**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 42»**

Юридический адрес: 300026, Россия, г. Тула, ул. Н.Руднева д.51;

тел. (4872) 35-39-00;

адрес эл.почты: [tula-co42@tularegion.org](mailto:tula-co42@tularegion.org)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО РУЧНОМУ ТРУДУ**

**«ЕЖИК».**

**АППЛИКАЦИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА И ПЛАСТИЛИНА.**

**1 КЛАСС (2 год обучения)**

Подготовила тьютор ресурсного класса

МБОУ ЦО № 42 Козьменко В.А.

2023 год

**Аннотация**

Занятие по ручному труду для учащихся 1 класса (2 год обучения) по теме: «Ежик», знакомит детей с природным материалом (листья березы, семена клена), учит использовать данный материал для изготовления поделки.

Это занятие носит познавательный характер, направлено на развитие мелкой моторики школьника.

Содержание всего занятия имеет основную цель: обучение детей приемам работы для изготовления аппликации, используя природный материал и пластилин.

Данное занятие имеет традиционную структуру и носит развивающий характер с учетом психофизических особенностей детей. Все этапы занятия логически взаимосвязаны.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### «Ум ребенка находится на кончиках пальцев»

### (В.А.Сухомлинский)

В классе для учащихся с РАС одной из ведущих задач в работе с «Особыми» детьми является формирование навыков самообслуживания, которые необходимы выпускнику для дальнейшей социальной адаптации. Невозможно сформировать данные навыки без развития мелкой моторики рук.

На протяжении занятий ручного труда дети непосредственно работают руками. Школьники учатся использовать разный материал: бумагу, картон, пластилин, природный материал. Соединяют детали изделий с помощью клея, пластилина.

Систематически, данная деятельность приводит к положительной динамике в развитии мелкой моторики, что благотворно влияет на развитие речи ребенка и формировании навыков самообслуживания, что в свою очередь помогает ребенку быть более успешным в процессе социализации.

В начале занятия уделяется внимание пальчиковой и артикуляционной гимнастике. Далее дети работают над выведением темы занятия, определяют его цель.

Эта работа нужна для более осознанной работы учащихся на занятии. Для включения детей в познавательную деятельность и обеспечения наглядной подачи материала, используется презентация, созданная в программе PowerPoint. Данная презентация используется во вступительной беседе. Дети отправляются в путешествие в лес к ежику. Узнают о внешнем виде ежа, питании и о его потомстве. Через данную работу на уроке у школьников формируется бережное отношение к живой и неживой природе.

В ходе занятия большое внимание уделяется внешнему виду поделки, учитель анализирует материал, из которого сделана поделка, учит детей рассматривать составные части поделки, показывает пошаговое выполнение работы. Эта деятельность развивает наблюдательность, логическое мышление, воображение и фантазию ребенка.

Во время самостоятельной работы учитель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку, при необходимости используется прием «рука в руке». Это способствует развитию уверенности у ребенка.

В конце урока проводится рефлексия деятельности, эмоционального настроения. Учащимся предлагается выбрать смайлик с мимикой, передающей настроение ребенка от урока. Учитель организует выставку работ учащихся, анализирует работы детей. Этот вид деятельности в работе с «Особыми детьми» направлен на создание ситуации успеха.

В течение всего занятия уделяется огромное внимание здоровьесберегающим моментам при работе с учащимися*:* использование физминуток, пальчиковой гимнастики, динамическая смена поз, постоянный контроль за осанкой ребенка во время занятия, соблюдение регламента в использование мультимедийного сопровождения на уроке.

**Классы: 1 класс ресурсный (2 год обучения)**

**Форма проведения:** занятие

**Технология:** занятие по ручному труду

**Дата проведения мероприятия:** 5 октября 2023 год

**Предполагаемая длительность мероприятия:** 35 минут.

**Цель занятия:**

Обучение детей приемам работы для изготовления аппликации, используя природный материал и пластилин.

**Задачи занятия:**

***Коррекционно- образовательная***:

-познакомить с приемами изготовления ежа из пластилина путем «размазывания» по шаблону и применения природных материалов: семян клена, листьев березы для оформления поделки;

- закрепить приемы работы с пластилином, клеем;

-расширять знания детей о диких обитателях леса;

-формировать знания о семенах клена как природном материале.

***Коррекционно-развивающая***:

-закреплять навыки коммуникативного поведения;

-развивать речь;

- развивать творческие способности детей;

- развивать мелкую моторику рук;

развивать интерес к аппликации;

-развивать память, моторно-зрительную координацию.

***Коррекционно-воспитательная:***

-воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность;

-воспитывать любовь к диким животным.

**Оборудование:**

Иллюстрации с изображением лесных животных.

Презентация.

Видео материал.

**Материал для каждого ребенка:**

- цветной картон (синего цвета) для фона размером ½ альбомного листа

-шаблоны туловища ежика;

-пластилин,

-дощечка,

-клей-карандаш,

-семена мена клена для иголок ежа, сухие листья березы для оформления поделки.

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок с изображением ежа, рисование ежа на занятии по рисованию.

**План занятия:**

I. Организационный момент.

II. Пальчиковая гимнастика.

III. Целеполагание.

IV. Вступительная беседа. Просмотр презентации.

V. Анализ образца.

VI. ТБ при работе с пластилином.

VII. Показ учителем изготовления аппликации -«ежика».

VIII. Физминутка.

IX. Практическая работа учащихся.

X. Рефлексия.

XI. Итог занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I.** | **Организационный момент.**  Приветствие учащихся, эмоциональный настрой на урок.  Здравствуйте, ребята!  **Игра в мяч.**  Сейчас я каждому из вас буду давать мяч и говорить разные пожелания:   * Желаю тебе узнать много интересного на уроке; * желаю, чтобы полученные знания пригодились тебе в жизни; * желаю, чтобы у тебя получилась красивая поделка; * желаю тебе, меня внимательно слушать и правильно выполнять мои задания; * желаю тебе самостоятельно выполнить поделку на уроке. | Дети приветствуют учителя,  настраиваются на работу на уроке. Внимательно слушают учителя.  Дети берут мяч и возвращают учителю. |
| **II.** | **Пальчиковая гимнастика.**  Перед тем, как начать работать, давайте выполним несколько упражнений для рук.  Пальчиковая гимнастика  «Сгибание-разгибание пальчиков» | Учащиеся внимательно слушают учителя. Настраиваются на работу.  Ученики повторяют  движения руками за учителем. |
| **III.** | **Целеполагание.**  Ребята посмотрите на доску и скажите, какое животное по внешнему виду здесь лишнее?  (на доске иллюстрация лисы, волка, ежа).  Правильно, потому что еж покрыт иголками, а волк и лиса нет.  На прошлом занятии рисования мы рисовали ежика, а сегодня будем делать аппликацию.  Как вы думаете, чем сегодня на уроке ручного труда мы будем заниматься? (показ детских рисунков с ежиками)  Молодцы!  У каждого из вас к концу урока должен получиться такая же красивая аппликация (показ поделки детям). | Ребенок у доски показывает на ежа.  Дети слушают учителя.  Один ученик выходит к выставке работ и выбирает поделку еж. |
| **IV.** | **Вступительная беседа. Просмотр презентации.**  *Живёт у нас под креслом ёж, Колючий, тихий ёжик. На щётку очень он похож, Когда не видно ножек.* Автор в стихотворении ежа сравнивает со щеткой: у щетки жесткие волоски и их очень много, чтобы было удобно чистить вещи (показ щетки). А у ежа много иголочек на теле и когда он прячет свои ножки, то похож на щетку (показ иллюстрации ежа).  Но все же ежику лучше жить самостоятельно в природе, а не дома у человека. Давайте отправимся в лес к ежику и посмотрим, как он живет, что кушает. *(Учитель показывает разные движения, дети повторяют)* Мы пойдем по песку *(трем ладонь о ладонь).* А навстречу нам дует теплый ветер *(дуем).* Вдруг пошел дождь, он усиливается*(стучим пальцем по ладони).* А теперь идем по ровной дорожке *(идем по следам).*  *Просмотр презентации.* **2 слайд.** Вот мы и пришли в лес к ежику в гости. **3 слайд.** А вот и вся семья ежиков, они здороваются с вами ребята. Давайте и мы поздороваемся **4 слайд**. Рассмотрите ежика. Туловище ежа покрыто короткими тёмными иглами. Иглы длиной с самый маленький палец у вас на руке; у взрослых ежей иголок больше, чем у молодых. Иглы серого цвета. Мех на мордочке, лапках и брюшке ежа тоже серый и жесткий. Всю зиму еж спит в норке. Просыпается весной.  **5 слайд.** Питается ежик жуками, улитками, червями, грибами, яблоками, в домашних условиях любит пить молоко.  **6 слайд.** Весной в гнезде ежа бывает по 5 детенышей. **7 слайд.** Ежики умеют сворачиваться в клубок, давайте попробуем свернуться в клубок, нам сложно, а еж легко с этим справляется! Давайте изобразим, как ежик фыркает, когда ему что-то не нравится.  Молодцы! А теперь, пора прощаться с ежиками и садиться за свои парты. А пойдем мы с вами по самой короткой дорожке. | Ученики трогают щетку руками.  Дети трут ладонь о ладонь. Ученики стучат пальцем по ладони, затем 2 пальцами, тремя и так до 5. Дети идут по следам к компьютеру.  Динамическая смена поз.  Дети смотрят презентацию. Ученики здороваются с ежиками. Рассматривают ежика на слайде.  Внимательно слушают рассказ учителя. Дети показывают нос и изображают, как еж нюхает. Ученики показывают уши, глаза.  Изображают, как еж фыркает. Дети идут по следам к партам. |
| **V.** | **Анализ образца.**  У нашего ежа есть голова, туловище, лапки, уши.  Для изготовления туловища мы используем шаблон.  Потом мы будем использовать природный материал (семена клена, листья березы) | Внимательно слушают рассказ учителя. Рассматривание образца. |
| **VI.** | **ТБ при работе с пластилином.**  Работать будем с пластилином, поэтому для лепки используем подставки. Пластилин в рот брать нельзя. Вещи и парту пачкать нельзя, работаем аккуратно.  При приклеивании листьев береза аккуратно пользуемся клеевым карандашом. | Дети повторяют правила ТБ при работе с пластилином и клеевым карандашом. |
| **VII.** | **Показ учителем изготовления аппликации «Ежик» с использованием пластилина и природного материала.**  1.Берем шаблон туловища ежика и приклеиваем на картон.  2. Размажем коричневый пластилин по туловищу ежика (вспомним прием «размазывание»)  3.После того как туловище будет покрыто пластилином мы начнем приклеивать к пластилину (прижиманием) семена клена. Это будут иголки.  4.Начинаем выкладывать семена клена по спинке ежика.  5. Продолжаем выкладывать семена клена рядами по всему туловищу ежика, кроме мордочки.  6.Когда все туловище буде в иголках, то коричневым пластилином делаем лапки.  7. На мордочке ежика делаем носик и глазки.  8. Украшаем осеннюю аппликацию осенними листочками березы. | Внимательно слушают рассказ учителя.  Следят за процессом изготовления ежа. |
| **VIII** | **Физминутка.**  Перед работой нам нужно отдохнуть и набраться новых сил.  **«Ветер»**  Ветер дует нам в лицо *(ладонями машем на лицо),*  Закачалось деревцо *(руки вверх и качаем то влево, то вправо).*  Ветер тише-тише *(подносим указательный палец к носу),*  Деревцо все выше- выше *(вытягиваем руки вверх, как можно выше).*  Повтор 3 раза. | Каждый ребенок дует на лист бумаги, который подносит учитель.  Ученики изображают  движения руками за учителем. |
| **IX.** | **Практическая работа учащихся.**  Теперь можно приступать к работе. Вся последовательность изготовления ежика показана на иллюстрации на доске.  Учитель пошагово помогает детям лепить ежа, опираясь на алгоритм изготовления поделки. | Учащиеся работают самостоятельно или им помогает учитель или тьютор. |
| **X.** | **Рефлексия.**  Выставка работ учащихся. Анализ работ. У нас с вами получилась целая семейка ежиков. Вы молодцы, внимательно меня слушали, запоминали и правильно выполнили аппликацию! | Создание ситуации успеха, акцентирование внимания на работах более застенчивых детей. |
| **XI.** | **Итог урока.**  Сегодня на уроке вы узнали о том, что ежик питается ягодами, червяками, жуками. Что он умеет рыть норки, зимой впадает в спячку.  И, самое главное, научились делать аппликацию- ежа из пластилина и природного материала (уточняю из какого: семена клена, листья березы).  *Загадка.* Вот иголки и булавки Выползают из-под лавки. На меня они глядят, Молока они хотят. Кто это?(еж)  Показ музыкального мультфильма про ежиков. | Дети показывают свои поделки.  Дети двигаются под музыку. |

**Литература.**

Т.М. Геронимус «150 уроков труда в 1-4 классах»

Л. В. Базулина. 100 поделок из природных материалов. 1-4кл.

В. Кард. Сказки из пластилина.1-4кл

Интернет-ресурсы