**Занятие по экологическому воспитанию во 2-ой ясельной группе**

**Автор: Бабенко Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №173» г. Иваново**

Тема: «Поможем деду вырастить репку»

Типа занятия: интегрированное тематическое занятие

Форма занятия: обыгрывание сказки «Репка»

Виды интеграции областей: коммуникация, игры, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

Цель: развитие познавательной, трудовой активности.

Программное содержание:

Позитивное развитие: продолжать учить различать сезонные изменения в природе весной (тает снег, бегут ручьи, набухают почки и т.д. – природа просыпается, земля просыпается, и начинает все расти), помочь детям усвоить последовательность действий при посадке репки.

Художественно-эстетическое: развивать наблюдательность, любознательность и зрительное восприятие окружающей природы, навыки элементарной исследовательской деятельности, моторику речевого аппарата, мускулатуру руки, тактильную чувствительность, эмоциональность и образность восприятия музыки и народного фольклора.

Социально-коммуникативное: закладывать основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, гуманные проявления в поведении и деятельности в природе, добрые взаимоотношения.

Предварительная работа: наблюдения в природе, рассказывание и обыгрывание сказки «Репка», посадка лука и цветов в природном уголке; пальчиковые, дидактические игры.

Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание иллюстраций;

Словесные: художественное слово, вопросы к детям;

Практические: работа с землей, пальчиковая гимнастика;

Игровые: участие в роли персонажей сказки.

Материалы и оборудование: ящик с землей, игрушечные лопатка, лейка, семена, зонтики, специальное физкультурное оборудование «Солнышко», костюмы (шапочки) героев сказки, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

(Дети входят в зал)

***Воспитатель:*** Ребятки, посмотрите, на улице капель, снег потемнел, стал рыхлый. На улице стало теплее, воробушки чирикают веселее, солнце светит ярче. Это значит, наступила … весна. Скоро снег совсем растает, и все начнет расти. Мы тоже можем посадить что-нибудь в землю. А что можно посадить?

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** У меня в мешочке семена. Здесь семена гороха, бобов, цветов. А эти самые маленькие, чьи семена? Репки. Из таких маленьких семянок вырастет большая, сочная, желтая репка. Помните, как в сказке: «Посадил дед репку…» Давайте с вами поиграем в эту сказку. Вот здесь в сундуке костюмы. Я буду бабкой. (Надевает платочек). А кто будет дедкой? (Надевает усы). Внучкой? (Платочек). Жучкой? Ой, здесь две маски (шапочки). У нас будут две собачки. А кошек у нас сколько? Три кошки. А остальные ребятки будут мышками.

***Воспитатель:*** Итак, все готовы. Начинаем. Как же сажать репку? С чего надо начинать? Правильно. Нужно землю вскопать! Эй, дед, бери лопату, а ребятки руками покажут, как держать лопату и копать землю.

***Дед:***

*Вот возьму лопату в руки*

*И вскопаю грядку,*

*Очень я хочу отведать*

*Желтой репки сладкой*

*Ох, раз, еще раз,*

*Буду я копать сейчас.*

*Ох, раз, еще раз,*

*Буду я копать сейчас.*

*Все копаем дружно,*

*Помогать мне нужно.*

*(Дети руками показывают, как копать землю)*

***Дед:*** Ох, устал. Теперь, бабка, надо землю разрыхлить. Неси грабли. А вы, ребятки, показывайте, как рыхлить землю..

***Бабка:***

*Грабли в руки я возьму,*

*Разровняю грядку.*

*В огороде у меня*

*Будет все в порядке.*

*Вот так, веселей,*

*Взад, вперед скользите.*

*Вот так, веселей,*

*Землю разрыхлите.*

*А теперь переверну*

*Грабли вверх зубцами,*

*Будут грабли поправлять*

*Грядку мою сами.*

Что я, ребятки, делала? Правильно, рыхлила землю, покажите ручками, как – вот так.

*(Дети показывают)*

***Дед:*** Молодцы! А теперь, внучка, иди сажай репку, но сначала нужно сделать луночки пальчиком. Ну-ка, ребятки, показали пальчики.

*(Пальчиковая гимнастика)*

*Вот как пальчики шагают*

*И мизинец, и большой,*

*Указательный и средний, безымянный – вот какой.*

***Дед:*** Пойдем, внучка.

*(Начинают делать лунки)*

*Ровно делай ямки в грядке,*

*Ровно семечки сажай.*

*Вырастет тогда на грядке*

*Самый лучший урожай!*

***Бабка:*** Посадили семена. А теперь зовем Жучку. У нас их две. Надо семечко полить.

*(Поливают)*

*Поливаем аккуратно,*

*Лейку вдоль гряды ведем,*

*Поливаем аккуратно,*

*Громко песенку поем!*

*Если вымокнем немножко,*

*Что ж, ребятки, не беда.*

*Помогаем, помогаем семечку*

*Расти вода!*

Чтобы семечко проросло, ему нужно много водички. Давайте позовет дождик, а сами спрячемся под зонтики. Мамы и папы нам помогут.

*(Игра с участием родителей «Дождик, дождик…»)*

***Дед:*** Ой, смотрите, уже что-то начало расти. Да, это сорняки! Ну-ка, кошки, идите, помогите прополоть нашу грядку, чтобы сорняки не мешали расти нашей репке.

*(Кошки выдергивают сорняки)*

*Весь сорняк мы уберем,*

*С корнем тащим с грядки*

*.Скажет репка: «Молодцы!*

*Славные ребятки!»*

*Будет репочка расти,*

*Соком наливаться,*

*Будут, будут малыши*

*Репкой угощаться!*

***Бабка:*** Теперь нужно землю разровнять, чтобы бугров и ямок не было. Идите, мышки, работайте.

*Мышки прибежали,*

*Грядку разровняли,*

*Землю порыхлили,*

*Все комки разбили.*

***Дед:*** Молодцы, мышки! Давайте попросим солнышко, чтобы оно пригрело землю.

*Уж ты, солнышко-колоколнышко!*

*Скорей согрей наше зернышко*

*Когда солнышко лучик выпустит,*

*Тогда, наконец, репка вырастет*

А чтобы солнышко нас услышало, мы потанцуем с ним. А мамы нам помогут.

*(Игра-танец «Солнышко»)*

***Бабка:*** Вот и выросла репка большая-пребольшая. Давайте ее из земли тащить. Кто первый встает – дедка. А за ним бабка, внучка, жучки, кошки, мышки.

*(Вытаскивают репку)*

***Дед:*** Молодцы, ребята! Вырастили репку. Дед копал, бабка рыхлила, внучка делала лунки, сажала. Жучки поливали, кошки пололи, мышки рыхлили и ровняли. И репку вытаскивали все вместе. Вот как дружно все трудились. Молодцы!!! И в награду, репка вас угощает лакомством (корзинка с фруктами, овощами или конфетами). Мы придем в группу, помоем ручки и будем угощаться.

*(Уход)*