Виртуальные экскурсии были понятны и тепло воспринимались детьми, так как авторами работ были их друзья и одноклассники, что позволило социализировать ребенка с ОВЗ в различных видах и мероприятиях патриотической деятельности, организуемой на дистанционном обучении.

Финальной обязательной частью урочной и внеурочной деятельности является обсуждение обучающимися в режиме реального времени просмотренного. Индивидуальный подход к каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья предполагает и индивидуальное задание. Итогом наших виртуальных уроков стали краткие сообщения, рисунки, поделки. Но кроме того, готовясь к празднику победы в ВОВ была запущена Акция – видеопоздравления «Поздравим ветеранов с Днём Победы».